

# Nieuwsbrief SIHO juni 2014

## Het SIHO

### Tweede online module Universal Design for Learning

Na het succes van het eerste deel van de online module UDL, die ging over diversiteit en waarom UDL belangrijk is, lanceert het SIHO nu het tweede deel. Zo kan je gratis en op eigen tempo verder kennis maken met Universal Design for Learning. Met concrete voorbeelden en good practices uit verschillende instellingen hoger onderwijs gaan we in op de verschillende principes en richtlijnen van UDL. De nadruk ligt op hoe je UDL kan implementeren in je onderwijspraktijk. Per richtlijn krijg je een aantal handige tips en voorbeelden.

Zowel deze als de eerste online module vind je [hier](#) terug.



## Universal Design for Learning

In elke nieuwsbrief plaatsen we een UDL-tip of -voorbeeld en een ICT-tool die het onderwijs aantrekkelijk en toegankelijk maken op de voorgrond.

### UDL-tip: Doelstellingen en toetsing

- Denk als lesgever goed na wat je echt wil meten. Nuttige toetsing meet de kennis en vaardigheden gelinkt aan de vooropgestelde doelstellingen van het opleidingsonderdeel.
- Neem je doelstellingen onder de loep. Soms zit in de doelstelling beschreven hoe die evt. kan worden aangetoond (middel) of onder welke voorwaarden (bv. tijdslimiet, locatie,...). Dit kan voor sommige studenten zorgen voor een barrière om de competentie te kunnen aantonen. Verwijder eventuele barrières.

- Informeer je studenten over de eisen en verwachtingen van je opleidingsonderdeel.
- Laat toe dat studenten dezelfde competenties op verschillende manieren aantonen.

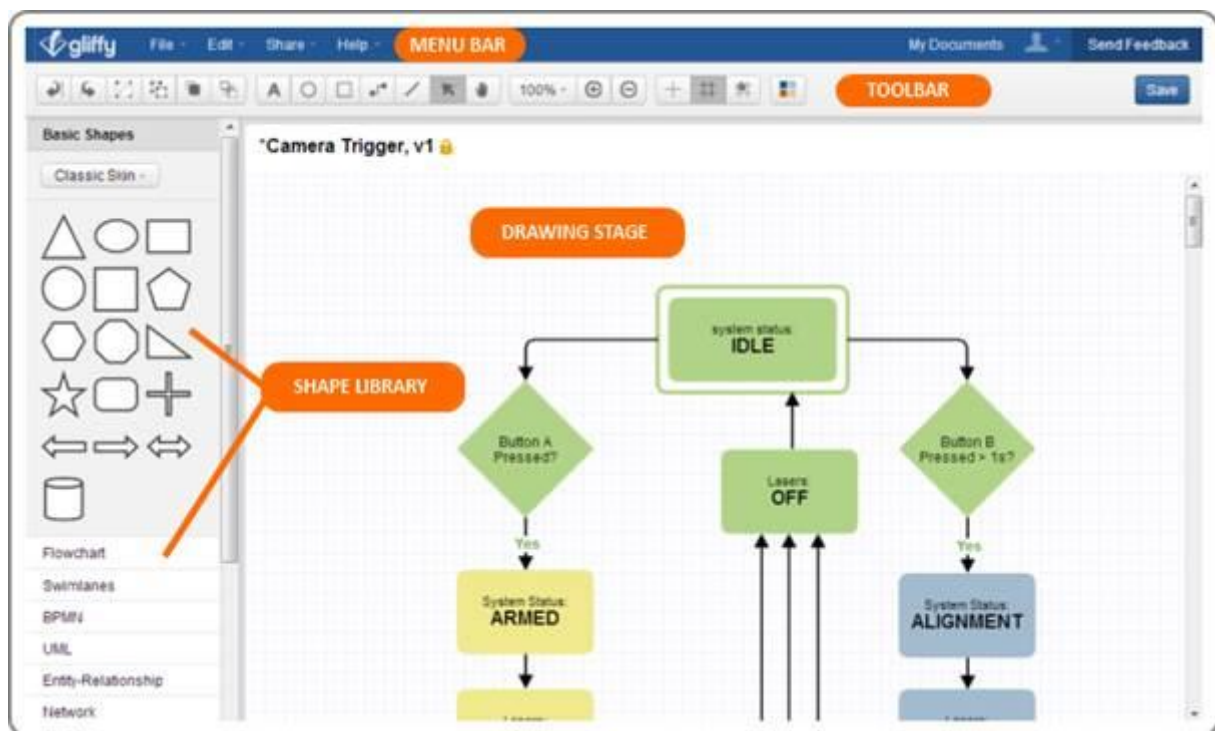
Meer informatie over Universal Design toetsing? Surf naar [www.siho.be/udl](http://www.siho.be/udl), onder 'Evaluatie'.

