

Nieuwsbrief SIHO september 2011

Het SIHO...

...start het academiejaar

Dit academiejaar werken we verder rond de thema's 'cultuur voor inclusie', 'structuur voor inclusie' en 'inclusieve praktijk'. Enkele voorbeelden van acties voor dit werkjaar:

Op **donderdag 27/10** vindt de derde [train-de-trainer voor de workshop "disability awareness"](#) plaats. Dit gaat door in het Gelijke Kansen huis in Brussel van 13u tot 16u. Inschrijven kan via mail naar info@siho.be.

Universal Design for Learning (UDL) is dit werkjaar opnieuw een belangrijke pijler. Naast de UDL-dag in Hasselt op 18/10 bieden we aan om initiatieven rond UDL te ondersteunen. Er zijn al enkele hogescholen en universiteiten aan de slag om UDL in te voeren in hun praktijk en beleid.

Ben je ook geïnteresseerd in een vorming, coaching of procesbegeleiding aan jouw hogeschool of universiteit? Neem contact op via info@siho.be.

... zoekt studenten met internationale ervaringen

Mobiliteit en internationale ervaringen zijn belangrijk in het hoger onderwijs. Hoge streefcijfers en doelstellingen met betrekking tot internationale mobiliteit komen in verschillende beleidsteksten naar voor. Het Bologna-proces hamert op het nastreven van sociale gelijkheid op vlak van internationale uitwisselingen.

Het SIHO is geïnteresseerd in wat 'going abroad' betekent voor studenten met een beperking. Twee studenten Orthopedagogiek van de Universiteit Gent zullen op vraag van het SIHO het perspectief van deze studenten in beeld brengen. Ze doen dit aan de hand van portretten.

Ken jij studenten met een beperking die op dit moment op Erasmus zijn of recent een internationale ervaring achter de rug hebben? Of heb je op dit moment internationale studenten aan jouw hogeschool of universiteit? Neem dan contact op met de studenten via ddortho@live.be of stuur onderstaande uitnodiging naar de studenten in kwestie.

Iedereen leert...

Een concreet voorbeeld van inclusie in het hoger onderwijs.

Iedereen leert is het onderdeel van de nieuwsbrief waar telkens een concreet verhaal van inclusie in het hoger onderwijs aan bod komt. Goede voorbeelden uit de praktijk zijn vaak de beste eye-openers, ze tonen aan dat inclusie in het hoger onderwijs een reële optie is. Ken jij als student, docent, ouder, onderzoeker... zelf een inclusieverhaal. Aarzel dan niet om het te mailen naar info@siho.be.

In deze editie:

Het eitje van Columbus: een ICTO-leermiddel voor slechtziende studenten

De Hogeschool West-Vlaanderen (www.howest.be) heeft voor slechtziende studenten een handige IT-oplossing ontdekt die het probleem van nauwelijks zichtbare lesprojecties opvangt. Voor hun slechtziende studenten is het bijwonen van bijvoorbeeld aulalessen en hoorcolleges niet evident, aangezien het bordschema en de projectie van de lesgever amper leesbaar zijn.

Via de online-applicatie 'join.me' (<https://join.me>) deelt de lesgever in realtime zijn complete projectiescherm met personen naar keuze, gedurende een tijdsspanne naar keuze. Dit lesgeversscherm kan door de ontvanger naar eigen noden aangepast worden door in- en uit te zoomen. 'Join.me' is gratis en vergt nauwelijks een installatie aan lesgeverszijde.

Internationaal

Het SIHO kiest ervoor niet alleen in eigen land maar ook over de grenzen heen haar netwerk uit te bouwen en internationaal ideeën en ervaringen rond inclusief hoger onderwijs uit te wisselen.

World report on disability

De Wereld Gezondheidsorganisatie (WHO) en de Wereldbank publiceerden samen het allereerste World Report on Disability. Dit rapport wil een bijdrage leveren aan de implementatie van het VN-Verdrag voor de Rechten van Mensen met een Beperking. Uit het rapport blijkt dat mensen met een beperking nog heel wat drempels ondervinden. Het rapport geeft verschillende mogelijkheden om de levenskwaliteit van personen met een beperking te verbeteren en een omgeving te creëren waarin mensen kunnen groeien. Een hoofdstuk van het rapport wijst op het belang van gelijke toegang tot kwalitatief onderwijs om participatie in het sociale en economische leven te bevorderen. Daarnaast wordt het belang van goede ondersteuning en de invloed van tewerkstelling op de levenskwaliteit in beeld gebracht. Het rapport eindigt met een concrete reeks aanbevelingen voor overheden en hun partners. Het rapport is terug te vinden op de [website van WHO](#).

