

Samen inclusief hoger onderwijs realiseren

Beleidsplan 2017-2019





Voorwoord

Het Steunpunt Inclusief Hoger Onderwijs (SIHO) zet met zijn beleidsplan 'samen inclusief hoger onderwijs realiseren 2017-2019' nieuwe bakens uit voor de komende drie jaar.

Het beleidsplan schetst de missie, de visie, de waarden en de ambities van het SIHO, en stemt de beleidsdoelstellingen en acties voor de periode 2017-2019 op elkaar af.

Het beleidsplan formuleert vijf strategische doelen: *een verbindend netwerk tussen onderwijsinstellingen hoger onderwijs creëren waarin de deskundigheid inzake inclusief hoger onderwijs continu en duurzaam wordt gedeeld en bevorderd, een krachtige en ondersteunende brugfunctie vormen tussen onderwijsinstellingen, de overheid en de beleidsinstanties hoger onderwijs, het uitbouwen van strategische partnerschappen, zowel regionaal als internationaal, het stimuleren van een onderzoekscultuur rond inclusief hoger onderwijs, en het versterken van de positieve beeldvorming rond inclusief hoger onderwijs.*

Het beleidsplan is gebaseerd op drie waarden die tonen wie het SIHO wil zijn: betrokken, verbindend en innovatief.



Missie

Het SIHO ondersteunt de Vlaamse hogescholen en universiteiten bij het verbeteren van de participatie van studenten met functiebeperkingen.

Het SIHO informeert de hoger onderwijsinstellingen over de meest recente regelgeving, ondersteunt hen om een beleidsplan uit te werken, en ontwikkelt materiaal om de hoger onderwijsinstellingen te helpen om hun inclusief beleid in de praktijk om te zetten.

Het SIHO speelt ook een rol in het informeren en sensibiliseren van de bredere samenleving over inclusief hoger onderwijs.

Het SIHO organiseert vormingen, ontmoetingsdagen, geeft advies op maat en biedt informatie aan via haar website, Facebookpagina en nieuwsbrief.

De sterkte van het SIHO is dat alle vijf associaties van universiteiten en hogescholen hun krachten bundelen om samen inclusief hoger onderwijs te realiseren.

Visie

Het SIHO beschouwt inclusie als een belangrijke hefboom om onze samenleving te versterken en sociale rechtvaardigheid te bevorderen. Het SIHO baseert zich op het VN-verdrag inzake de rechten van personen met een handicap. Twee belangrijke pijlers voor het werk van het SIHO zijn universeel ontwerp en redelijke aanpassingen.

Waarden

Betrokkenheid, verbinding en innovatie kenmerken de aanpak van het SIHO. Het SIHO wil zich betrokken voelen met elke onderwijsinstelling hoger onderwijs en met hen, beleidsinstanties hoger onderwijs en de overheid een dynamisch netwerk vormen waarin ze in openheid, vertrouwen, en in gelijkwaardigheid samen kunnen nadenken en krachtlijnen kunnen uittekenen om inclusief hoger onderwijs te realiseren. Door vooruit te denken, kansen te zien en bruggen te bouwen voor samenwerking, wil het SIHO uitgroeien tot een inspirator en trendsetter inzake inclusief hoger onderwijs, zowel regionaal als internationaal.



Structuur

De werking van het SIHO wordt geborgd door een dagelijks bestuur (promotorenoverleg) en een stuurgroep waarin naast een vertegenwoordiging van de vijf associaties, ook belanghebbenden en de overheid zijn vertegenwoordigd. Via regelmatig overleg met aanspreekpunten en beleidsmakers van de instellingen hoger onderwijs krijgt het SIHO voeling met de noden van de onderwijsinstellingen. Het samenspel van overlegorganen garandeert dat het SIHO haar missie vanuit een onderwijskundige en maatschappelijke invalshoek vormgeeft.