### ICT-tip: Snel flowcharts, SWOT-analyses en diagrammen maken met Gliffy

Het kan handig zijn om bepaalde informatie, stappen of processen visueel weer te geven. De standaard functies in Word zijn niet zo uitgebreid. Gliffy biedt je meer opties. Met dit ICT-tool kan je stroomdiagrammen, schema's, en andere grafische informatie creëren om toe te voegen aan je lesmateriaal. Gliffy bevat templates voor o.a. organisatiediagrammen, Venn diagrammen en SWOT analyses. Gliffy laat je dus toe om leerstof, ideeën, concepten, enz. visueel weer te geven. Door visuele relaties te maken tussen gegevens kan een dieper leren bij de studenten worden bereikt.

Gliffy is een handig online ICT-tool waarvoor je je gratis kunt registreren. Na registratie kun je tot 5 diagrammen of flowcharts online opslaan. Gliffy is gemakkelijk te gebruiken. De interface van Gliffy bestaat uit een werkblad met raster en een menu met beschikbare objecten per categorie. Sleep objecten uit de linker kolom naar het ruitjesveld rechts. Van plaats veranderen, groter of kleiner maken, inkleuren of roteren is ook mogelijk.

Meer informatie? Surf naar [www.siho.be/UDL](http://www.siho.be/UDL), onder 'ICT-tools'.



### Iedereen leert...

Iedereen leert is het onderdeel van de nieuwsbrief waar een concreet verhaal over inclusie in het hoger onderwijs aan bod komt. Goede voorbeelden uit de praktijk zijn vaak de beste eye-openers.

In deze nieuwsbrief leest u het verhaal van Thomas (26) die afstudeerde als master in de Filosofie en momenteel de opleiding Rechten volgt. Thomas omschrijft zichzelf als een levensgenieter, vriendelijk, evenwichtig en met een grote honger naar kennis. Daarnaast is hij een passioneel muzikliefhebber en houdt hij van mooie reizen.

Hij schreef voor ons zijn ervaringen met het hoger onderwijs en de arbeidsmarkt neer.

Zijn verhaal kan je hier terugvinden.



Ben jij een student, docent, ouder, onderzoeker...? Wil jij een verhaal van inclusie in jouw omgeving delen? Aarzel dan niet om het te mailen naar [info@siho.be](mailto:info@siho.be).

## Internationaal

Het SIHO kiest ervoor niet alleen in eigen land maar ook over de grenzen heen een netwerk uit te bouwen en internationaal ideeën en ervaringen rond inclusief hoger onderwijs uit te wisselen.

### Building Bridges between Yesterday and Tomorrow – the LINK network

**Wanneer:** 13 – 15 mei 2014

**Waar:** Karolinska institutet

Dit [LINK](#)-congres ging over het realiseren van een meer inclusief hoger onderwijs. In de eerste plaats is dit goed voor studenten met een beperking, daarnaast zal dit de kwaliteit van het onderwijs algemeen verbeteren en alle studenten ten goede komen. We kunnen hiervoor leren uit vroeger werk en opgedane ervaringen. Van daaruit willen we de brug bouwen naar een toekomst waar we mindere reactief en meer proactief werken, waar specifieke redelijke aanpassingen blijven maar universal desing een belangrijkere plaats inneemt.

Specifieke thema's waren:

- New Perspectives – Deeper Knowledge,
- Staff Development,



- Awareness,
- Towards A Working Life,
- Tools for accessibility,
- Bridging gaps – relations and communication.

Meer informatie over het congres en de presentaties vind je hier.  
<http://www.universell.no/english/building-bridges-2014/building-bridges-seminars/>

### MapAbility: Strengthen the accessibility of HEI's to students with disabilities

Het [Erasmus Student Network](#) ging in 2013 van start met het project 'MapAbility'. Doel is om een informatietool te creëren voor studenten met een beperking die een buitenlandse studie-ervaring overwegen en hun ondersteuners. De tool bevat praktische informatie over de toegankelijkheid van hoger onderwijsinstellingen en hun dienstverlening. Focus ligt hierbij op de fysieke toegankelijkheid van de gebouwen en de omgeving.



Hier krijgen jullie alvast een voorproefje van hoe het er zal uitzien:



#### Legend



De tool is binnenkort volledig beschikbaar op de website <http://exchangeability.esn.org>.

Voor meer informatie, contacteer [exchangeability@esn.org](mailto:exchangeability@esn.org).

## In beeld

Minister Pascal Smet beschrijft in zijn beleidsnota 'Gelijke Kansen 2009-2014' het belang van een goede beeldvorming van mensen met een beperking. Een niet-stereotype beeldvorming is volgens hem fundamenteel in het realiseren van de juiste ingesteldheid voor gelijke kansen en inclusie.

