

Onderzoek in samenspel met beleidsmakers!

Bouwen aan de kinderopvang van morgen

In 2016 deden we een onderzoek in opdracht van Kind en Gezin ter evaluatie van de invoering van de maatregel 'opvang bestellen = opvang betalen' die in 2014 door de Vlaamse Regering werd ingevoerd. Voorliggende vragen: Hoe organiseert de sector van de opvang voor baby's en peuters dit principe? Wat is de invloed ervan op het gebruik van de opvang? Hoe wordt dit ervaren door de sector en door de ouders? Welke impact heeft dit op de toegankelijkheid van de kinderopvang voor gezinnen uit kwetsbare groepen? Om een antwoord te vinden op deze vragen werd een vragenlijst verspreid binnen de sector en werden interviews afgenomen met ouders (de gebruikers). Hierdoor konden de perspectieven van beide partijen worden meegenomen in onze studie. Kind en Gezin ging vervolgens aan de slag met onze resultaten en beleidsaanbevelingen. Ze deden dit samen met vertegenwoordigers van de sector, partners en gebruikers binnen het orgaan dat het decreet Kinderopvang voor baby's en peuters opvolgt. Dichter bij het beleid kunnen onze onderzoeksresultaten niet zitten!



ONDERZOEKERS: Sofie Vastmans en Karolien Huylebroek (Pedagogie van het jonge kind)

PARTNERS: in opdracht van Kind & Gezin

»»» Het volledige rapport is te raadplegen via:
www.kindengezin.be/img/opvangbestellenbetalen.pdf

In dialoog over de rol van het lokaal bestuur in het onderwijs

Hoe doen we het en hoe kunnen we het nog beter doen? Met die vraag over hun flankerend onderwijsbeleid contacteerde het gemeentebestuur van Sint-Martens-Latem de Arteveldehogeschool. Het flankerend onderwijsbeleid van een gemeente omvat alle acties die het gemeentebestuur doet om alle onderwijsactoren op haar grondgebied te ondersteunen. Onze opdracht was een omgevingsanalyse te maken in SWOT-vorm en daar adviezen uit te halen voor de toekomst. Om hieraan tegemoet te komen bundelden we de krachten. De opleiding kleuteronderwijs bracht expertise in rond het onderwijsbeleid, terwijl PJK ideeën meebracht over samenwerking tussen organisaties met kinderen en gezinnen als focus.



In gesprek met het gemeentebestuur groeide het projectvoorstel verder uit. De SWOT-analyse werd een SWOTI-analyse: inspiratie uit andere gemeenten is immers vaak een leerrijke blikopener. Er werden maximaal kansen gecreëerd voor verbinding tussen de scholen onderling en met andere betrokken organisaties en diensten. Zo brachten we alle betrokkenen bij elkaar in een focusgroep. We toetsten onze adviezen af in gezamenlijke member checks, waarin begrip ontstond voor elkaars perspectieven. Op die manier brachten we het flankerend onderwijsbeleid niet enkel in kaart, maar bouwden we er tegelijk aan mee.

Het resultaat? Waardering voor wat nu reeds gebeurt. Een helder overzicht van wat kan en niet kan volgens de regelgeving. Een externe, objectieve blik op de huidige aanpak. Onderbouwde adviezen met inspirerende voorbeelden. En een tevreden gemeentebestuur.

