

Nieuwsbrief SIHO november 2012

Het SIHO

Inzetten op aantrekkelijk en toegankelijk onderwijs

Het SIHO coacht ieder academiejaar docenten in het hoger onderwijs rond het inzetten van Universal Design for Learning (UDL). Dit is een wetenschappelijk onderbouwd kader dat concrete handvaten biedt om je onderwijs zo toegankelijk mogelijk te maken voor een diverse groep studenten.

Wegens groot succes richten we op 24/01/2012 een tweede intensieve training-dag rond UDL in. Mis deze kans niet en reserveer deze dag al in je agenda.

Het programma en praktische informatie vind je in de [uitnodiging](#).

TZALWEL!

Het filmproject TZALWEL ging op 10 en 11 november van start in de grote Vlaamse studentensteden. Verschillende studenten kwamen over de vloer om hun ervaringen met hoger onderwijs te delen.



Wil je graag aan dit project deelnemen? Stuur dan een mailtje naar info@siho.be en vermeld je naam, studierichting en telefoonnummer.

Meer info vind je op www.siho.be/tzalwel.

UDL en ICTO-tools in de praktijk

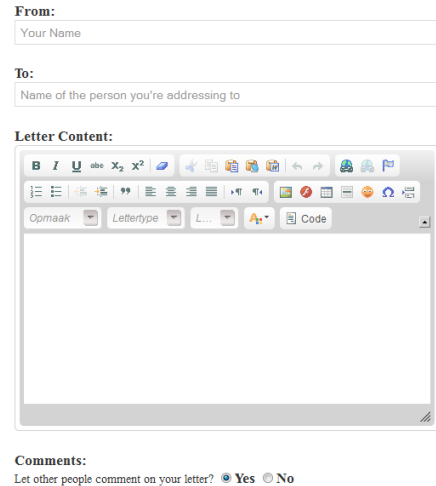
Publiceer brieven / opiniestukken met 'My Open Letter'

Met de tool 'My Open Letter', kan je een brief, bericht, opiniestuk, ... schrijven en verspreiden. Deze brief kan door iedereen worden gelezen. Doordat jij een URL krijgt van je brief, kan jij je brief ook nog eens verspreiden naar wie je wilt (bijvoorbeeld via Facebook, Twitter, email ...). Via deze tool is het ook mogelijk om commentaar te formuleren op 'brieven' van anderen.

Deze tool kan voor docenten interessant zijn doordat studenten op een uitdagende en motiverende manier een brief kunnen posten rond een actueel thema, een opiniestuk leren schrijven, leren kritisch en constructief feedback formuleren op brieven of opiniestukken van anderen, ...

De tool 'My Open Letter' is zeer gebruiksvriendelijk, je moet enkel naar de website <http://www.myopenletter.in> surfen en je brief typen en posten.

Meer ICTO-tools op www.siho.be onder UDL.



From:
Your Name

To:
Name of the person you're addressing to

Letter Content:

Comments:
Let other people comment on your letter? Yes No

Gratis workshop: ICTO-tools in de praktijk

Het SIHO biedt een workshop aan rond het toegankelijk en aantrekkelijk maken van lesmateriaal voor alle studenten, met behulp van ICT-tools.

Deze workshop zal in verschillende provincies worden hernomen.

Wil jij deze workshop laten doorgaan in jouw onderwijsinstelling? Breng ons op de hoogte!

Meer informatie vind je in [de uitnodiging](#).

Iedereen leert...

Een concreet voorbeeld van inclusie in het hoger onderwijs.

Iedereen leert is het onderdeel van de nieuwsbrief waar telkens een concreet verhaal over inclusie in het hoger onderwijs aan bod komt. Goede voorbeelden uit de praktijk zijn vaak de beste eye-openers, ze tonen aan dat inclusie in het hoger onderwijs een reële optie is. Ken jij als student, docent, ouder, onderzoeker... zelf een inclusieverhaal. Aarzel dan niet om het te mailen naar info@siho.be.

Sara was tijdens haar studies ergotherapie een verdoken student. Ze wilde haar beperking niet

bekend maken aan de hogeschool waar ze studeerde. Sara was nog zoekende en vond het niet fijn om te zeggen dat ze een label had.

