

Nieuwsbrief SIHO oktober 2010

Het SIHO

...bevraagt docenten

Sophie Jackmaert is laatstejaarsstudente psychologie aan de Vrije Universiteit Brussel.

Ze onderzoekt hoe de ervaring met studenten met een functiebeperking, een docent positief kan beïnvloeden. Daarom is ze op zoek naar docenten uit het hoger onderwijs die ervaring hebben met studenten met een beperking.

Ervaringen zullen bevestigd worden aan de hand van een interview. Dit zal ongeveer een uur duren.

Ze voert haar onderzoek uit in samenwerking met het SIHO.

Ervaringen van docenten zijn een bron van inspiratie voor anderen en voor het realiseren van gelijke kansen voor alle studenten.

Bent u docent en wilt u graag deelnemen aan dit onderzoek? Of kent u docenten die geïnteresseerd zouden kunnen zijn om deel te nemen? Aarzel dan niet om contact op te nemen.

Dit kan via volgend email adres jackmaert_sophie@hotmail.com of op het nummer 0495 40 41 78.

Hier kan u ook terecht indien u vragen heeft.

Iedereen leert...

Een concreet voorbeeld van inclusie in het hoger onderwijs.

Iedereen leert is het onderdeel van de nieuwsbrief waar telkens een concreet verhaal van inclusie in het hoger onderwijs aan bod komt. Goede voorbeelden uit de praktijk zijn vaak de beste eye-openers, ze tonen aan dat inclusie in het hoger onderwijs een reële optie is. Ken jij als student, docent, ouder, onderzoeker... zelf een inclusieverhaal. Aarzel dan niet om het te mailen naar info@siho.be.

In deze editie:

De studeerwijzer

<http://www.studeerwijzer.be>

De studeerwijzer is een online tool ontwikkeld door de Vrije Universiteit Brussel die studenten op weg zet naar succesvol studeren. De website biedt tips aan over onderwerpen als planning, studiemethode, notities nemen, een paper schrijven, concentratie... Aan de hand van een aantal meerkeuzevragen kunnen studenten hun eigen behoeften rond deze thema's in kaart brengen.

De Studeerwijzer is een handige website voor elke student.

De website hoort bij het boek 'Studeerwijzer. Op weg naar succesvol studeren.'. Het boek kost 20€ en is verkrijgbaar via VUBPRESS http://www.aspeditions.be/espace_client/basket.aspx. De website zelf is uiteraard gratis te raadplegen.

Internationaal

Het SIHO kiest ervoor niet alleen in eigen land maar ook over de grenzen heen haar netwerk uit te bouwen en internationaal ideeën en ervaringen rond inclusief hoger onderwijs uit te wisselen.

Deze maand brengen we graag volgend congres onder de aandacht:

LINK congres Vlaanderen:

'The only disability in education is the reluctance to change: How do YOU make change happen?'

5 & 6 juli 2011, Antwerpen

Begin juli is het SIHO aan de beurt om een congres te organiseren vanuit het Learning Inclusively Network + Know-how - project. Dit congres wordt de afsluiter van het 3-jarige LINK-project. LINK is een samenwerkingsverband van paraplu-organisaties die inclusief hoger onderwijs faciliteren, gefinancierd door het Europese Lifelong Learning programma. De hoofddoelstelling van LINK is het uitwisselen van ervaring en goede praktijk voorbeelden met het oog op het verbeteren van de dienstverlening voor studenten met een functiebeperking in het hoger onderwijs.

Het congres gaat over studeren met een beperking, beleid en praktijk van hoger onderwijs en het doorvoeren van verandering.

Bent u geïnteresseerd om mee te werken aan verandering? Dan nodigen wij u graag uit om een presentatie of workshop te brengen binnen een van volgende onderwerpen:

- policy making
- student involvement and empowerment
- best practices in inclusive teaching and learning
- creating a culture for inclusion
- transition to work
- inclusion in the labour market and different careers
- participating in mobility and exchange programmes

Voorstellen voor presentaties kunnen ingediend worden tot en met maandag 31 januari 2011. We vragen je om een Engelstalig abstract van 500 woorden te mailen naar Dara via contact@linknetwork.eu.

Meer informatie en het inschrijvingsformulier vindt u binnenkort op www.thelinknetwork.eu.

In beeld

Minister Pascal Smet beschrijft in zijn beleidsnota 'Gelijke Kansen 2009-2014' het belang van een goede beeldvorming van mensen met een beperking. Een niet-stereotype beeldvorming is volgens hem fundamenteel in het realiseren van de juiste ingesteldheid voor gelijke kansen en inclusie.

Voor hoger onderwijs betekent dit dat een student met een functiebeperking in de eerste plaats als student gezien moet worden. De beperking is slechts één van de vele kenmerken van die student.

In deze nieuwsbrief

De documentaire 'studeren met dyslexie'

De documentaire 'studeren met dyslexie' brengt het verhaal van jonge professionals met dyslexie die hun studies aan de universiteit volbrachten en mooie carrières uitbouwden. Ze getuigen over de obstakels uit hun studententijd. Een team deskundigen koppelt de verhalen van de professionals aan het onderzoek rond dyslexie vandaag. Een smeltkroes van intense getuigenissen, wetenschappelijk onderzoek en de dagdagelijkse praktijk zorgt voor een boeiende kijkervaring.

