

# Nieuwsbrief SIHO mei 2014

## Het SIHO

### Nieuwe beroepsportretten online

Het SIHO wil alle talenten en mogelijkheden van studenten benutten op de arbeidsmarkt. Binnen verschillende opleidingen leeft bezorgdheid over de uitoefening van een job door mensen met een beperking. Het SIHO bekijkt samen met mensen uit het hoger onderwijs, het werkveld en de onderzoekswereld deze knelpunten. Daarnaast verzamelen we portretten van beroepskrachten met een beperking. Hun verhaal toont vaak drempels, maar ook redelijke aanpassingen en andere creatieve manieren van omgaan met drempels. Deze portretten kunnen het beeld over het beroep verruimen.

Na de portretten van leerkrachten, verpleeg/vroedkundigen en ingenieurs stellen we ook portretten van werknemers met een beperking in andere beroepen ter beschikking.

De portretten vind je [hier](#) terug.



## Universal Design for Learning

In elke nieuwsbrief plaatsen we een UDL-tip of -voorbeeld en een ICT-tool die het onderwijs aantrekkelijk en toegankelijk maken op de voorgrond.

### UDL in de praktijk: Hogeschool Gent

Soms kan je met een aantal kleine veranderingen je onderwijs al heel wat toegankelijker en aantrekkelijker maken. Je hoeft dus niet te wachten tot je alle richtlijnen van UDL volledig kan toepassen vooraleer ermee te starten.

In deze editie vertelt één van de cursisten van het postgraduaat 'Coaching, supervisie en teambegeleiding' aan [Hogeschool Gent](#) welke aspecten van Universal Design for Learning duidelijk aanwezig zijn in de opleiding. Hier vind je de volledige presentatie.



## ICT in de praktijk

### Ondertitel je filmpjes met DotSUB

DotSUB is een tool waarmee je online ondertitels kan toevoegen aan eigen filmpjes of filmpjes op het internet. Eens je een ondertiteling hebt toegevoegd, is het mogelijk om deze in verschillende talen af te spelen. Je kan de filmpjes online opslaan en (her)bekijken op een website of weblog of je kan ze delen met anderen.



Meer weten? Surf naar [www.siho.be](http://www.siho.be), onder UDL.

## Iedereen leert...

Iedereen leert is het onderdeel van de nieuwsbrief waar een concreet verhaal over inclusie in het hoger onderwijs aan bod komt. Goede voorbeelden uit de praktijk zijn vaak de beste eye-openers.

In deze nieuwsbrief maken we kennis met Kim. Zij is student aan Thomas More Kempen, Campus Turnhout. Ze volgt daar aan het departement Handelswetenschappen en Bedrijfskunde een opleiding Office Management, optie Medical Management Assistant. In het kader van deze opleiding liep Kim stage in het Vormingscentrum HIVSET.

*“t Is net een droom.”*

Kim geeft vanuit haar ervaringen een aantal tips mee voor de verschillende betrokkenen:

- ✓ Bied als stageplaats veel verschillende opdrachten aan de student aan. Deze kan dan zelf bekijken wat lukt met zijn of haar beperking. Door creatief zijn en denken blijken sommige taken plots wel (deels) mogelijk.
- ✓ Leer als student eerst goed de stageplek en visie kennen. Je kan folders en teksten opvragen, de website doornemen, ter plekke goed observeren hoe het er allemaal in zijn werk gaat.
- ✓ Communiceer in open overleg. Bespreek zeker je opdrachten. Wees hierbij eerlijk. Geef aan wat moeilijk loopt of niet lukt.
- ✓ Wees creatief als student. Wacht niet te lang af en neem initiatief. Stel gerust zelf aanpassingen, verbeteringen en mogelijke opdrachten voor.
- ✓ Pin je als docent niet vast op competenties die op een vastgelegde wijze moeten behaald worden. Vaak kan een student een competentie bereiken op een verrassende en creatieve manier.

Het volledige verhaal van Kim kan je [hier](#) lezen.

Kim en Leen werkten samen aan dit verhaal, in het kader van een opleiding die Leen in haar vrije tijd volgt.



Ben jij een student, docent, ouder, onderzoeker...? Wil jij een verhaal van inclusie in jouw omgeving delen? Aarzel dan niet om het te mailen naar [info@siho.be](mailto:info@siho.be).

