

Nieuwsbrief SIHO februari 2013

Het SIHO

Toegankelijk hoger onderwijs? Cartoon it yourself!

Het SIHO organiseert een cartoonwedstrijd over toegankelijk lesgeven aan een diverse studentenpopulatie in het hoger onderwijs.



Hoe kunnen we het hoger onderwijs toegankelijk maken voor een diverse studentenpopulatie?

Wij denken dat het onderwijs meer flexibel moet worden. Hiervoor is er veel creativiteit nodig.

Kan jij de docenten helpen?

We zoeken cartoons

Cartoons die op een kritische, humoristische, poëtische, ontwapenende manier openingen zoeken om studeren mogelijk te maken voor een diverse studentenpopulatie in het hoger onderwijs.

Thema's

1

Creatieve manieren om als docent betrokkenheid van alle studenten te verhogen.

2

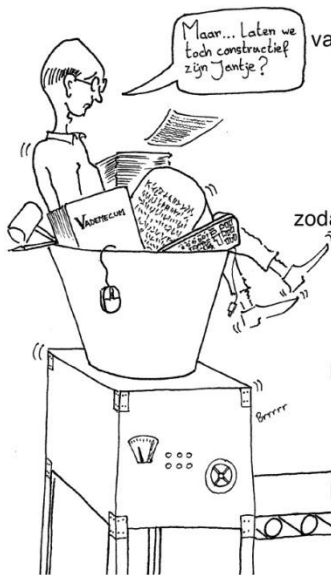
Creatieve manieren om als docent lesinhouden op verschillende manieren te presenteren zodat iedere student kan volgen op zijn eigen manier.

3

Creatieve manieren om als docent de studenten het geleerde te laten tonen.

Deadline 20 april 2013.

MEER INFO WWW.SIHO.BE



Wie deelneemt aan deze wedstrijd verklaart zich akkoord met de voorwaarden en bepalingen van het reglement WWW.SIHO.BE en de beslissingen van de jury. De deelname is gratis.

SIHO
STEUNPUNT INCLUSIEF HOGER ONDERWIJS

Indienen kan via mail of post, tot en met 20 april 2013.

Voor meer info en voorwaarden, zie het [reglement](#) en [de uitgebreide uitnodiging](#) of mail naar: matthijs.van.trigt@siho.be.

Universal Design for Learning

In elke nieuwsbrief plaatsen we een UDL-tip en een ICT-tool op de voorgrond die het onderwijs aantrekkelijk en toegankelijk maken.

UDL-tip: Bied informatie op verschillende manieren aan

Er bestaat niet één optimale manier om informatie aan te bieden. Sommige studenten reageren goed op tekst, andere op afbeeldingen, nog anderen op audio, enzovoort. Om op dit vlak tegemoet te komen aan de verschillende leerstijlen, behoeften en voorkeuren raadt UDL volgende zaken aan:

- Gebruik verschillende media en materialen om informatie te presenteren.
- Bied je informatie niet enkel op papier aan, maar ook digitaal.
- Vergroot de toegankelijkheid van je materiaal, bv. bied een beschrijving bij afbeeldingen, ondertiteling bij video,...

Een aantal ICT-tools kunnen je hierbij helpen. Bv. Prezi is een online presentatietool waarbij je afbeeldingen, video's, hyperlinks, documenten,... kan toevoegen.

ICTO-tools in de praktijk

Timerime



Dit is een gratis tool waarmee je tijdlijnen kan maken. Het is een manier om informatie te ordenen. Je kan aan je tijdlijn foto's, audio, video en tekst toevoegen. De tijdlijn kan gaan van seconden tot miljarden jaren. Je kan tijdlijnen ook delen en samenwerken met vrienden.

Gratis workshop ICTO-tools inzetten in de praktijk

Het SIHO biedt voor alle geïnteresseerden een workshop aan rond het toegankelijk en aantrekkelijk maken van lesmateriaal voor alle studenten, met behulp van ICTO-tools.

Waar? Karel de Grote-Hogeschool,
Campus Zuid, departement Sociaal-Agogisch Werk
Brusselstraat 23
2018 Antwerpen
PC-lokaal 202

Wanneer? Dinsdag 12 maart, van 10u tot 13u.

Inschrijven kan via info@siho.be, met vermelding van naam, organisatie en omschrijving van de functie binnen de organisatie.