De documentaire heeft een duidelijke wetenschappelijk onderbouw. Cijfers over het voorkomen, de erfelijke basis, diverse verklaringstheorieën, de diversiteit aan verschijningsvormen van dyslexie en mogelijke maatregelen worden aangekaart. Speciale aandacht gaat ook uit naar het creatieve en probleemoplossende denken van heel wat mensen met dyslexie.

Bij de DVD hoort een brochure waar aanvullende informatie over dyslexie aan bod komt. In de brochure wordt ook een overzicht gegeven van eventueel bijkomende stoornissen en een overzicht van de tests die voorhanden zijn om dyslexie op jongvolwassen leeftijd vast te stellen. Het belang van een goede attestering en het zorgkader in het hoger onderwijs worden eveneens toegelicht.

De thematiek wordt geconcretiseerd aan de hand van voorbeelden van zorgacties geboden vanuit de Universiteit Gent en de dienst vzw BSH. Met de film wil de universiteit docenten en studenten, en de buitenwereld, tonen dat met deze leerstoornis studeren in het hoger onderwijs goed mogelijk is.

De documentaire (speelduur 30 minuten) en de brochure zijn online beschikbaar op www.dyslexie.ugent.be en gratis te verkrijgen op DVD via sigried.lievens@ugent.be.

Op de voorgrond

In elke nieuwsbrief wordt een wetenschappelijke bron (boek, artikel, onderzoek...) op de voorgrond geplaatst.

In deze nieuwsbrief brengen we graag het tijdschrift **The Journal of Postsecondary Education and Disability (JPED)** onder de aandacht. <http://www.ahead.org/publications/jped>
JPED is het tijdschrift van de Association of Higher Education and Disability (AHEAD). <http://www.ahead.org/about>. AHEAD is een ledenorganisatie voor mensen die werken rond studeren met een functiebeperking in het hoger onderwijs. Wereldwijd telt deze organisatie meer dan 2500 leden.

JPED publiceert al bijna 20 jaar artikels over onderzoek en trends rond inclusief hoger onderwijs. Het is de moeite waard om eens door het tijdschrift te bladeren. Je vindt er vast en zeker een aantal artikels die aansluiten bij jouw interesse en werk.

We bespreken kort het artikel **'Making Student Services Welcoming and Accessible Through Accommodations and Universal Design'** (Burgstahler, S. & Moore, E.)

DO-IT is een project aan de Universiteit van Washington gericht op professionele ontwikkeling van personeel aan universiteiten. Aan de hand van checklist, video's, presentaties... wil men de kennis en vaardigheden van het personeel m.b.t. studenten met een functiebeperking verbeteren. De basis voor dit project waren een aantal focus groepen met enerzijds studenten met een functiebeperking en anderzijds het personeel van de dienst voor studenten. Het doel van deze groepsinterviews was het identificeren van mogelijke problemen en hun oplossingen om op die manier de diensten meer effectief en toegankelijk te maken.

Uit de interviews kwam de behoefte naar voor aan training voor het personeel om hun gevoeligheid naar studenten met een functiebeperking te verhogen alsook de behoefte aan kennis en vaardigheden op vlak van wetgeving, redelijke aanpassingen, Universal Design, communicatie met studenten met een functiebeperking en beschikbare hulpbronnen.

Het artikel sluit af met de terechte gedachte dat wanneer de dienst voor studenten haar dienstverlening voor studenten met een functiebeperking verbetert, dit alle studenten ten goede komt.

Aankondigingen

- Najaar 2010: **Tal van workshops rond het gebruik van ICT-hulpmiddelen** (CAT-CH, Center for Assistive Technology - Coaching in Hulpmiddelen) <http://www.cat-ch.eu/Wat%20bieden%20we/Groepssessies/Groepssessies.html>.
- 8-9/11/2010: **VN-verdrag waar maken** (Coalitie voor inclusie, Nederland): <http://www.vnverdragwaarmaken.nl/index.php/agenda/venueevents/2-maastricht>

- 23/11/2010: **De onzichtbare drempel: over begrijpen en begrepen worden** (Provincie West-Vlaanderen) <http://www.west-vlaanderen.be/kwaliteit/Welzijn/gelijkekansen/toegankelijkheid/toegankelijkheidCommunicatie/Pages/default.aspx>
- 29-30/11/2010: **SKILL annual higher education conference. Balancing Act: ensuring equality for disabled students in austere time** . (SKILL bureau for students with disabilities, Leicester, UK): <http://www.skill.org.uk/page.aspx?c=31&p=138>
- 2-5/12/2010: **International Conference on Education and Educational Psychology** (ICEEPSY, Cyprus) <http://www.iceepsy.org>
- 9-10/12/2010: **Het kan. En dan? Studeren en afstuderen met een functiebeperking in het hoger onderwijs** (Hogeschool Gent) <http://binf.hogent.be/congres/het%20kan%20en%20dan>
- 27/01/2011: **Studiedag 'Klassewerk'** (Hogeschool Gent): <http://lora.hogent.be/actua/nieuws>
- 29/06 – 1/07/2011: **3rd International Conference 'Education for All': Equal opportunities for students and graduates with disabilities** (Warschau, Polen): <http://www.disability.uw.edu.pl/index.php?lang=english>
- 13-16/09/2012: **IAIE-conference: Cooperate, Innovate, Participate** (Copenhagen, Denmark) <http://www.eaie.org/copenhagen>