

“Kleine kinderen, grote kansen”: samen het verschil maken in de strijd tegen kinderarmoede

Hoe waardering en gezamenlijk engagement werkte om een grootschalig project voor en door alle Vlaamse Educatieve bacheloropleidingen voor kleuteronderwijs te laten slagen!

Het project “Kleine kinderen, grote kansen” liep van 2016 tot 2018 en had een duidelijk doel: leraren sterker maken in het omgaan met kansarmoede. De belangrijkste doelgroep van het project waren lerarenopleiders. Zij kunnen het verschil maken in de strijd tegen kinderarmoede via een krachtige opleiding van toekomstige kleuterleerkrachten waarin kansarmoede niet alleen een afzonderlijke module vormt maar een rode draad doorheen de opleiding.

Alle educatieve bacheloropleidingen voor kleuteronderwijs werden betrokken via een sterk lerend netwerk, waar ook relevante praktijkorganisaties deel van uitmaakten (bijv. minderhedenforum, VBJK, welzijnzorg, Kind & Gezin, het kinderrechtencommissariaat, ...).

Veerle Martens en Sofie Verschaeve werkten mee in dit project vanuit de educatieve bacheloropleiding voor kleuteronderwijs van de Arteveldehogeschool. Hun expertise over hoe je krachtige professionaliseringstrajecten kan creëren door eigenaarschap bij de deelnemers te stimuleren, was mee motor voor het project.

Het samenspel met alle Vlaamse Educatieve bacheloropleidingen voor kleuteronderwijs was het sterkste aspect van dit project. Enkel door met alle betrokkenen samen te werken, zowel in het onderzoeksluik als het ontwikkelingsluik, resulteerde het project in een conceptueel kader en bijhorende concrete handvaten die meteen bruikbaar waren! De lerende netwerken tijdens dit project kan je beschouwen als een mix van uitwisseling vanuit onderzoek en inspirerende praktijkvoorbeelden toegesneden op het thema kansarmoede, en een reflectie luik waarbij de deelnemers konden nadenken over hoe ze de input konden vertalen naar hun opleiding.

Waardering als centrale focus in het samenspel met andere opleidingen “iedereen mocht in zijn kracht blijven”

In de lerende netwerken was een waarderende insteek dé sleutel tot succes. Er was geen zoektocht naar welke opleiding goed, beter of belangrijker was. Er werd WEL vertrokken van de bestaande sterktes in de verschillende opleidingen. Resultaten van praktijkonderzoek en inspirerende praktijkvoorbeelden werden met elkaar gedeeld (bijv. UCLL bracht hun praktijk

rond samenspel, Arteveldehogeschool die rond videocoaching). Vanuit de uitwisseling in die lerende netwerken werd via co-creatie door het projectteam een conceptueel kader ontwikkeld met twee centrale focussen: kwaliteitsvolle interacties en beeldvorming. Zo ontstond een gezamenlijke taal en visie om rond kansarmoede in de opleiding te spreken.

Engagement van alle betrokkenen als voorwaarde voor deelname “iedereen moest actie ondernemen maar kon dat op zijn manier doen”

Van alle betrokkenen werd verwacht om een actieplan uit te schrijven dat tijdens de looptijd van het project werd opgevolgd. Hierin stonden concrete acties om een “kansarmoede proof” curriculum te realiseren. Op het einde van het project werden de resultaten hiervan ook terug voorgesteld aan elkaar. Het resultaat is dat alle curricula van de bacheloropleidingen kleuteronderwijs verrijkt zijn met focus op kansarmoede. Hoe de verschillende lerarenopleidingen dit concreet invulden kan je zien op de posters op de website www.grotekansen.be.

Veerle & Sofie:

“In dit project zagen we de samenwerking tussen lerarenopleidingen groeien vanuit een gedeelde focus op de strijd tegen kansarmoede bij jonge kinderen. Dit thema verbindt iedereen. Opleidingen kregen gezichten en kansarmoede kreeg een gezamenlijke taal. We zagen de goesting groeien om met resultaten van praktijkgericht onderzoek daadwerkelijk aan de slag te gaan in de opleiding van kleuterleerkrachten. Onze droom? Dat de educatieve bacheloropleidingen voor kleuteronderwijs elkaar blijven vinden om te spreken vanuit een gezamenlijke visie en daadkracht.”

ONDERZOEKERS: Veerle Martens en Sofie Verschaeve (Kleuteronderwijs)

PARTNERS: Steunpunt Diversiteit & Lerens, Educatieve bacheloropleidingen kleuteronderwijs van Odisee en Karel de Grote Hogeschool en Klasse (als sterk communicatiekanaal om de output te verspreiden in het werkveld)

Opdrachtgevers: Koning Boudewijnstichting en het Departement Onderwijs en Vorming

»»» Zoek je inspiratie en concrete tools om in jouw klaspraktijk en/of bacheloropleiding kleuteronderwijs kansen te creëren voor alle kinderen? Bezoek de website <http://www.grotekansen.be>