Meer informatie vind je in de [uitnodiging](#).

Deze workshop kan op andere locaties worden hernomen.
Wil jij deze workshop laten doorgaan in jouw onderwijsinstelling? Breng ons op de hoogte!

Iedereen leert...

Een concreet voorbeeld van inclusie in het hoger onderwijs.

Iedereen leert is het onderdeel van de nieuwsbrief waar telkens een concreet verhaal over inclusie in het hoger onderwijs aan bod komt. Goede voorbeelden uit de praktijk zijn vaak de beste eye-openers, ze tonen aan dat inclusie in het hoger onderwijs een reële optie is. Ken jij als student, docent, ouder, onderzoeker... zelf een inclusieverhaal. Aarzel dan niet om het te mailen naar info@siho.be.

In deze nieuwsbrief laten we Fran Smith aan het woord. Ze is adjunct professor aan het [Department of Special Education and Disability Studies](#) aan de [George Washington University](#) in de Verenigde Staten.

Eén van de uitdagingen voor hoger onderwijs is rekening houden met diversiteit. Fran Smith promoot Universal Design for Learning als kader dat zorgt voor optimale leerkansen voor die diverse studentengroep. Ze vertelt over haar ervaringen met de inclusie van studenten met een beperking door te focussen op de sterktes, het gebruik van technologie en niet-traditionele manieren van lesgeven en evalueren. Maar ook de andere studenten en de lesgevers zijn positief wanneer UDL wordt toegepast. Tot slot geeft Fran concrete voorbeelden van hoe ze zelf universal design toepast binnen haar eigen onderwijspraktijk.

"It encourages me to be a better instructor and to engage my students in a richer learning experience."

Lees [hier](#) het volledige artikel.

Internationaal

Het SIHO kiest ervoor niet alleen in eigen land maar ook over de grenzen heen haar netwerk uit te bouwen en internationaal ideeën en ervaringen rond inclusief hoger onderwijs uit te wisselen.

In deze nieuwsbrief informeren we jullie over het internationale project **'European Action on Disability within Higher Education'** dat gaat over studeren met een beperking in het hoger onderwijs.



15% van de Europese bevolking wordt geconfronteerd met een beperking. Toch blijft deze groep ondervertegenwoordigd binnen het hoger onderwijs. Binnen de Europese context van het hoger onderwijs heeft men nog steeds te weinig zicht op de noden van studenten met een beperking en de gangbare dienstverlening en redelijke aanpassingen op dit gebied. Daardoor weet men ook niet welke landen vooruitstrevend zijn op dat vlak en model kunnen staan voor andere landen. Een gevolg daarvan is dat er nog te weinig actie ondernomen wordt op Europees niveau om de toegang tot het hoger onderwijs te verbeteren en gelijkwaardige leeromstandigheden na te streven.

De Universiteit van Bologna diende daarom een projectvoorstel in bij de Europese commissie: European Action on Disability Within Higher Education. Volgende partners wisselen daarbij goede voorbeelden uit op vlak van de tegemoetkoming aan de noden van studenten met een beperking:

- UNIBO: de universiteit van Bologna, Italië
- CEIS, Italië
- Universiteit Gent, België
- Aarhus University, Denemarken
- University of Coimbra, Portugal
- Leipzig University, Duitsland
- University of Gotenburg, Zweden

In een eerste fase worden studenten bevraagd over de noden die zij omwille van hun beperking ervaren tijdens het studeren. Daarbij wordt bevraagd hoe men vanuit het hoger onderwijs inspeelt op die noden en wat volgens de student goede voorbeelden zijn. Daarnaast worden nog twee groepen bevraagd naar hun bevindingen: de mensen die

Op de voorgrond

In elke nieuwsbrief wordt een bron (boek, artikel, onderzoek...) op de voorgrond geplaatst. Deze maand:

From Ableism to Accessibility in the Universal Design University (Powell, 2012)

Justin Powell is professor Sociology of Education aan de [Université du Luxembourg](#). In dit artikel vind je een aantal van zijn bevindingen over studeren met een beperking in het hoger onderwijs. Daarnaast geeft hij aanbevelingen voor onderwijsinstellingen.