In de theoretische lessen anatomie waren kleine nuances tussen woorden belangrijk. Hier had Sara het moeilijk mee. Ze moest hierdoor vaak hulp vragen aan haar burens, wat erg op de zenuwen van de docent werkte. Ze werd bestempeld als stoorzender.

In het tweede semester begonnen de lessen praktijkenanatomie. In deze lessen leerden de studenten de spieren en hun werking door ze te voelen bij medestudenten. De docent koos Sara altijd om model te staan zodat ze de les niet meer zou storen. Onbedoeld werd Sara meer betrokken bij de les en leerde ze alles beter. Toen Sara dit vertelde aan de docent ontstond er een opening om te praten over de voorwaarden om te leren. De docent was verrast om te horen dat ze haar student had geholpen en er ontstond een dialoog over dingen die Sara hielpen, hoe Sara de leerstof beter kon begrijpen en hoe de docent de stof beter kon aanbieden. Dit heeft veel spanningen tussen de docent en Sara opgelost en creëerde veiligheid voor beide.

Sara was blij dat ze geleerd had om te praten over barrières in het onderwijs en voorwaarden om te leren, zonder 'het achterste van haar tong te laten zien'.

Internationaal

Het SIHO kiest ervoor niet alleen in eigen land maar ook over de grenzen heen haar netwerk uit te bouwen en internationaal ideeën en ervaringen rond inclusief hoger onderwijs uit te wisselen.

No Limits on International Exchange

Het SIHO maakte in samenwerking met LINK een aantal portretten van studenten op internationale uitwisseling. Via portretten tonen we hun ervaring en perspectief. Elke student is uniek, dus elk portret is anders.

In deze nieuwsbrief stellen we het [portret van Laima](#) voor.



LINK-congres 'We can't go back, not now! ... Not now'

Op 3 en 4 oktober organiseerde het SIHO in samenwerking met het [LINK-netwerk](#) een congres in Gent met als centraal thema de transitie van hoger onderwijs naar de arbeidsmarkt.

Wist je dat...

- meer dan 300 personen deelnamen aan het congres?
- de deelnemers uit verschillende landen kwamen, waaronder België, Canada, Ierland, Israël, Italië, Nederland, Noorwegen, Oostenrijk, Portugal, Slovenië, Verenigd Koninkrijk en Zweden?
- de sprekers 30 verschillende presentaties verzorgden?
- je de presentaties via [de LINK-website](#) kan downloaden?

Enkele sfeerbeelden:



Mobility event 03/10/2012



Conferentie 04/10/2012

LINK-congres 'Is Universal Design in Education Any of my Business?'

Op 12 en 13 maart 2013 vindt in Dublin het volgende LINK-congres plaats. Centraal thema is universal design in het onderwijs en het werkveld.

Het SIHO roept alle studenten, docenten, onderzoekers, werkgevers, beleidsmakers,... op om hun ervaringen rond de toepassing van universal design te delen.

Meer informatie over de conferentie en de mogelijkheid om te presenteren, vind je [hier](#).

In beeld

Minister Pascal Smet beschrijft in zijn beleidsnota 'Gelijke Kansen 2009-2014' het belang van een goede beeldvorming van mensen met een beperking. Een niet-stereotype beeldvorming is volgens hem fundamenteel in het realiseren van de juiste ingesteldheid voor gelijke kansen en inclusie.

In het filmpje '[Looking past limits](#)' vertelt Caroline Cassey over haar leven. Via haar eigen verhaal zet ze mensen aan om anders te denken over beperkingen en mogelijkheden.

Op de voorgrond

Het SIHO ondersteunt onderwijsinstellingen bij het indienen en uitvoeren van projecten rond verschillende thema's. In deze nieuwsbrief plaatsen we het finale rapport op de voorgrond van het onderzoeksproject '(Af)studeren aan UGent en de overgang naar werk. Beleidsadviezen met het oog op diversiteit als norm'.