Strategische doelstellingen

De ambities van het SIHO voor de periode 2017-2019 zijn gericht op:

- het creëren van een verbindend netwerk tussen onderwijsinstellingen hoger onderwijs waarin de deskundigheid inzake inclusief hoger onderwijs continu en duurzaam wordt gedeeld en bevorderd;
- het vormen van een krachtige en ondersteunende brugfunctie tussen onderwijsinstellingen, de overheid en beleidsinstanties hoger onderwijs;
- het uitbouwen van strategische partnerschappen, zowel regionaal en internationaal;
- het stimuleren van een onderzoeksklimaat rond inclusief hoger onderwijs;
- het versterken van een positieve beeldvorming rond inclusief hoger onderwijs.

Het beleidsplan stemt ambities en beleidsdoelstellingen voor de periode 2017-2019 op elkaar af. Bij elke ambitie worden doelstellingen en actiepunten om die doelstelling te realiseren, geformuleerd. De actiepunten zijn een vertaling van de behoeften die naar voren zijn gekomen uit de evaluatie van de aanspreekpunten en besprekingen met de overheid en de stuurgroep. De strategische doelstellingen, operationele doelstellingen en actiepunten worden in een tijdschema geplaatst.

Strategisch doel 1. Het SIHO creëert een verbindend netwerk tussen de instellingen hoger onderwijs waarin de deskundigheid inzake inclusief hoger onderwijs continu en duurzaam wordt gedeeld en bevorderd.

OD. 1. Het SIHO creëert een netwerk voor aanspreekpunten waarin hun deskundigheid inzake inclusief hoger onderwijs continu en duurzaam wordt gedeeld en bevorderd.

- Het SIHO voorziet in een advieslijn voor aanspreekpunten. Onderwijsinstellingen kunnen via e-mail en telefoon hun vragen stellen en daarop een kort advies ontvangen. De meest



gestelde vragen en antwoorden worden geanonimiseerd ter beschikking gesteld aan de aanspreekpunten.

- Het SIHO ontwikkelt een digitaal platform voor aanspreekpunten waarop ze thematisch relevante informatie ontsluit rond functiebeperkingen, redelijke aanpassingen, ondersteuningsmogelijkheden voor studenten, universeel ontwerp, internationale mobiliteit, stage en werk. Het platform bevat ook een forum om good practices, ervaringen, documenten van instellingen en vragen te delen.
- Het SIHO organiseert intervisie- en werkgroepvergaderingen rond de thema's ondersteuningsmodel (GON), schrijftolkondersteuning, speciale onderwijsleermiddelen, pedagogische begeleiding, redelijke aanpassingen, stage, universeel ontwerp, digitale toegankelijkheid en internationale mobiliteit.

OD. 2. Het SIHO biedt advies, coaching en vorming om inclusief onderwijs in het diversiteitsbeleid en onderwijspraktijk van de instellingen hoger onderwijs te verankeren.

- Het SIHO biedt vraaggestuurd advies aan instellingen hoger onderwijs.
- Het SIHO voorziet in aanbodgestuurde coaching voor instellingen hoger onderwijs.
- Het SIHO organiseert jaarlijks één studiedag over nader te bepalen thema's.

OD. 3. Het SIHO ontwikkelt leidraden om inclusief hoger onderwijs in de praktijk om te zetten.

- Het SIHO ontwikkelt een leidraad rond ondersteuningsmodel (GON).
- Het SIHO ontwikkelt een leidraad rond stage.
- Het SIHO ontwikkelt een leidraad rond redelijke aanpassingen en leerresultaten.
- Het SIHO ontwikkelt een leidraad rond universeel ontwerp en gedifferentieerd onderwijs.
- Het SIHO ontwikkelt een leidraad rond digitale toegankelijkheid.

OD.4 Het SIHO voorziet in expertisedeling tussen aanspreekpunten en begeleiders hoger onderwijs ondersteuningsmodel (GON).