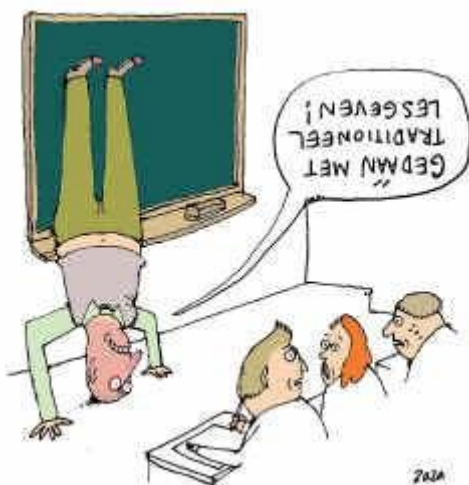
### Tzalwel! goes international

De reportage TZALWEL is intussen ook beschikbaar met Engelse ondertiteling. De film werd gepresenteerd op het congres 'Building Bridges between Yesterday & Tomorrow' en is klaar voor nog meer internationaal publiek.



De film met Engelstalige ondertiteling kan je [hier](#) terugvinden. Verspreid gerust in je internationaal netwerk!

### Cartoon





## Op de voorgrond

In elke nieuwsbrief plaatsen we een bron (boek, artikel, onderzoek...) op de voorgrond. Deze maand:

### KompASS voor studiesucces – Wegwijzer voor begeleiders en docenten van studenten met autisme

Deze wegwijzer is bestemd voor begeleiders en docenten van studenten met een label binnen de autismespectrumstoornissen. Het bundelt de ervaringen van studentendecanen, studieadviseurs en studenten. Het gaat zowel in op de ondersteuning van de studiekeuze als tijdens de studie zodat de studenten hun kwaliteiten verder kunnen ontwikkelen, tot volle ontplooiing komen en hun studie succesvol kunnen afronden.

Dit boekje is natuurlijk ook bruikbaar voor de ondersteuning van alle studenten, met en zonder beperking. Centraal staat een betere studieomgeving voor iedereen. Want iedereen heeft baat bij overzicht, structuur en voldoende aandacht en ondersteuning.



Meer informatie over de wegwijzer vind je [hier](#).

Bron: van Hoek, J., Schloen, N. (Red.), van Gorp, S., Houtkamp, R. & Meens, E. (2014). *KompASS voor studiesucces. Wegwijzers voor begeleiders en docenten van studenten met autisme*. Antwerpen: Garant Uitgevers nv.

## Aankondigingen

- 15-18/06/2014 – Stockholm (Zweden): [the 2014 Conference of the International Consortium for Educational Development](#) (ICED)
- 18-19/06/2014 – York (Verenigd Koninkrijk): [International Conference on the Use of New Technologies for Inclusive Learning](#) (ENABLE)
- 03-04/07/2014 – Lissabon (Portugal): [Third Annual Conference of Alter - European Society for Disability Research](#) (Alter)
- 07-08/07/2014 – Sheffield (Verenigd Koninkrijk): [Theorising Normalcy and the Mundane](#) (University of Sheffield)
- 07-09/07/2014 – Barcelona (Spanje): [6<sup>th</sup> International Conference on Education and New Learning Technologies](#) (EDULEARN)
- 15-17/07/2014 – New York (NY, Verenigde Staten): [Twenty-First International Conference on Learning](#) (Lander College for Women)
- 09-11/09/2014 – Lancaster (Verenigd Koninkrijk): [Disability Studies Conference](#) (CeDR, Lancaster University)
- 16-19/09/2014 – Praag (Tsjechië): [26th Annual EAIE Conference](#) (EAIE)
- 21/09/2014 – Leipzig (Duitslang): [Final conference](#) (EADHE)
- 22-23/09/2014 – Leipzig (Duitsland): [Inclusive and Higher Education. National and international perspectives](#) (European Action on Disability within Higher Education, University of Leipzig)

- 17-19/11/2014 – Sevilla (Spanje): [7<sup>th</sup> International Conference of Education, Research and Innovation](#) (IATED)
- 17-21/11/2014 – Westminster (VS): [17<sup>th</sup> Annual Accessing Higher Ground. Accessible Media, Web and Technology Conference](#) (AHEAD).
- 08/12/2014 – (Nederland): Congres over studeren met een functiebeperking (Handicap+Studie)
- 12/02/2015 – Antwerpen: [Studeren met ADHD en ASS in het secundair en hoger onderwijs](#) (CODE – Thomas More)
- 06-08/05/2015 – Bergen (Noorwegen): [NNDR 13<sup>th</sup> Research Conference](#) (Nordic Network on Disability Research)
- 20-24/07/2015 – Manchester (Verenigd Koninkrijk). [Working for Disability Equality in HE - International Conference](#) (NADP -National Association of Disability Practitioners)

Organiseer jij binnenkort zelf een congres of studiedag over inclusief hoger onderwijs? Laat het weten via [info@siho.be](mailto:info@siho.be) en dan kondigen wij het aan in deze nieuwsbrief.

Het SIHO – juni 2014