In beeld

Minister Pascal Smet beschrijft in zijn beleidsnota 'Gelijke Kansen 2009-2014' het belang van een goede beeldvorming van mensen met een beperking. Een niet-stereotype beeldvorming is volgens hem fundamenteel in het realiseren van de juiste ingesteldheid voor gelijke kansen en inclusie.

Voor hoger onderwijs betekent dit dat een student met een functiebeperking in de eerste plaats als student gezien moet worden. De beperking is slechts één van de vele kenmerken van die student.

ExchangeAbility

Twee studenten van de Erasmus hogeschool reisden naar vijf steden in Europa om een filmverslag te maken rond studenten met een beperking. De filmpjes zullen nu in universiteiten en hogescholen getoond worden om te sensibiliseren.

In Brussel volgden ze Mei Lan die de masteropleiding Radio volgt aan het Rits. De studente stelt haar studentenbegeleider voor en vertelt over haar opleiding en het studentenleven in Brussel.

ExchangeAbility is een project waarmee UNICA (netwerk van universiteiten van de Europese hoofdsteden), ESN (European Student Network) en vijf universiteiten/hogescholen uit Brussel, Tallinn (Estland), Nicosia (Cyprus), Boedapest (Hongarije) en Bratislava (Slovakije) willen sensibiliseren rond deze thematiek.

Je kan alle filmpjes bekijken via deze link.

Meer info: <http://www.exchangeability.eu>

Op de voorgrond

In elke nieuwsbrief wordt een bron (boek, artikel, onderzoek...) op de voorgrond geplaatst. Deze maand:

Orr, A.C. & Goodman, N. (2010). "People Like Me Don't Go to College:" The Legacy of Learning Disability. *Journal of Ethnographic & Qualitative Research*, 4, 213-225.

De onderzoekers bevraagden 14 studenten met leermoeilijkheden. Ze trokken 2 belangrijke conclusies:

De auteurs geven doorheen het artikel een aantal mogelijkheden mee voor de praktijk:

- Je kan docenten training geven zodat ze bewust worden van de invloed van hun gedrag op de studenten.
- Inspireer docenten met voorbeelden van mogelijke aanpassingen, bv.:

- presentatie van de leerstof op verschillende manieren, bv. audiovisueel materiaal naast geschreven tekst
 - kopieën van de notities van de les
 - schrijffassistentie
 - gebruik van hulpmiddelen (technologische ondersteuning)
 - meer tijd voor het invullen van examens
 - de mogelijkheid om het examen in te vullen in een apart, rustig lokaal
 - keuze tussen verschillende evaluatiemogelijkheden
- Investeer als docent in het leren kennen van je studenten, o.a. via individuele gesprekken, in activiteiten buiten het leslokaal, enzovoort.
 - Creëer als docent een veilige en ondersteunende leeromgeving.

Aankondigingen

- 18/10/2011: Aan goed onderwijs bouwen voor elke student. Universal Design for Learning (UDL) in theorie en praktijk (SIHO en UHasselt): <http://www.siho.be/nl/18-10-2011-udl-dag-hasselt/news-506-252.aspx>
- 27/10/2011: Train-de-trainer workshop Disability Awareness (SIHO) <http://www.siho.be/nl/27-10-2011-disability-awareness/news-506-253.aspx>
- Najaar 2011: **Workshopcyclus diversiteit hoger Onderwijs: socio-emotionele vaardigheden en inclusief hoger onderwijs** (VLOR) <http://www.vlor.be/evenement/workshopcyclus-diversiteit-hoger-onderwijs>

Organiseer jij binnenkort zelf een congres of studiedag over inclusief hoger onderwijs. Laat het weten via info@siho.be en dan kondigen wij het aan in deze nieuwsbrief.

Het SIHO – oktober 2011