

Nieuwsbrief SIHO januari 2013

Het SIHO

Jouw mening telt!

Het SIHO is intussen bijna 5 jaar aan het werk. We hechten veel belang aan jullie mening. We zijn benieuwd wat mensen van onze organisatie, werking en dienstverlening vinden. We houden hiermee rekening in onze evaluatie. We willen ook graag weten wat jullie wensen in de toekomst.

Via de [online vragenlijst](#) kan je al je reacties invullen. Alvast bedankt voor jullie medewerking.

Twitter



Vanaf nu kan je het SIHO niet enkel volgen op [Facebook](#), maar ook op [Twitter](#).

Surf naar https://twitter.com/SIHO_Tweets en volg ons om op de hoogte te blijven van het meest recente SIHO-nieuws.

Universal Design for Learning

In elke nieuwsbrief plaatsen we een UDL-tip en een ICT-tool op de voorgrond die het onderwijs aantrekkelijk en toegankelijk maken.

UDL-tip: Vermijd verwarring bij opdrachten en vragen

Als lesgever heb je duidelijke verwachtingen bij een opdracht of vraag. Veel studenten begrijpen echter niet wat gevraagd of verwacht wordt en falen daarom.

Je kan op verschillende manieren de kans op verwarring verkleinen:

- Formuleer je vragen en opdrachten duidelijk. Vermijd ingewikkelde zinnen en moeilijke woorden.
- Geef een excellent voorbeeld van alle opdrachten en leg uit waarom dit zo goed is.
- Geef bij opdrachten duidelijke criteria waarop de kwaliteit van het werk zal worden beoordeeld.

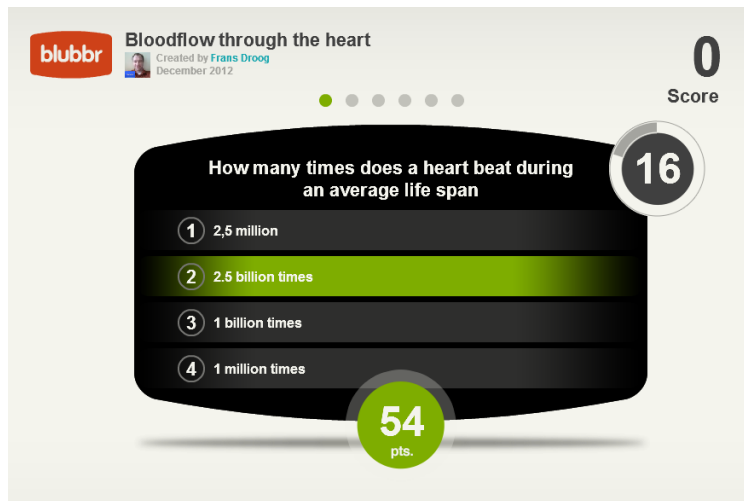
“Ik let erop om de evaluatiecriteria duidelijker te formuleren.”
(Wouter Cornillie, LUCA Arts)

ICTO-tools in de praktijk

Blubbr: quizen maken van YouTube filmpjes

Blubbr is een gratis website waar je quizen kunt maken of spelen van YouTube video's. Met Blubbr kan je je leerstof dus interactief maken. De student kan eerst een stukje video kijken en krijgt vervolgens een meerkeuzevraag. Na het beantwoorden van de vraag gaat de video weer verder tot de volgende vraag. Er wordt een score gegeven, afhankelijk van hoe snel je het juiste antwoord invult.

Meer weten? Kijk op <http://www.siho.be/udl/>



Wat is jouw favoriete ICTO-tool?

Welk ICT-tool gebruik jij het meest in jouw lessen? Vertel het ons op <http://tricider.com/brainstorming/f5Ph>.

Je gaat als volgt te werk: je kijkt eerst of jouw favoriete ICT-tool al vermeld is. Indien het vermeld is kan je hierop stemmen door op 'vote' te klikken. Komt jouw favoriete ICT-tool nog niet voor in de lijst? Dan kan je deze toevoegen door op "Add idea" te klikken. Vergeet in dit geval ook niet te stemmen door op 'vote' te klikken! Indien je nog iets extra kwijt wil

kan je dit plaatsen onder pros (goede punten) of cons (negatieve punten). Ook bij de tools die anderen hebben toegevoegd kan je pros of cons plaatsen.

Waarom willen wij dit weten? Wij willen de UDL-website optimaliseren.