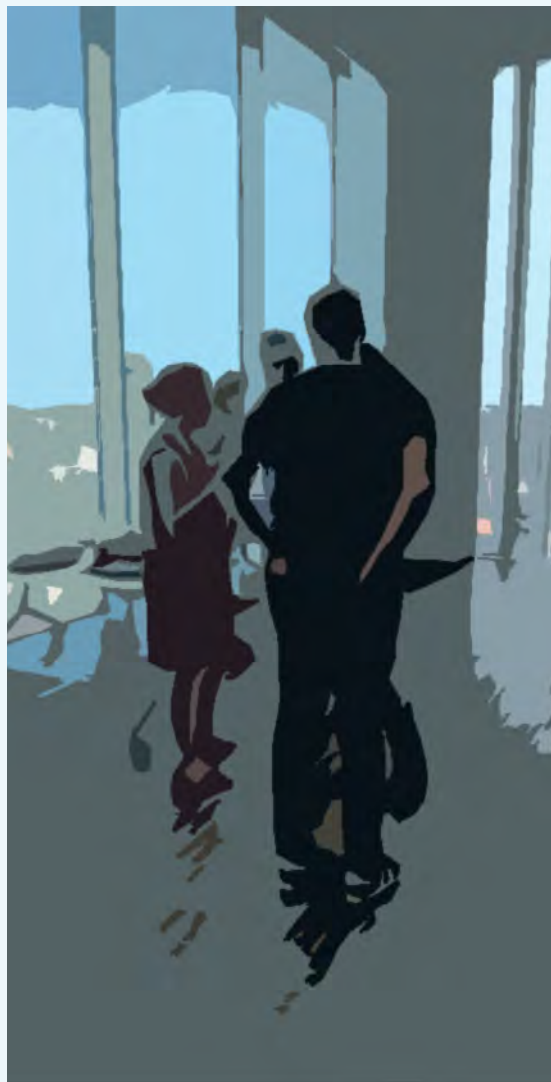
ONDERZOEKERS: Sofie De Backer (Pedagogie van het jonge kind) en Marlies Vanderhaeghen (Kleuteronderwijs)

PARTNERS: in opdracht van gemeentebestuur Sint-Martens-Latem

Lokale regie in functie van armoedebestrijding

Vlaams minister van armoedebestrijding Homans lanceerde in 2016 een oproep voor praktijkgericht onderzoek met als doel het formuleren van beleidsaanbevelingen om lokale besturen een efficiënter (kinder)armoedebestrijdingsbeleid te kunnen laten voeren. Om te komen tot breed gedragen beleidsaanbevelingen werden de diverse actoren betrokken bij het lokaal armoedebeleid bevraagd: lokale politici en ambtenaren, middenveldorganisaties, armoedeverenigingen, ervaringsdeskundigen, en thematische experts. In een eerste stap werden de verschillende actoren afzonderlijk bevraagd via een vragenlijst, interview of een focusgroep met homogene samenstelling. De resultaten die uit deze bevragingen kwamen resulteerden in een eerste ontwerp van beleidsaanbevelingen. Deze werden vervolgens afgetoetst bij vertegenwoordigers van de verschillende actoren op een afsluitend event met gesprekstafels. Deze werkwijze zorgde voor een dialoog tussen de betrokken actoren, en was cruciaal om tot breed gedragen aanbevelingen te komen.

Gaandeweg gingen we niet langer spreken van 'aanbevelingen', maar van 'bouwstenen' voor een succesvolle lokale regie. De grote diversiteit tussen lokale besturen, hun kenmerken, historie en armoedecijfers weerspiegelt zich immers in een even grote diversiteit in aanpak, uitkomsten, uitdagingen en sterktes. Ons finaal product is daarom geen lijst met algemene aanbevelingen, maar een overzicht van essentiële bouwstenen binnen een lokaal armoedebestrijdingsbeleid. Het kleur, de vorm en het gewicht van deze bouwstenen kan variëren tussen gemeenten, maar het is wel noodzakelijk dat ieder lokaal bestuur aandacht heeft voor elk van deze componenten. Bovenlokale overheden moeten dan weer zorgen voor een stevige bouwplaat waarop deze bouwstenen kunnen worden gestapeld.



ONDERZOEKERS: Veerie Opstaele en Marian Van der Sypt (Sociaal Werk) en Sofie Vanassche (Pedagogie van het jonge kind)

PARTNERS: in opdracht van Vlaams Minister van armoedebestrijding Liesbeth Homans

»»» Het volledige rapport, inclusief bouwstenen voor een succesvolle lokale regie op vlak van armoedebestrijding is te raadplegen via: www.arteveldhogeschool.be/projecten/regierol-lokale-besturen-op-vlak-van-kinderarmoedebestrijding!