

Nieuwsbrief SIHO december 2013

Het SIHO

Aan het eind van dit jaar willen we jullie graag bedanken voor de boeiende vragen, ontmoetingen en samenwerking. Er is nog werk, maar er is ook veel beweging. Jullie hebben veel gerealiseerd en bijgedragen aan de verwezenlijking van inclusie in hoger onderwijs. We dragen graag bij aan jullie goede voornemens. Maar eerst wensen we jullie een fijn eindejaar toe!

Universal Design for Learning

In elke nieuwsbrief plaatsen we een UDL-tip of -voorbeeld en een ICT-tool die het onderwijs aantrekkelijk en toegankelijk maken op de voorgrond.

UDL-tip: Kijk eens over het muurtje.

Is UDL een modewoord? Of gebeurt er iets mee in de praktijk? Hoeveel mensen zijn er werkelijk met UDL bezig?

Binnen het hoger onderwijs organiseerde het SIHO de voorbije jaren al 36 vormingen rond UDL, verwerkt in 12 eigen studiedagen en 24 studiedagen door hoger onderwijsinstellingen. Daarnaast vonden er 12 intensievere coachingen plaats rond UDL. Hier zijn meer dan 130 docenten een langer traject gestart rond UDL en ICT. De website www.siho.be/udl blijft iedere dag bezoekers aantrekken en ook de eerste online module UDL wordt goed bekeken.

Daarnaast zijn we er van overtuigd dat iedereen fijne voorbeelden van UDL kan terug vinden in zijn praktijk. Belangrijk is dat we die voorbeelden leren zien, dat iedereen vertrouwd raakt met het UDL-kader om het in praktijk te kunnen herkennen en toepassen. Voorbeelden maken het erg toegankelijk. We willen iedereen daarom graag oproepen om UDL-voorbeelden uit hoger onderwijs te delen. Zo blijven we onze onderwijspraktijk vernieuwen.

Ook in het leerplichtonderwijs is er veel beweging rond UDL. We delen in deze nieuwsbrief voorbeelden die verzameld werden door de Diocesane Pedagogische Begeleidingsdienst (DPB) Brugge. De DPB ondersteunt leerkrachten om hun lessen uit te werken vanuit UDL. Per vakgebied wordt toegelicht hoe met UDL aan de slag wordt gegaan om de lessen toegankelijker te maken.

<http://krt.be/UDLsecundair>

Onder de rubriek 'publicaties' vind je de brochure 'didactische en pedagogische berichten 2013-2014'. Daar ga je naar de rubriek vak begeleiding. Klik bijvoorbeeld eens op het vak 'Nederlands'. Indrukwekkend hoeveel UDL-mogelijkheden er zijn.

<http://krt.be/UDLnederlands>

Opgelet: Gebruik bijvoorbeeld 'Google Chrome' om de documenten te kunnen bekijken. Met internet Explorer lukt het niet om door te klikken bij 'vakbegeleiding'.

ICT in de praktijk

Join.Me



Join.me is een tool waarmee je je computerscherm kan delen met anderen en omgekeerd. Dit gebeurt via een code die de eigenaar van het scherm doorgeeft. De ontvanger kan via deze code meevolgen op zijn scherm. Je kan tegelijkertijd ook met elkaar chatten, praten, elkaars muis delen, bestanden delen, ... Wanneer lesgevers hun scherm en geluid delen, kunnen studenten thuis de les mee volgen. Via de tool kunnen studenten ook gemakkelijk op afstand samenwerken.

Meer weten? Surf naar www.siho.be/udl.

Iedereen leert...

Iedereen leert is het onderdeel van de nieuwsbrief waar een concreet verhaal over inclusie in het hoger onderwijs aan bod komt. Goede voorbeelden uit de praktijk zijn vaak de beste eye-openers, ze tonen dat inclusie in het hoger onderwijs een reële optie is.

In deze editie het [portret van Christof](#). Hij vertelt als enthousiaste schrijver zijn persoonlijk verhaal. Je krijgt een korte blik op wie hij is en wat zijn ervaringen zijn in het hoger onderwijs, in het werkveld, in het leven...



Ben jij een student, docent, ouder, onderzoeker...? Wil jij een verhaal van inclusie in jouw omgeving delen? Aarzel dan niet om het te mailen naar info@siho.be.

Internationaal

Het SIHO kiest ervoor niet alleen in eigen land maar ook over de grenzen heen haar netwerk uit te bouwen en internationaal ideeën en ervaringen rond inclusief hoger onderwijs uit te wisselen.

Adaptech

Adaptech is een netwerk dat onderzoek doet rond studeren met een functiebeperking in het Canadese hoger onderwijs. Ze focussen op volgende thema's:

- Gebruik en toegankelijkheid van ICT in het hoger onderwijs.
- Academisch succes en de facilitatoren en barrières hierbij.
- Gratis of goedkope software bruikbaar voor studenten met een variatie aan mogelijkheden.

Op [hun website](#) vind je meer informatie over hun onderzoek en publicaties. Je kan er heel wat informatie en tools downloaden.

In beeld

Minister Pascal Smet beschrijft in zijn beleidsnota 'Gelijke Kansen 2009-2014' het belang van een goede beeldvorming van mensen met een beperking. Een niet-stereotype beeldvorming is volgens hem fundamenteel in het realiseren van de juiste ingesteldheid voor gelijke kansen en inclusie.

Inclusief hoger onderwijs in beeld

Een niet-stereotype beeldvorming draagt bij aan een positieve cultuur voor diversiteit en inclusie. Het SIHO ondernam daarom de voorbije jaren tal van acties rond beeldvorming. Eén ervan was de cartoonwedstrijd [‘Cartoon it yourself’](#).