Op basis van jullie informatie gaan we een top 10 maken van de meest gebruikte ICT-tools en kunnen we de richting van nieuwe tools bepalen.

Iedereen leert...

Een concreet voorbeeld van inclusie in het hoger onderwijs.

Iedereen leert is het onderdeel van de nieuwsbrief waar telkens een concreet verhaal over inclusie in het hoger onderwijs aan bod komt. Goede voorbeelden uit de praktijk zijn vaak de beste eye-openers, ze tonen aan dat inclusie in het hoger onderwijs een reële optie is. Ken jij als student, docent, ouder, onderzoeker... zelf een inclusieverhaal. Aarzel dan niet om het te mailen naar info@siho.be.

In deze nieuwsbrief lees je het verhaal van Joris die afstudeerde als industrieel ingenieur. Joris is iemand die onder de mensen komt, zich in de maatschappij engageert en graag uitdagingen aangaat.

Hij schreef voor ons zijn verhaal in de vorm van een interview. Hij vertelt over zijn ervaringen in het hoger onderwijs, zijn fietsreizen, zijn muzikale passie, maar ook over zijn zoektocht naar werk. Want hij wil zich heel graag kunnen bewijzen op de arbeidsmarkt.

Het interview kan u [hier](#) terugvinden.



Internationaal

Het SIHO kiest ervoor niet alleen in eigen land maar ook over de grenzen heen haar netwerk uit te bouwen en internationaal ideeën en ervaringen rond inclusief hoger onderwijs uit te wisselen.

Google Scholarship voor studenten met een beperking



Google wil talent ondersteunen. Het biedt daarom beurzen en netwerkkansen aan studenten met een beperking die informatica, computerwetenschappen,... of een aanverwante opleiding volgen.

De deadline voor de aanvraag is 1 februari 2013.

Meer informatie? Ga naar <http://www.google.com/studentswithdisabilities-europe/>.

Review of Disability Studies

Het [Center on Disability Studies](#) (CDS) aan de [Universiteit van Hawaï](#) in Manoa publiceert vier keer per jaar het internationale tijdschrift [Review of Disability Studies](#). Het CDS biedt dit tijdschrift gratis online aan.

Je kan op de hoogte blijven via verschillende kanalen: de [website](#) waar je de [online versie van het tijdschrift](#) kan downloaden en [podcasts](#) kan beluisteren, de [blog](#) en de [Facebookpagina](#) van het tijdschrift.

In het tijdschrift staan opnieuw een aantal interessante artikels voor iedereen die mee bouwt aan inclusief hoger onderwijs, bijvoorbeeld:

- From Ableism to Accessibility in the Universal Design University (Powell)
- Employment Opportunities for College Graduates with Disabilities: A Step Forward (Barile, Fichten, Havel, & Jorgensen)
- Towards a Statistical Model for Monitoring the Exercise of Human Rights under the UN Convention on the Rights of Persons with Disabilities (Crawford, Dinca-Panaitescu, Fougeyrollas & Rioux)

In beeld

Minister Pascal Smet beschrijft in zijn beleidsnota 'Gelijke Kansen 2009-2014' het belang van een goede beeldvorming van mensen met een beperking. Een niet-stereotype beeldvorming is volgens hem fundamenteel in het realiseren van de juiste ingesteldheid voor gelijke kansen en inclusie.

[Mc Gill University](#) in Montréal (Canada) wil een inclusieve onderwijsinstelling zijn. In het filmpje '[Including diverse learners](#)' kom je te weten wat ze doen om dit te realiseren.



Op de voorgrond

In elke nieuwsbrief wordt een bron (boek, artikel, onderzoek...) op de voorgrond geplaatst. Deze maand:

Access to Higher Education for Students with Mental Health Difficulties: an equal opportunities issue (Jackson, 2010)

Sue Jackson ondersteunt studenten met een beperking aan [de University of the Arts, London College of Communication](#). In dit artikel geeft ze vanuit haar ervaringen een aantal suggesties zodat alle studenten met een beperking gelijke kansen krijgen:

- Bied redelijke aanpassingen en ondersteuning zodat studenten met een beperking hoger onderwijs kunnen volgen en kunnen participeren.
- Bekijk of aanpassingen voor alle studenten mogelijk zijn. Bijvoorbeeld: plaats je lesmateriaal online op het leerplatform, bied alle studenten verschillende mogelijkheden om dezelfde leerdoelen te bereiken, wees flexibel rond de aanwezigheid in de les, geef alle studenten keuze tussen verschillende evaluatievormen,... Dit is vaak goed voor iedereen en zo worden studenten met een beperking niet als 'anders' aanzien. Op die manier zijn ook minder individuele aanpassingen nodig.
- Ga in je onderwijsinstelling proactief na welke barrières studenten met een beperking ondervinden en probeer deze te verwijderen.
- Focus niet op studenten leren omgaan met de bestaande situatie, maar leg de nadruk op structurele en culturele veranderingen in de onderwijsinstelling, zoals in het lesgeven en evalueren.
- Zorg dat studenten goed weten bij wie ze terecht kunnen bij problemen.
- Verwijs of bespreek nooit in het openbaar moeilijkheden die de student ondervindt. Vertel de studenten in welke situaties je informatie moet doorgeven aan mensen die hen verder kunnen helpen. Leg hen uit dat dit met zorg gebeurt.

- Zorg dat het personeel van de onderwijsinstelling weet dat ze er niet alleen voor staan, en wie ze kunnen bereiken voor vragen en ondersteuning.
- Bied alle personeelsleden van de onderwijsinstelling training om het bewustzijn en het begrip naar studenten met een beperking toe te vergroten.

Bron: Jackson, S. (2010). Access to Higher Education for Students with Mental Health Difficulties: an equal opportunities issue. In F. Lazin, M. Evans & N. Jayaram (Eds.), Higher Education and Equality of Opportunities: cross-national perspectives (pp. 291-304). New York, Lexington Books.

Aankondigingen

- 05-08/02/2013 – Rome (Italië): [5th World Conference on Educational Sciences 'Education for All'](#) (Sapienza University of Rome)
- 08/02/2013 – Antwerpen: [Hinderkoppen. Over drempels bij leren en participeren](#) (Inclusie & Enablement, CEBCO)
- 11-15/02/2013 – Brno (Tsjechië): [Universal Learning Design Conference](#) (Masaryk University)
- 26/02/2013 – Mechelen: [Congres. 5 jaar Mediander: wortels van inclusie](#) (Mediander)
- 01/03/2013 – Brugge: [Hoorcolleges: liever actiever!](#) (AUGent)
- 04-06/03/2013 – Valencia (Spanje): [7th International Technology, Education and Development Conference](#) (IATED)
- 12-13/03/2013 – Dublin (Ierland): [Is Universal Design in Education Any of my Business?](#) (AHEAD, LINK network)
- 26/03/2013 – Brussel: 'Studeren met een beperking in het Hoger Beroepsonderwijs (HBO 5). Op zoek naar mogelijkheden.' (SIHO)
- 26/03/2013 – Gent: [Uitdagende practica, een opstap naar het werkveld](#) (AUGent)
- 22/04/2013 – Gent: [Netwerk-seminarie "Kijk eens over het muurtje: leermateriaal"](#) (AUGent)
- 13-15/05/2012 – Helsinki (Finland): [the 7th European First Year Experience Conference "My University - making the most of the first year experience"](#) (University of Helsinki)
- 15-18/05/2013 – Champaign-Urbana (Illinois, Verenigde Staten): [International Congress of Qualitative Inquiry](#) (University of Illinois)
- 23/05/2013 – Gent: [Nieuwe media en technologie: gewoon doen!!](#) (AUGent)
- 30-31/05/2013 – Turku (Finland): [Conference in Disability Research](#) (Nordic Network on Disability Research)
- 07-09/06/2013 – Christchurch (Nieuw-Zeeland): [\(Re\)Imagining and \(Re\)Building Education for All 13th Annual DSE Conference](#) (University of Canterbury)
- 23-26/06/2013 – San Antonio (Texas, Verenigde Staten): [Forging the learning frontier](#) (ISTE)

- 08-13/07/2013 – Baltimore (Maryland, Verenigde Staten): [Challenging and Changing Disability Perspectives](#) (AHEAD)
- 22-26/07/2013 – Innsbruck (Oostenrijk): [Eight International Conference on Higher Education and Disability](#) (University of Innsbruck, UNO TRAC)
- 10-13/09/2013 – Istanbul (Turkije): [25th Annual EAIE Conference](#) (European Association for International Education)

Organiseer jij binnenkort zelf een congres of studiedag over inclusief hoger onderwijs? Laat het weten via info@siho.be en dan kondigen wij het aan in deze nieuwsbrief.

Het SIHO – januari 2013