

# Nieuwsbrief SIHO september 2013

## Het SIHO

**Event: 'Inclusief hoger onderwijs in beeld. The making of...'** – Donderdag 19/09/2013  
(Brussel)

Het SIHO ondernam de voorbije jaren tal van acties rond beeldvorming. Denk maar aan de [portretten van studenten en beroepskrachten](#), de cartoonwedstrijd '[Cartoon it yourself](#)' en de filmpjes van [TZALWEL](#). Een niet-stereotype beeldvorming draagt bij aan een positieve cultuur voor diversiteit en inclusie.

Op deze studienamiddag nemen we jullie mee in 'the making of'. We benaderen dit onderwerp op een humoristische, wetenschappelijke, kritische en ontwapenende manier.

Het **programma** en alle **praktische informatie** vind je [hier](#) terug.

**Inschrijven** kan t.e.m. woensdag 11/09 via [info@siho.be](mailto:info@siho.be) met vermelding van naam, organisatie, adres en BTW-nummer. Na inschrijving ontvangt u een factuur.  
Kostprijs: 40€ (studenten gratis)

### **Gratis online workshop 'Di(ver)sability Awareness'**

Het SIHO zet al jaren in op 'Disability Awareness'. Vanuit de feedback van deelnemers en trainers van de vroegere workshop, ontwikkelden we een nieuwe vorming. Op die manier willen we nog beter tegemoet komen aan de behoeften en verwachtingen van hoger onderwijs.

De vorming is online en gratis beschikbaar op de [SIHO-website](#).



**Di(ver)sability Awareness**  
Omgaan met diversiteit in het hoger  
onderwijs

**SIHO**  
STEUNPUNT INCLUSIEF HOGER ONDERWIJS

1

Het materiaal mag verspreid of ingezet worden tijdens vormingen,... mits correcte bronvermelding. Hou ons op de hoogte hoe en waar je het materiaal inzet en hoe je het ervaart.

## Universal Design for Learning

In elke nieuwsbrief plaatsen we een UDL-tip of -voorbeeld en een ICT-tool die het onderwijs aantrekkelijk en toegankelijk maken op de voorgrond.

### UDL-tip: gratis online module Universal Design for Learning

Het nieuwe academiejaar staat alweer voor de deur. Docenten zijn fris en monter uit vakantie teruggekeerd en vol enthousiasme de nieuwe lessen, opdrachten, cursussen, presentaties, ... aan het voorbereiden. Al dit materiaal werken docenten zorgvuldig uit om de studenten wegwijz te maken doorheen de leerinhouden en om hen de nodige competenties bij te brengen.

Zoals we allemaal weten is iedereen verschillend, alle docenten en studenten verschillen van elkaar. Deze verschillen hebben ook betrekking op de manieren van leren en onderwijzen. Vandaar dat we een warme oproep willen doen aan docenten om de principes van **Universal Design for Learning** te integreren in het cursusmateriaal! Wil je aan de leernoden van **alle studenten** tegemoet komen? Wel, UDL is een manier om barrières in het leerproces weg te werken en om een flexibele en inclusieve onderwijscontext te creëren.

Klinkt dit als chinees voor jou of wil je de principes van UDL gewoon nog even opfrissen? Ga dan snel kijken naar de spiksplinternieuwe **Online UDL-cursus**. Je vindt deze terug via <http://www.siho.be/udl/>

**\* Nieuw voor academiejaar 2013-2014: de SIHO Online UDL-cursus \***

*Deel 1 'Introductie tot UDL' is nu beschikbaar.*



**Ga naar de online cursus via deze link.**

**ICT in de praktijk**  
Dragontape



Dragontape is een website die het mogelijk maakt om een mixtape te maken van online video's (youtube). In de website is een zoekmachine ingebouwd, waarmee je op zoek kan gaan naar de videofragmenten die je wil tonen. Vervolgens sleep je de video's naar het scherm, en rangschik je de volgorde van de verschillende fragmenten. Deze fragmenten worden vervolgens na elkaar afgespeeld. Om de tape in je les te gebruiken, kan je de URL kopiëren. Deze tool is een uitstekend instrument voor docenten die verschillende fragmenten na elkaar willen tonen in de les, willen doorspoelen naar een volgend/vorig fragment,... De filmpjes staan al gerangschikt in de volgorde die jij wil, waardoor je niet steeds terug op youtube moet gaan zoeken.

Meer informatie vind je op de [UDL-website](#) van het SIHO.

## Iedereen leert...

### Een concreet voorbeeld van inclusie in het hoger onderwijs.

Iedereen leert is het onderdeel van de nieuwsbrief waar een concreet verhaal over inclusie in het hoger onderwijs aan bod komt. Goede voorbeelden uit de praktijk zijn vaak de beste eye-openers, ze tonen aan dat inclusie in het hoger onderwijs een reële optie is.