Het doel van het onderzoeksproject was het formuleren van beleidsadviezen voor UGent om de doorstroom van studenten met een beperking naar de arbeidsmarkt vlot te laten verlopen. Er werden 5 groepen beleidsadviezen ontwikkeld die kunnen ingezet worden om te werken aan een universiteit die uitgaat van diversiteit als norm:

- Durf de diversiteitskaart te trekken.
- Durf studiekeuze in handen te geven van de student.
- Durf gaan voor redelijke aanpassingen en Universal Design for Learning (UDL).
- Durf studenten klaarstomen voor de arbeidsmarkt.
- Durf de te behalen competenties kritische evalueren.

Per domein geven de onderzoekers input in hoe deze beleidsadviezen kunnen omgezet worden in concrete acties.

Het rapport en de bijpassende bladwijzer, vind je [hier](#), onder 'Diversiteit aan de UGent'.

Aankondigingen

- 26/11/2012 – Gent: [Tools van, voor en door lerarenopleidingen](#) (Expertisenetwerk Lerarenopleidingen AUGent)
- 28/11/2012 – Leuven: [Aan de slag met AD\(H\)D](#) (ADHD Coach.be, Loch Ness, Spiegeloog)
- 28-30/11/2012 – Jyväskylä (Finland): [Creating competence - Innovations in learning and development](#) (EAPRIL)
- 29/11/2012 – Gent: [4de dag van de onderwijsinnovatie: de millenniumles](#) (UGent)
- 03/12/2012 – Hasselt: [Workshop ICTO-tools in de praktijk. Inzetten op toegankelijk en aantrekkelijk hoger onderwijs!](#) (SIHO)
- 05-07/12/12 – Dublin (Ierland): [Reinventing the European Experience: Culture, Politics and Diversity in U.S. Education Abroad](#) (Forum on Education Abroad)
- 06,13/12/12 – Gent: [Masterclasses Veranderkunde](#) (P.L.A.N. vzw)
- 10/12/12 – Utrecht (Nederland): [Dé blikopener voor Inclusief Hoger Onderwijs](#) (Handicap + Studie)
- 12/12/12 – Leuven: [Colloquium. 5 jaar Mediander: wortels van inclusie](#) (Mediander)
- 20/12/2012 – Brussel: [Intensieve training-dag UDL. Inzetten op aantrekkelijk en toegankelijk onderwijs!](#) (SIHO)
- 24/01/2012 : [Intensieve training-dag UDL. Inzetten op aantrekkelijk en toegankelijk onderwijs!](#) (SIHO)
- 05-08/02/2012 – Rome (Italië): [5th World Conference on Educational Sciences 'Education for All'](#) (Sapienza University of Rome)
- 11-15/02/2013 – Brno (Tsjechië): [Universal Learning Design Conference](#) (Masaryk University)
- 26/02/2013 – Mechelen: [Congres. 5 jaar Mediander: wortels van inclusie](#) (Mediander)
- 04-06/03/2013 – Valencia (Spanje): [7th International Technology, Education and Development Conference](#) (IATED)
- 12-13/03/2013 – Dublin (Ierland): [Is Universal Design in Education Any of my Business?](#) (AHEAD, LINK network)
- 15-18/05/2013 – Champaign-Urbana (Illinois, Verenigde Staten): [International Congress of Qualitative Inquiry](#) (University of Illinois)

- 30-31/05/2013 – Turku (Finland): [Conference in Disability Research](#) (Nordic Network on Disability Research)
- 07-09/06/2013 – Christchurch (Nieuw-Zeeland): [\(Re\)Imagining and \(Re\)Building Education for All 13th Annual DSE Conference](#) (University of Canterbury)
- 23-26/06/2013 – San Antonio (Texas, Verenigde Staten): [Forging the learning frontier](#) (ISTE)
- 08-13/07/2013 – Baltimore (Maryland, Verenigde Staten): [Challenging and Changing Disability Perspectives](#) (AHEAD)
- 22-26/07/2013 – Innsbruck (Oostenrijk): [Eight International Conference on Higher Education and Disability](#) (University of Innsbruck, UNO TRAC)
- 10-13/09/2013 – Istanbul (Turkije): [25th Annual EAIE Conference](#) (European Association for International Education)

Organiseer jij binnenkort zelf een congres of studiedag over inclusief hoger onderwijs? Laat het weten via info@siho.be en dan kondigen wij het aan in deze nieuwsbrief.

Het SIHO – november 2012