

Nieuwsbrief SIHO september 2014

Het SIHO

Deelname expertisebijeenkomst rond de toegankelijkheid van digitale leeromgevingen

Het SIHO nam vorig academiejaar deel aan de expertisebijeenkomst 'digitale toegankelijkheid van elektronische leeromgevingen' georganiseerd door [Handicap+studie](#). We verzamelden de bezorgdheden van het Vlaamse hoger onderwijs en namen het mee naar het overleg.

Het SIHO maakte voor jullie een [verslag](#), met meer informatie over de toegankelijkheid van elektronische leeromgevingen op verschillende niveaus en concrete tips voor instellingen en docenten.

Universal Design for Learning

In elke nieuwsbrief plaatsen we een UDL-tip of -voorbeeld en een ICT-tool die het onderwijs aantrekkelijk en toegankelijk maken op de voorgrond.

UDL-tip: UDL on Campus. Universal Design for Learning in Higher Education – A guide

[CAST](#) verzamelde extra informatie en bronnen over de praktische toepassing van UDL in het hoger onderwijs. Het centrum bundelde dit alles, met als resultaat: '[On Campus](#)'. Om aan de diversiteit van de studentenpopulatie tegemoet te komen, leerkansen te vergroten, de doorstroom en resultaten te verbeteren, gaat 'on course' in op volgende thema's:

- 1) Assessment,
- 2) Selecting Media and Technology,
- 3) Improving Institutional Policies and Practices,
- 4) Planning Your Course,
- 5) Teaching Approaches.



Naast de website '[UDL on Campus – Universal Design for Learning in Higher Education – A guide](#)', kan je 'On course' ook volgen op [Twitter \(@UDL_OnCampus\)](#), [Google+](#), en [YouTube](#).

ICT in de praktijk

Betrokkenheid verhogen @ Howest met Tricider

Pat Vanhecke, docent in de bacheloropleiding Toegepaste Psychologie aan de [Hogeschool West-Vlaanderen](#) organiseerde voor zijn studenten een interactief debat over de leerinhouden die in zijn les aan bod komen. In [dit filmpje](#) legt hij zelf uit hoe hij via de ICT-tool Tricider erin slaagde om de betrokkenheid van de studenten te stimuleren.

tricider • Create new tricision Login

In het buitengewoon onderwijs in Vlaanderen is er nood aan een nieuw type voor kinderen met een Autisme Spectrum Stoornis

Momenteel kunnen kinderen met ASS terecht in verschillende types buitengewoon onderwijs. Hierdoor is er onvoldoende mogelijkheid om leerlingen doeltreffend door te verwijzen.

14 days left
This tricision is public

Share and Invite Subscribe to updates

Ideas	Pros and cons	Votes
<p>Wet akkoord</p>	<p>Zou het nu loopt in het best by Anton</p> <p>In sommige gevallen is het toch niet duidelijk voor ouders waarom in sommige scholen type 3 en aan... more by Marjolien</p> <p>Add argument</p>	<p>17 Votes</p> <p>Rosalie, Kaat, Kim and 14 more</p>
<p>Akkoord</p>	<p>Ja, maar misschien hoeft dit helemaal geen nieuw type te zijn ? by SP</p> <p>Add argument</p>	<p>12 Votes</p> <p>X, Jelle, Jof and 9 more</p>
<p>Ander voorstel</p>	<p>Is het niet mogelijk om een aantal van deze leerlingen te integreren in het gewoon onderwijs ? by Stan</p> <p>Voor sommige leerlingen ligt dit haalbaar, maar niet voor complexere problematieken. by Anouk</p> <p>Add argument</p>	<p>1 Vote</p> <p>Stan</p>

Add idea

Info ID: TOGAF Training in Brussel
www.assse.com...
ITIL, COBIT, TOGAF, PRINCE2, LEAN, Deep Focus tot 45% Book Nul

Info ID: Vragen over uw pensioen!
HetOpenwerk...
Hillegom
Hillegom
Bereid u voor op 20 jaar later

Turn off ads

02:07 ⏮ ⏪ ⏩ ⏭ 🔊 🔍 🌐

Meer weten? Surf naar www.siho.be, onder UDL.

Iedereen leert...

Iedereen leert is het onderdeel van de nieuwsbrief waar een concreet verhaal over inclusie in het hoger onderwijs aan bod komt. Goede voorbeelden uit de praktijk zijn vaak de beste eye-openers.

In deze editie maak je kennis met Eva. Net als vele andere studenten start ze dit jaar in het hoger onderwijs.

Eva nam ons vorig jaar mee in haar zoektocht naar een opleiding en onderwijsinstelling. Je kan haar verhaal lezen als een persoonlijk reisverhaal. Eva reist graag de wereld rond. Nu staat ze voor een andere reis in haar leven: deze naar het hoger onderwijs en naar een studentenstad.



Je kan Eva's verhaal [hier](#) lezen.