### Mei Lan op Erasmusstage

In deze editie maken we kennis met Mei Lan. Zij maakte samen met Lies Callewaert een portret over haar ervaringen op Erasmusstage in Amsterdam.

Dit portret kwam tot stand naar aanleiding van de portrettenreeks binnen '[No Limits on International Exchange](#)'. [EPOS vzw](#) vroeg aan het SIHO om een portret te ontwikkelen van een studente die op Erasmus ging met een extra tegemoetkoming, dit om de beschikbaarheid van extra middelen voor studenten met een beperking verder bekend te maken.



Het hele verhaal kan je lezen in de brochure [‘Iedereen mobiel: een gids voor Erasmussers met specifieke noden’](#).

Ben jij een student, docent, ouder, onderzoeker...? Wil jij een verhaal van inclusie in jouw omgeving delen? Aarzel dan niet om het te mailen naar [info@siho.be](mailto:info@siho.be).

### Onderwijsdecreet XXIII

Op 10 juli 2013 werd het ontwerp van decreet betreffende het onderwijs XXIII aangenomen in de plenaire vergadering. We zetten voor jullie een aantal punten hieruit, belangrijk voor studenten met een beperking in het hoger onderwijs, op een rij:

- Studenten van een opleiding die dit academiejaar wordt overgedragen aan een universiteit én die vorig jaar gebruik maakten van **GON-begeleiding** in deze opleiding, kunnen verder gebruik van maken van deze ondersteuning (Art.V.44).
- Studenten met functiebeperkingen hebben **recht op redelijke aanpassingen** (Art. V.67).
- Het instellingsbestuur stelt een onderwijsregeling op, met o.a. daarin hoe studenten met een functiebeperking **redelijke aanpassingen** moeten **aanvragen** (op vlak van onderwijs en examens) en in beroep kunnen gaan tegen een weigering.

De **interne beroepsprocedure** moet:

- Gebeuren door onafhankelijke personen die niet betrokken waren bij de beslissing tot weigering van de aanpassingen.
- Binnen een redelijke termijn zorgen voor een bindende beslissing voor iedereen in de onderwijsinstelling (Art. V.59; V.60).

- Het recht van studenten met een auditieve beperking om **tolken Vlaamse Gebarentaal** in te schakelen tijdens de lessen wordt vastgelegd. (Art. X.1)

Meer informatie:

- [Onderwijsdecreet XXIII - Tekst aangenomen door de plenaire vergadering](#)
- [Beleid en regelgeving. Inclusief hoger onderwijs. Deel II: enkele documenten als uitgangspunt](#)

## Internationaal

Het SIHO kiest ervoor niet alleen in eigen land maar ook over de grenzen heen haar netwerk uit te bouwen en internationaal ideeën en ervaringen rond inclusief hoger onderwijs uit te wisselen.

In deze nieuwsbrief komt Minerva Qassis-Jaraysah aan bod. Minerva werkt als docent in het departement 'Sociale Wetenschappen' aan [Bethlehem University](#) in Palestina. Binnen deze universiteit is ze al enkele jaren actief als lid van de 'Disability Committee'. Ze vertelt hoe Intisar, een jonge vrouw met visuele beperking, succesvol studeert aan deze universiteit.

*"The University students did not make me feel that I had a disability, I did not feel that I lacked something."*

De ervaringen en het hele verhaal van Intisar kan je [hier](#) lezen.



Foto: Intisar met haar docent Arabisch

## In beeld

Minister Pascal Smet beschrijft in zijn beleidsnota 'Gelijke Kansen 2009-2014' het belang van een goede beeldvorming van mensen met een beperking. Een niet-stereotype beeldvorming

is volgens hem fundamenteel in het realiseren van de juiste ingesteldheid voor gelijke kansen en inclusie.

## **TZALWEL!**

Sinds vorig academiejaar ontwikkelt het SIHO beeldmateriaal over studeren met een beperking in het hoger onderwijs. Studenten met een beperking vertellen in verschillende filmpjes over hun ervaringen, dromen en ambities. Het SIHO wil via deze filmpjes een realistisch, niet-stereotyp beeld geven over studeren met een beperking.



Het 6<sup>e</sup> filmpje gaat over **medestudenten en docenten**.

[TZALWEL! Medestudenten en Docenten](#) from [TZALWEL](#) on [Vimeo](#).

Check [www.siho.be/tzalwel](http://www.siho.be/tzalwel) voor meer info over het project en alle filmpjes.