Inclusief onderwijs is een recht ([VN-verdrag voor personen met een handicap](#)). Toch zijn vaak nog verschillende barrières aanwezig:

- negatieve attitudes zoals vooroordelen en stereotypes;
- minder leerkansen en lagere verwachtingen;
- barrières in de fysieke omgeving of in de communicatie die volwaardige participatie bemoeilijken.

Universiteiten hebben een verantwoordelijkheid om hun toegankelijkheid te verbeteren. De principes van universal design kunnen helpen om inclusief onderwijs te realiseren. Een aantal adviezen:

- Herken en waardeer diversiteit. Wees kritisch over constructies zoals (dis)ability en (ab)normaliteit.
- Geloof dat studenten die vroeger werden uitgesloten ook kunnen bijdragen.
- Identificeer ondervertegenwoordigde groepen en neem initiatieven zodat deze studenten hoger onderwijs kunnen volgen en volwaardig kunnen deelnemen.
- Doe aanpassingen, bijvoorbeeld verminder de architecturale barrières. Denk aan de fysieke toegankelijkheid bij renovaties en bouwprojecten.
- Stel bij je dienstverlening de barrières centraal in plaats van de beperking.
- Pas als lesgever de principes van universal design toe om het leerproces te ondersteunen en te zorgen voor leerkansen voor alle studenten.
- Zorg voor samenwerking tussen het bestuur, de faculteiten, het personeel en de studenten.

Tot slot kunnen universiteiten die hun toegankelijkheid vergroten ook de attitudes en het bewustzijn van de ruimere gemeenschap veranderen. De voordelen reiken dus verder dan deze op de campus.

Bron: Powell, J.J.W. (2012). From Ableism to Accessibility in the Universal Design University. *Review of Disability Studies: an international journal*, 8(4), 33-44.

Aankondigingen

- 01/03/2013 – Brugge: [Hoorcolleges: liever actiever!](#) (AUGent)
- 12/03/2013 – Antwerpen: [ICTO-tools inzetten in de praktijk](#) (SIHO)
- 04-06/03/2013 – Valencia (Spanje): [7th International Technology, Education and Development Conference](#) (IATED)
- 12-13/03/2013 – Dublin (Ierland): [Is Universal Design in Education Any of my Business?](#) (AHEAD, LINK network)
- 25/03/2013 – Brussel: [Rondetafelvoormiddag: De meerwaarde van het Aanmoedigingsfonds](#) (VLOR)
- 26/03/2013 – Gent: [Uitdagende practica, een opstap naar het werkveld](#) (AUGent)
- 22/04/2013 – Gent: [Netwerk-seminarie “Kijk eens over het muurtje: leermateriaal”](#) (AUGent)
- 13-15/05/2012 – Helsinki (Finland): [the 7th European First Year Experience Conference “My University - making the most of the first year experience”](#) (University of Helsinki)
- 15-18/05/2013 – Champaign-Urbana (Illinois, Verenigde Staten): [International Congress of Qualitative Inquiry](#) (University of Illinois)
- 23/05/2013 – Gent: [Nieuwe media en technologie: gewoon doen!!](#) (AUGent)
- 30-31/05/2013 – Turku (Finland): [Conference in Disability Research](#) (Nordic Network on Disability Research)
- 07-09/06/2013 – Christchurch (Nieuw-Zeeland): [\(Re\)Imagining and \(Re\)Building Education for All 13th Annual DSE Conference](#) (University of Canterbury)
- 23-26/06/2013 – San Antonio (Texas, Verenigde Staten): [Forging the learning frontier](#) (ISTE)
- 04-05/05/2013 – Leuven: [Second Annual Conference of Alter – European Society for Disability Research](#) (ALTER)
- 08-13/07/2013 – Baltimore (Maryland, Verenigde Staten): [Challenging and Changing Disability Perspectives](#) (AHEAD)
- 22-26/07/2013 – Innsbruck (Oostenrijk): [Eighth International Conference on Higher Education and Disability](#) (University of Innsbruck, UNO TRAC)
- 10-13/09/2013 – Istanbul (Turkije): [25th Annual EAIE Conference](#) (European Association for International Education)
- 04-08/11/2013 – Westminster (Colorado, Verenigde Staten): [16th Annual Accessing Higher Ground. Accessible Media, Web and Technology Conference](#) (ATHEN)

Organiseer jij binnenkort zelf een congres of studiedag over inclusief hoger onderwijs? Laat het weten via info@siho.be en dan kondigen wij het aan in deze nieuwsbrief.