## Internationaal

Het SIHO kiest ervoor niet alleen in eigen land maar ook over de grenzen heen een netwerk uit te bouwen en internationaal ideeën en ervaringen rond inclusief hoger onderwijs uit te wisselen.

## **Into the Real World: What does the best higher education experience for a student with a disability look like – AHEAD Ierland**

**Wanneer:** 18 maart 2014

**Waar:** Dublin Castle Conference Centre

Voor veel studenten met een beperking is hoger onderwijs het begin van 'the real world'.

Het congres ging over inclusie van studenten met een beperking in alle aspecten van hoger onderwijs. Hoger onderwijs omvat immers veel meer dan lessen volgen alleen.

Specifieke thema's waren:

- Teaching and Learning/Assessment.
- Openness to different disabilities, (dyslexia, mental health, autism, others).
- Work placement/ Professional internships /Graduate Recruitment.
- Assistive Technologies/ Solutions.
- Student Union / Clubs and Societies.
- International education/ Erasmus/ Study abroad

Meer informatie over het congres en de presentaties vind je in de [congrespublicatie](#).



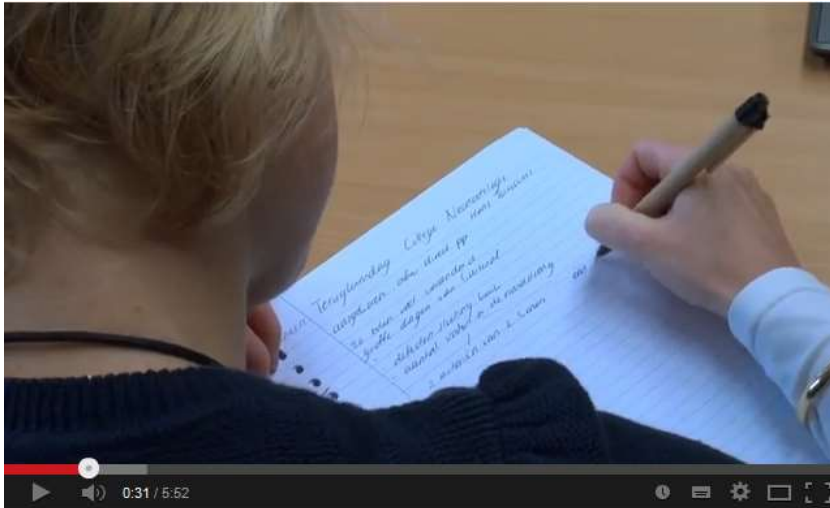
## **In beeld**

Minister Pascal Smet beschrijft in zijn beleidsnota 'Gelijke Kansen 2009-2014' het belang van een goede beeldvorming van mensen met een beperking. Een niet-stereotype beeldvorming is volgens hem fundamenteel in het realiseren van de juiste ingesteldheid voor gelijke kansen en inclusie.

## **YouTubekanaal met filmpjes over studeren met een beperking**

Onze Nederlandse partner [Handicap+Studie](#) ontwikkelde een aantal filmpjes in het kader van het project 'Meekijken met Studenten' en het project 'Toetsing niet minder, maar anders'.

In deze editie tonen we het [filmpje van Leonie](#) die geneeskunde studeert.



Dit en de andere filmpjes kan je terugvinden op het eigen [YouTubekanaal van Handicap+Studie](#).

## Op de voorgrond

In elke nieuwsbrief plaatsen we een bron (boek, artikel, onderzoek...) op de voorgrond. Deze maand:

### **The lived experience of students with an invisible disability at a Canadian university.**

Mullins en Pryde onderzochten de unieke ervaringen van tien studenten met een onzichtbare beperking om te studeren aan een universiteit.

De studenten geven aan dat de universiteit inspanningen doet om aan hun behoeften tegemoet te komen. Ze ervaren de dienstverlening als ondersteunend: aanpassingen zijn mogelijk, er is een veilige plaats en ze kunnen ergens terecht bij moeilijkheden. Tegelijk duiden de studenten op sociale barrières en organisatorische struikelblokken die het hen moeilijk maken. We zetten er een aantal op een rij.

