

Nieuwsbrief SIHO mei 2012

Het SIHO

Nieuwe workshop Disability Awareness

Wil je graag twee vliegen in één klap slaan? Vanaf nu is het mogelijk om zowel de workshop 'Disability Awareness' als de train-de-trainer na elkaar te volgen.

Deel 1: Workshop 'Disability Awareness' is bedoeld voor mensen die willen leren hoe ze kijken naar Disability.

Deel 2: Train-de-trainer 'Disability Awareness' is bedoeld voor mensen die de workshop 'Disability Awareness' willen geven.

Wanneer? Maandag 25 juni 2012

9u30u-12u30: workshop Disability Awareness

13u-14u: Train de trainer Disability Awareness

Inschrijven kan tot en met maandag 18 juni 2012.

Meer info vind je in de uitnodiging.

UDL en ICTO-tools in de praktijk

In deze nieuwe rubriek wordt elke maand een ICTO-tool voorgesteld. Docenten kunnen deze ICTO-tools gebruiken om hun lessen meer Universal Design for Learning (UDL) te maken.

Deze maand: **Verzamel ideeën, discussieer en stem met Tricider**

Tricider kan je tijdens lessen gebruiken om studenten te laten reageren op ideeën, stellingen en vragen. Studenten kunnen ideeën toevoegen als antwoord op een vraag of stelling. Bij ieder idee kunnen de studenten negatieve en/of positieve punten toevoegen. De studenten kunnen deze pro's en contra's ook 'liken' door op het duimpje te klikken. Verder kunnen de studenten stemmen per idee. Een sterretje geeft aan op welk idee het meest gestemd is. Als docent krijg je een beeld van de argumenten of voorstellen waarin studenten zich kunnen vinden. Democratische groepsbeslissingen kunnen zo eenvoudig worden gemaakt.

De studenten kunnen kiezen of ze al dan niet anoniem een bijdrage leveren. Dit verlaagt de drempel voor studenten die bijvoorbeeld de neiging hebben om minder actief deel te nemen tijdens een discussie. De tool sluit o.a aan bij. richtlijn 4, 'verschillende manieren aanbieden om actief om te gaan met de leerstof', en richtlijn 2, 'verduidelijken en structuur' aanbieden.

Je kan Tricider gratis online gebruiken (<http://tricider.com/>), registreren is optioneel.

Meer ICTO-tools op www.siho.be onder UDL.

Internationaal

Het SIHO kiest ervoor niet alleen in eigen land maar ook over de grenzen heen haar netwerk uit te bouwen en internationaal ideeën en ervaringen rond inclusief hoger onderwijs uit te wisselen.

Nina Du Toit

Nina du Toit werkt aan de [Cape Peninsula University of Technology](http://www.capepeninsula.ac.za) in Zuid-Afrika. Ze geeft er les, begeleidt master- en doctoraatstudenten en doet onderzoek over toegankelijkheid (fysiek, academisch en sociaal) voor studenten met een beperking. Daarnaast is ze coördinator van de [Disability Unit](#) van de universiteit.

In oktober en november 2011 was Nina te gast aan de Universiteit van Antwerpen. Tijdens haar verblijf in Vlaanderen deed ze **onderzoek naar de fysieke, academische en sociale toegankelijkheid** voor studenten met een beperking. Ze ging na hoe de Universiteit Antwerpen, de Katholieke Universiteit Leuven, de Artesis Hogeschool en de Karel de Grote Hogeschool hieraan werken.

Het **Steunpunt Inclusief Hoger Onderwijs** benoemt ze in haar onderzoeksrapport **als promotor van inclusie in Vlaanderen**, o.a. via workshops rond toegankelijk onderwijs (UDL) en disability awareness.

Vanuit haar bevindingen, formuleerde ze aanbevelingen om de toegankelijkheid van de eigen onderwijsinstelling in Kaapstad te verbeteren. Daarnaast geeft ze ook enkele onderzoeksaanbevelingen mee.

Lees het volledige onderzoeksrapport: 'Efficient Access for Students with Disabilities within Higher Education Institutions'.

In beeld

Minister Pascal Smet beschrijft in zijn beleidsnota 'Gelijke Kansen 2009-2014' het belang van een goede beeldvorming van mensen met een beperking. Een niet-stereotype beeldvorming is volgens hem fundamenteel in het realiseren van de juiste ingesteldheid voor gelijke kansen en inclusie.

In het filmpje '**Avoid gossip, hire a blind person**' motiveert de Norwegian Association of the blind <https://www.blindeforbundet.no/internett/english-info> op een ludieke manier werkgevers om werknemers met een visuele beperking in dienst te nemen.

http://www.youtube.com/watch?feature=player_embedded&v=n-MH8G6WxUE

Op de voorgrond

In elke nieuwsbrief wordt een bron (boek, artikel, onderzoek...) op de voorgrond geplaatst. Deze maand:

Doctoraat 'The sociopolitical Construction of identity: a multidimensional model of disability' (Kraus, 2008)

In haar doctoraat gaat Amanda Kraus op zoek naar de identiteit van beperking. Hiervoor voerde ze een fenomenologisch onderzoek uit. Dit onderzoek is opgebouwd aan de hand van diepte-interviews met tien studenten met een fysieke beperking aan de Arizona Universiteit. Iedere student werd drie keer geïnterviewd. Op die manier kon het concept 'identiteit' tijdens meerdere gesprekken worden uitgediept.

In haar doctoraat stelt ze een nieuw model voor 'Disability Identity' voor: een multidimensioneel model. In het model staat identiteit als dynamisch concept centraal. Identiteit reageert ook op prikkels van de omgeving. Daarnaast stelt het model dat beperking een sociaal politiek construct is. Amanda Kraus stelt dit model voor, waarbij ze veel kritiek geeft op andere modellen die met fasen werken. Ze stelt dat het niet correct is dat je uiteindelijk bij een eindfase belandt waarbij je je beperking 'een plaats gegeven' en 'verwerkt' hebt. Zij stelt hierbij ook het concept 'negotiating disability identity' voor. De student heeft een dynamische positie en bekijkt zelf ook een stuk naargelang de omgeving hoe hij zijn of haar identiteit als student met een beperking kan of mag kenbaar maken of inzetten.

Je kan het volledige doctoraat online lezen.

http://arizona.openrepository.com/arizona/bitstream/10150/193722/1/azu_etd_2625_sip1_m.pdf

Aankondigingen

- 25-27/05/2012: Disability Studies in Education conference 2012 (Hunter College, NY). <http://www.hunter.cuny.edu/conferences/dse-2012>.
- 27-29/07/2012: Access to Higher Education: is it a right, a privilege or a necessity?" (Affordability, Quality, Equity & Diversity) (European Access Network) http://www.ean-edu.org/index.php?option=com_content&view=category&layout=blog&id=38&Itemid=85
- 2-4/07/2012 - Barcelona (Spain) 4th annual International Conference on Education and New Learning Technologies EDULEARN12
- 11-14/09/2012 – Dublin (Ierland): Rethinking education, reshaping economies (EAIE) <http://www.eaie.org/home/conference/dublin/programme.html>
- 04/10/2012 - Gent: ["Transition from higher education to work: the role of students with a disability, higher education, employers and professional bodies."](#) (LINK-network)

Organiseer jij binnenkort zelf een congres of studiedag over inclusief hoger onderwijs. Laat het weten via info@siho.be en dan kondigen wij het aan in deze nieuwsbrief.

Het SIHO – mei 2012