## **Op de voorgrond**

In elke nieuwsbrief wordt een bron (boek, artikel, onderzoek...) op de voorgrond geplaatst. Deze maand:

**Met een handicap naar de school van je keuze.** Redelijke aanpassingen in het onderwijs (CGKR, 2013).



Het [Centrum voor Gelijkheid van Kansen en voor Racismebestrijding \(CGKR\)](#) ontwikkelde een brochure over redelijke aanpassingen in het onderwijs. “Een redelijke aanpassing is een maatregel die de beperking waarmee een leerling in een onaangepaste omgeving te maken krijgt, zo veel mogelijk neutraliseert”. Dit recht voor leerlingen met een beperking wordt gewaarborgd door de antidiscriminatiewetgeving en het VN-verdrag inzake de Rechten van Personen met een Handicap. Nog niet iedereen is hier echter al mee vertrouwd.

De brochure informeert leerkrachten, leerlingen, ouders,... over redelijke aanpassingen: het legt de wetgeving uit, geeft talrijke voorbeelden, belicht goede praktijken en verzamelt de contactgegevens van diensten en verenigingen die betrokkenen kunnen bijstaan.

De brochure vermeldt ook talrijke voorbeelden en goede praktijken uit het hoger onderwijs zodat leerlingen met een beperking weten dat ze ook later in het hoger onderwijs recht hebben op redelijke aanpassingen.

Jozef De Witte besluit dat “inclusief onderwijs de motor is van een inclusieve samenleving. En van dat onderwijs zijn redelijke aanpassingen de katalysator”.

De brochure werd ontwikkeld in samenwerking met gebruikersverenigingen en partners uit het onderwijsveld. Ook het SIHO werkte hieraan mee.

De brochure vind je [hier](#) terug.

## Aankondigingen



- 19/09/2013 – Brussel: [Instroom en doorstroom in het hoger onderwijs – het debat in perspectief](#) (ExpandO, UGent)
- 19/09/2013 – Brussel: [Inclusief hoger onderwijs in beeld](#) (SIHO)
- 25/09/2013 – Kortrijk: [Struikelblok 2013 - Dag van het leren](#) (Mentor vzw, Vives)
- 25-27/09/2013 – Kazan (Rusland): [International Conference – Interactive Collaborative Learning](#) (CTI Villach, Kazan National Research Technological University)
- 27-28/09/2013 – Istanbul (Turkije): [Employment of persons with disabilities. Raising awareness & employment opportunities](#) (EASPD)
- 07-10/10/2013 – Montréal (Canada): [World Congress on Access to Postsecondary Education](#) (European Access Network)
- 11/10/2013 – Antwerpen: [HINDERKOPPEN: over drempels bij leren en participeren](#) (UA, INCENA, CEBCO, Arteveldehogeschool, KdG-Hogeschool, Plantijn Hogeschool)
- 22/10/2013 – Antwerpen: [Hink, Stap, Sprong. De overstap van secundair onderwijs naar hoger onderwijs of arbeidsmarkt](#) (EduBRon, UAntwerpen)
- 23/10/2013 – Gent: [Symposium “Dyslexie in hoger onderwijs”](#) (UGent)
- 31/10-02/11/2013 – Amsterdam (Nederland): [2nd International Conference Disability Studies “The Art of Belonging”](#) (Disability Studies in Nederland)
- 04-08/11/2013 – Westminster (Colorado, Verenigde Staten): [16<sup>th</sup> Annual Accessing Higher Ground. Accessible Media, Web and Technology Conference](#) (ATHEN)
- 12-13/11/2013 – Brussel: [Creating Jobs for Growth](#) (European Employment Forum)
- 18-22/11/2013 – Tallinn (Estland): [Training course on Including students with disabilities in International Education](#) (EAIE)
- 14/04/2014 – Antwerpen: [Ondersteuning van studenten met ADHD, ASS en leerstoornissen in het hoger onderwijs](#) (Code Thomas More)
- 15-18/06/2014 – Stockholm (Zweden): [the 2014 Conference of the International Consortium for Educational Development](#) (ICED)
- 15-17/07/2014 – New York (NY, Verenigde Staten): [Twenty-First International Conference on Learning](#) (Lander College for Women)
- 09-11/09/2014 – Lancaster (Verenigd Koninkrijk): [Disability Studies Conference](#) (CeDR, Lancaster University)
- 16-19/09/2014 – Praag (Tsjechië): [26th Annual EAIE Conference](#) (EAIE)
- 06-08/05/2015 – Bergen (Noorwegen): NNDR 13<sup>th</sup> Research Conference (Nordic Network on Disability Research)

Organiseer jij binnenkort zelf een congres of studiedag over inclusief hoger onderwijs? Laat het weten via [info@siho.be](mailto:info@siho.be) en dan kondigen wij het aan in deze nieuwsbrief.

Het SIHO – september 2013