Jef Vanthillo maakte volgende cartoon, goed voor een derde plaats.



In [dit filmpje](#) vertelt Jef over zijn inzending.

Op [de website van het SIHO](#) vind je meer info over de wedstrijd en alle ingezonden cartoons.

Op de voorgrond

In elke nieuwsbrief plaatsen we een bron (boek, artikel, onderzoek...) op de voorgrond. Deze maand:

‘Measuring Up’? Assessment and students with disabilities in the modern university.

Judith Bessant is professor aan de [Royal Melbourne Institute of Technology](#) in Australië. In haar werk kwam ze regelmatig in aanraking met studenten met een beperking die onderhandelden over aanpassingen op het vlak van toetsing. In dit onderzoek analyseert ze drie verschillende situaties. Ze stelt zich de vraag hoe het komt dat in eenzelfde hoger onderwijsinstelling aan de ene student zeer snel redelijke aanpassingen worden toegekend, bij een tweede student dit meer dan een semester tijd vroeg en bij de derde student pas een oplossing werd gevonden na een lang en complex proces?

Vanuit haar analyse identificeert Bessant wat volgens haar nodig is om gelijke kansen en inclusie in het hoger onderwijs te realiseren, namelijk:

- Professionalisering en ondersteuning van het personeel.
- Bv. praktische ondersteuning om te bepalen waar studenten met een beperking behoefte aan hebben, praktische hulp bij het ontwerpen en uitwerken van alternatieve opdrachten en toetsen, ondersteuning zodat personeelsleden weten wat ze moeten doen volgens het beleid en de regelgeving.
- Specifieke technieken voor het ontwerpen van het curriculum.
- Werken aan een culturele verandering die vooroordelen identificeert en uitdaagt.

Bron: Bessant, J. (2012). 'Measuring Up'? Assessment and students with disabilities in the modern university. *International Journal of Inclusive Education*, 16, 265-281.

Aankondigingen

- 03/02/2014 – Gent: [Studeren met autisme: studienamiddag en de première van de documentaire 'Geprikkeld om te weten'](#) (Arteveldehogeschool)
- 06-07/02/2014 – Antwerpen: [Blik op onbeperkt! Jongvolwassenen voorbij hun functiebeperking](#) (Code, Thomas More)
- 10/02/2014 – Brussel: [Hogescholen in beweging](#) (VLHORA)
- 13/02/2014 – Leuven: [Het VN-verdrag inzake de rechten van personen met een handicap: doorwerking in de verschillende rechtstakken. Nieuwe uitdagingen, nieuwe perspectieven?](#) (KULeuven)
- 13/02/2014 – Utrecht (Nederland): [Verdiepende training studeren met een functiebeperking](#) (Handicap+Studie)
- 28/02/2014 – Leuven: [Studeren en dyslexie bij jongvolwassenen. Van diagnose tot begeleiding](#) (Eureka Expert)
- 28/02/2014 – Antwerpen: [Begeleiding van kinderen en jongeren met dyslexie aan de hand van ondersteunende software](#) (Code, Thomas More)
- 05-07/03/2014 – Lillehammer (Noorwegen): [NERA 42nd Congress 'Education for Sustainable Development'](#) (Nordic Educational Research Association)
- 10-12/03/2014 – Valencia (Spanje): [8th International Technology, Education and Development Conference](#) (IATED)
- 13/03/2014 – Gent: Lezing: [Op naar het hoger onderwijs](#) (Leren. Hoe? Zo!)
- 13/03/2014 – Utrecht (Nederland): [Studieloopbaanbegeleiding en functiebeperkingen](#) (Handicap+Studie)
- 18/03/2014 – Dublin (Ierland): [Into the Real World: What does the best higher education experience for a student with a disability look like?](#) (AHEAD)
- 10/04/2014 – Utrecht (Nederland): [Intakegesprekken en functiebeperkingen](#) (Handicap+Studie)
- 14/04/2014 – Antwerpen: [Ondersteuning van studenten met ADHD, ASS en leerstoornissen in het hoger onderwijs](#) (Code Thomas More)

- 13-15/05/2014 – Stockholm (Zweden): [Building bridges – between yesterday and tomorrow](#) (the LINK-network, Karolinska Institutet, Stockholm University, Universell)
- 15/05/2014 – Utrecht (Nederland): [Stagebegeleiding en functiebeperkingen](#) (Handicap+Studie)
- 15-18/06/2014 – Stockholm (Zweden): [the 2014 Conference of the International Consortium for Educational Development](#) (ICED)
- 07-08/07/2014 – Sheffield (Verenigd Koninkrijk): [Theorising Normalcy and the Mundane](#) (University of Sheffield)
- 15-17/07/2014 – New York (NY, Verenigde Staten): [Twenty-First International Conference on Learning](#) (Lander College for Women)
- 09-11/09/2014 – Lancaster (Verenigd Koninkrijk): [Disability Studies Conference](#) (CeDR, Lancaster University)
- 16-19/09/2014 – Praag (Tsjechië): [26th Annual EAIE Conference](#) (EAIE)
- 06-08/05/2015 – Bergen (Noorwegen): NNDR 13th Research Conference (Nordic Network on Disability Research)

Organiseer jij binnenkort zelf een congres of studiedag over inclusief hoger onderwijs? Laat het weten via info@siho.be en dan kondigen wij het aan in deze nieuwsbrief.

Het SIHO – december 2013

Ariane, Evelyn, Karen, Meggie, Nathalie, Leen, Katrien