

Creativiteit in wetenschapsonderwijs voor jonge kinderen (Ceys)

Voor het Erasmus+ project CEYS werkten medewerkers van de Arteveldehogeschool samen met partners uit Griekenland, Groot-Brittannië en Roemenië. Het project focuste op het stimuleren van creativiteit in wetenschapsonderwijs voor jonge kinderen (3-8 jaar). In het project gingen leraren aan de slag als medeonderzoekers, waarbij ze, na input vanuit het project, in hun eigen schoolcontext op zoek gingen naar manieren om meer creativiteit in wetenschapsonderwijs aan bod te laten komen. Hun ervaringen werden vervolgens benut in het nascholingsaanbod dat in het project werd uitgewerkt.

Meerwaarde van de samenwerking met het werkveld volgens één van de onderzoekers:

"Het was een meerwaarde voor ons als onderzoekers om te zien hoe de leraren met onze input aan de slag gingen in hun klaspraktijk. Ze documenteerden dit hele proces, zodat we dit ook konden gebruiken in ons nascholingstraject voor andere leraren. Ze schreven hun eigen leerproces neer en documenteerden met foto's en neerslag van uitspraken van de kinderen. Ze hielden ook hun eigen tussenkomsten bij en de redenen waarom ze deze tussenkomsten deden. Dit geheel maakt het voor andere leraren laagdrempeliger om zelf ook aan de slag te gaan: ze zien hoe leraren dit met vallen en opstaan uitprobeerden en hier hun eigen stijl in ontwikkelden."

Leerproces ontwikkelen: Activiteit 3

Soms spuiten ze water op het materiaal, na dat eerst vast te maken aan een plastic beker. Sommige kinderen vullen eerst de beker met water en draaien hem om nadat ze het materiaal aan de beker bevestigden.

Leraar: Wat denk je? Zal het water erdoor lopen?

Ik denk dat het water er zal kunnen doorlopen. Kijk, ik zie kleine gaatjes in de stof.

Kijk, ik zie het water erdoor lopen. Dit materiaal is niet waterbestendig.

De kinderen leren voorspellingen maken. Zal dit materiaal waterdoorlatend zijn of niet?

Leraar aan andere kinderen: Ga je akkoord? Wat denk jij over dit materiaal? Voorspel je dezelfde uitkomst? Waarom?

Door hen te vragen waarom ze bepaalde voorspellingen doen, bevorder ik denk- en communicatievaardigheden.

Mijn stof is heel zacht, dus het water zal er waarschijnlijk doorlopen.

ONDERZOEKER: Jozefien Schaffler (Kleuteronderwijs)

»»» Meer info over het project kan je vinden op www.ceys-project.eu