- Aanpassingen (bv. examens afleggen in een ander lokaal) kunnen studenten extra zichtbaar maken. Sommige studenten zijn hierdoor minder geneigd om aanpassingen aan te vragen.
- Het proces om de aanpassingen te verkrijgen, vraagt heel wat extra inspanningen van de student: papierwerk invullen, overlegmomenten, heraanvragen per semester, organisatie van hulp,..
- Studenten krijgen nog altijd te maken met negatieve opmerkingen en percepties. Ze hebben het gevoel dat er algemeen een gebrek aan begrip is rond functiebeperking, en dat dit nog meer de situatie is wanneer het gaat om een onzichtbare beperking. Zowel medestudenten als docenten stellen soms de beperking zelfs in vraag.
- Er is weerstand van sommige docenten om redelijke aanpassingen te voorzien. Het misverstand leeft dat ze zo de studenten een oneerlijk voordeel geven in plaats van gelijke kansen.

- Studenten geven aan dat het onderwijs zich richt naar één type student. Als student moet je in die omgeving inpassen. Sommige studenten ondervinden bv. nadelen door de dominantie van tekst, traditionele manieren van toetsing,... Door het bestaande onderwijssysteem voelen ze zich meer beperkt.

De onderzoekers vonden een paradox rond de gevoelens van de studenten over het onzichtbare van hun beperking. Enerzijds wensten ze dat er een zichtbaar teken zou zijn zodat hun beperking minder zou worden in vraag gesteld. Anderzijds zorgt het onzichtbare ervoor dat ze niet anders behandeld worden en ze de status 'niet-beperkt' kunnen behouden wanneer ze hiervoor kiezen.

Vanuit de ervaringen van de studenten, worden in het artikel een aantal aanbevelingen gedaan:

- Studenten wensen meer informatie over hun beperking en copingvaardigheden.
- Vraag naar meer financiering voor adaptieve technologie, ondersteunend personeel,...
- Ontwikkeling van bewustwordingsprogramma's voor onderwijspersoneel.
- Promotie van een flexibele, inclusieve leeromgeving die zich richt naar een diverse groep door variatie te bieden bij het presenteren, interageren en toetsen. Universiteiten zouden moeten Universeel Ontwerp van de Instructie blijven nastreven.

Bron: Mullins, L. & Preyde, M. (2013). The lived experience of students with an invisible disability at a Canadian university. *Disability & Society*, 28(2), 147-160

## Aankondigingen

- 13-15/05/2014 – Stockholm (Zweden): [Building bridges – between yesterday and tomorrow](#) (the LINK-network, Karolinska Institutet, Stockholm University, Universell)
- 15/05/2014 – Utrecht (Nederland): [Stagebegeleiding en functiebeperkingen](#) (Handicap+Studie)
- 20/05/2014 – Hasselt: [LNO<sup>2</sup>-congres 'Flipping the support: andere mogelijkheden, nieuwe opportuniteiten'](#) (Lerend Netwerk van Onderwijsondersteuners).
- 15-18/06/2014 – Stockholm (Zweden): [the 2014 Conference of the International Consortium for Educational Development](#) (ICED)
- 18-19/06/2014 – York (Verenigd Koninkrijk): [International Conference on the Use of New Technologies for Inclusive Learning](#) (ENABLE)
- 03-04/07/2014 – Lissabon (Portugal): [Third Annual Conference of Alter - European Society for Disability Research](#) (Alter)
- 07-08/07/2014 – Sheffield (Verenigd Koninkrijk): [Theorising Normalcy and the Mundane](#) (University of Sheffield)
- 07-09/07/2014 – Barcelona (Spanje): [6<sup>th</sup> International Conference on Education and New Learning Technologies](#) (EDULEARN)
- 15-17/07/2014 – New York (NY, Verenigde Staten): [Twenty-First International Conference on Learning](#) (Lander College for Women)
- 09-11/09/2014 – Lancaster (Verenigd Koninkrijk): [Disability Studies Conference](#) (CeDR, Lancaster University)
- 16-19/09/2014 – Praag (Tsjechië): [26th Annual EAIE Conference](#) (EAIE)
- 22-23/09/2014 – Leipzig (Duitsland): [Inclusive and Higher Education. National and international perspectives](#) (European Action on Disability within Higher Education, University of Leipzig)

- 08/12/2014 – (Nederland): Congres over studeren met een functiebeperking (Handicap+Studie)
- 06-08/05/2015 – Bergen (Noorwegen): NNDR 13<sup>th</sup> Research Conference (Nordic Network on Disability Research)

Organiseer jij binnenkort zelf een congres of studiedag over inclusief hoger onderwijs? Laat het weten via [info@siho.be](mailto:info@siho.be) en dan kondigen wij het aan in deze nieuwsbrief.

Het SIHO – mei 2014