- Het SIHO voorziet in intervisiemoment voor aanspreekpunten en begeleiders hoger onderwijs ondersteuningsmodel (GON)

Strategisch doel 2. Het SIHO vormt een krachtige en ondersteunende brugfunctie tussen de onderwijsinstellingen, de overheid en relevante beleidsinstanties.

OD. 1. Het SIHO informeert onderwijsinstellingen over decretale wijzigingen van de overheid.

- Het SIHO volgt de regelgeving en decretale wijzigingen nauwgezet op en overlegt regelmatig met de overheid.
- Het SIHO informeert instellingen hoger onderwijs adequaat over decretale wijzigingen.
- Het SIHO formuleert waar mogelijk suggesties om de decretale wijzigingen efficiënt in de praktijk om te zetten.



OD. 2. Het SIHO formuleert knelpunten en aanbevelingen aan de overheid op vlak van inclusief hoger onderwijs.

- Het SIHO formuleert knelpunten en aanbevelingen omtrent afwijkende toelatingsvoorwaarden.
- Het SIHO formuleert knelpunten en aanbevelingen omtrent de operationalisering ondersteuningsmodel (GON) hoger onderwijs.
- Het SIHO formuleert knelpunten en aanbevelingen omtrent procedures cel SOL en VAPH.
- Het SIHO formuleert knelpunten en aanbevelingen omtrent ontwikkeling en uitbouw van een centrale digitale databank van leermaterialen van uitgeverijen.

Strategisch doel 3. Het SIHO bouwt strategische partnerschappen en netwerken verder uit, zowel regionaal als internationaal.

- Het SIHO versterkt haar partnerschap met de onderwijsinstellingen hoger onderwijs, de overheid en relevantie beleidsinstanties (hoger) onderwijs.
- Het SIHO bouwt haar positie in het middenveld en in het internationale LINK-netwerk verder uit.
- Het SIHO verkent mogelijkheden voor nieuwe (inter)nationale samenwerkingen.

Strategische doelstelling 4. Het SIHO stimuleert het onderzoeksklimaat rond inclusief hoger onderwijs.

- Het SIHO volgt het wetenschappelijk onderzoek inzake inclusief hoger onderwijs op.
- Het SIHO verkent onderzoeksfondsen en samenwerkingsmogelijkheden inzake onderzoek inclusief hoger onderwijs.
- Het SIHO rapporteert relevante onderzoeksthema's aan de onderzoeksgroepen van universiteiten en hogescholen.

Strategische doelstelling 5. Het SIHO verstrekt informatie en versterkt de positieve beeldvorming rond inclusief onderwijs

- Het SIHO volgt good practices (nationaal en internationaal) inzake inclusief hoger onderwijs op.
- Het SIHO geeft via haar website, facebook, nieuwsbrieven en sociale media gezicht aan actuele thema's good practices en getuigenissen over inclusief hoger onderwijs.
- Het SIHO ontwikkelt infographics over studeren met een functiebeperking.
- Het SIHO actualiseert en onderhoudt de website.



Tijdspad

Het SIHO verbindt er zich toe de volgende activiteiten in het kader van de projectsubsidie 2017-2019 te realiseren:

| | Tijdspad | | |
|---|----------|------|------|
| | 2017 | 2018 | 2019 |
| SD1. Het SIHO creëert een verbindend netwerk tussen de instellingen hoger onderwijs waarin de deskundigheid inzake inclusief hoger onderwijs continu en duurzaam wordt gedeeld en bevorderd. | | | |
| <i>OD.1 Het SIHO creëert een netwerk voor aanspreekpunten waarin hun deskundigheid continu en duurzaam wordt gedeeld en bevorderd.</i> | | | |
| Advieslijn voor aanspreekpunten | x | x | x |
| Digitaal platform voor aanspreekpunten waarop thematisch relevante informatie wordt ontsloten | x | x | x |
| Werkgroep/intervisie ondersteuningsmodel (GON), speciale onderwijsleermiddelen en pedagogische begeleiding | x | x | x |
| Werkgroep/intervisie redelijke aanpassingen en stage | x | x | x |
| Werkgroep/intervisie universeel ontwerp, leerresultaten, en digitale toegankelijkheid | | x | x |
| <i>OD.2 Het SIHO biedt advies, vorming en coaching om inclusief onderwijs in het diversiteitsbeleid en onderwijspraktijk van de instellingen hoger onderwijs te verankeren</i> | | | |
| Vraaggestuurd advies | x | x | x |
| Aanbodgestuurde coaching | | x | x |
| Studiedag rond nader te bepalen thema's | | x | x |
| <i>OD.3 Het SIHO ontwikkelt leidraden om inclusief onderwijs in de praktijk om te zetten.</i> | | | |
| Leidraad ondersteuningsmodel (GON) | (x) | x | |
| Leidraad stage | x | | |
| Leidraad redelijke aanpassingen en leerresultaten | | x | |
| Leidraad universeel ontwerp en gedifferentieerd onderwijs | | (x) | x |
| Leidraad digitale toegankelijkheid | | x | |
| <i>OD.4 Het SIHO voorziet expertisedeling tussen aanspreekpunten en begeleiders hoger onderwijs ondersteuningsmodel (GON)</i> | | | |
| Intervisiemomenten aanspreekpunten en begeleiders hoger onderwijs ondersteuningsmodel (GON) | | x | x |



| | Tijdspad | | |
|---|----------|------|------|
| | 2017 | 2018 | 2019 |
| SD2. Het SIHO vormt een krachtige en ondersteunende brugfunctie tussen de onderwijsinstellingen, de overheid en relevante beleidsinstanties. | | | |
| <i>OD1. Het SIHO informeert onderwijsinstellingen en beleidsinstanties over decretale wijzigingen van de overheid en formuleert aanbevelingen om die efficiënt in de praktijk om te zetten.</i> | | | |
| Regelgeving en decretale wijzigingen nauw opvolgen - regelmatig overleg met de overheid | x | x | x |
| Instellingen hoger onderwijs adequaat informeren over decretale wijzigingen | x | x | x |
| Suggesties formuleren om de wijzigingen efficiënt in de praktijk om te zetten | x | x | x |
| <i>OD2. Het SIHO formuleert knelpunten en aanbevelingen aan de overheid op vlak van inclusief hoger onderwijs</i> | | | |
| Knelpunten en aanbevelingen toelatingsvoorwaarden | x | | |
| Knelpunten en aanbevelingen ondersteuningsmodel hoger onderwijs | x | x | |
| Knelpunten en aanbevelingen procedures cel SOL en VAPH | x | x | |
| Knelpunten en aanbevelingen omtrent ontwikkeling en uitbouw van een centrale digitale databank van leermaterialen uitgeverijen. | | x | x |
| SD3. Het SIHO bouwt strategische partnerschappen en netwerken verder uit, zowel regionaal als internationaal. | | | |
| Versterken partnerschap met de onderwijsinstellingen hoger onderwijs, de overheid en beleidsinstanties (hoger) onderwijs | x | x | x |
| Versterken partnerschap middenveld en LINK-netwerk | x | x | x |
| Verkennen van verdere (internationale) samenwerkingen | | x | x |
| SD4. Het SIHO stimuleert het onderzoeksklimaat rond inclusief hoger onderwijs | | | |
| Relevante onderzoeksthema's rapporteren aan de onderzoeksgroepen van universiteiten en Hogescholen | x | x | x |
| Fondsen en samenwerkingsmogelijkheden inzake onderzoek inclusief hoger onderwijs verkennen | | x | x |
| SD5. Het SIHO verstrekt informatie en versterkt positieve beeldvorming rond inclusief hoger onderwijs | | | |
| Good practices (nationaal en internationaal) opvolgen | x | x | x |
| Gezicht geven aan good practices en getuigenissen over inclusief hoger onderwijs via website, facebook, nieuwsbrief | x | x | x |
| Infographics over studeren met een functiebeperking | | x | x |
| Website actualiseren en onderhouden | x | x | x |