Ben jij een student, docent, ouder, onderzoeker...? Wil jij een verhaal van inclusie in jouw omgeving delen? Aarzel dan niet om het te mailen naar info@siho.be.

Internationaal

Het SIHO kiest ervoor niet alleen in eigen land maar ook over de grenzen heen haar netwerk uit te bouwen en internationaal ideeën en ervaringen rond inclusief hoger onderwijs uit te wisselen.

ExchangeAbility

[ExchangeAbility](#) verzamelt [#ErasmusTips](#) voor studenten met beperking die een [Erasmus+](#) ervaring overwegen.

Ze roepen studenten met een beperking die deelnamen aan een uitwisseling ook op om hun ervaringen en [#ErasmusTips](#) te delen.



*“#Ask ur college about Erasmus opportunities & check ur National Agency’s webpage for supplementary grant for pple w #disabilities”
(Tweet @ExchangeAbility, 15 juli 2014)*

In beeld

De beleidsnota ‘Gelijke Kansen 2009-2014’ beschrijft het belang van een goede beeldvorming van mensen met een beperking. Een niet-stereotype beeldvorming is fundamenteel in het realiseren van de juiste ingesteldheid voor gelijke kansen en inclusie.

Drempelvrij onderwijs

In dit [filmpje](#) toont Rick het belang aan van toegankelijk digitaal lesmateriaal.



Meer filmpjes: [Youtubekanaal](#) van onze Nederlandse partners [handicap + studie](#).

Op de voorgrond

In elke nieuwsbrief plaatsen we een bron (boek, artikel, onderzoek...) op de voorgrond. Deze maand:

Measuring the Effectiveness of Universal Design for Learning Intervention in Postsecondary Education.

Universal Design for Learning helpt lesgevers om proactief te plannen, onderwijsstrategieën, lesmaterialen en leeromgevingen te voorzien voor een diverse studentenpopulatie. UDL wil struikelblokken in de leeromgeving wegnemen door:

- **Informatie gevarieerd aan te bieden** zodat studenten op verschillende manier informatie en kennis kunnen opdoen.
- **Variatie in te bouwen op vlak van actie en expressie** zodat studenten op verschillende manieren kunnen tonen wat ze kennen.
- **Studenten op verschillende manieren te betrekken** door in te spelen op hun interesses, hen uit te dagen en hen te motiveren om bij te leren.

“UDL puts the tag disabled on the curriculum, not the learner.”

(Council for Exceptional Children, 2011, geciteerd in Davies, Schelly & Spooner, 2013, p. 6).

Universeel ontworpen leeromgevingen komen niet enkel studenten met een beperking ten goede. Alle studenten kunnen er voordeel mee halen.

In dit artikel onderzoeken Davies, Schelly en Spooner (2013) wat het effect is van een vijf uur durende UDL-training op het lesgeven. Ze bevroegen studenten voor en nadat hun lesgevers de UDL-vorming doorliepen. Ze vergeleken deze resultaten met de antwoorden van studenten die eenzelfde opleidingsonderdeel volgden bij lesgevers die geen specifieke training rond UDL kregen.

Uit het onderzoek blijkt dat zelfs na slechts 5 uur UDL-training, deze groep studenten (in vergelijking met de controlegroep) meer positieve effecten zien op volgende punten:

- De lesgever presenteert het materiaal in verschillende formats,

- De lesgevers verbindt sleutelconcepten aan de grotere doelstellingen van het opleidingsonderdeel,
- De lesgever schetst de hoofdlijnen van de les bij de start van deze les,
- De lesgever vat het materiaal samen,
- De lesgever geeft de belangrijkste zaken aan bij het bekijken van videofragmenten,
- De lesgever gebruikt educatieve videofragmenten,
- Het lesmateriaal is goed gestructureerd en toegankelijk.

Meer informatie en resultaten kan je [hier](#) terugvinden.

Bron: Davies, P.L., Schelly, C.L. & Spooner, C.L. (2013). Measuring the Effectiveness of Universal Design for Learning Intervention in Postsecondary Education. *Journal of Postsecondary Education and Disability*, 26(3), 5-37. Terug te vinden via https://www.ahead.org/uploads/publications/JPED/jped26_3/JPED26_3_Full%20Document.pdf

Aankondigingen

- 01/10/2014 – Antwerpen: [KompASS voor studiesucces. Wegwijzer voor begeleiders en docenten van studenten met autisme](#) (Garant Uitgevers, Boekenpodium)
- 18-19/10/2014 – Syracuse (VS): [Disabled and Proud Conference. Dare to dream](#) (Syracuse University)
- 27/10/2014 – Destelbergen: [Studeren met dyslexie. Hoe pak je het aan?](#) (Sig vzw)
- 04-11/11/2014 – Londen (Verenigd Koninkrijk): [Supporting Students with Mental Health Issues](#) (NADP -National Association of Disability Practitioners)
- 17-19/11/2014 – Sevilla (Spanje): [7th International Conference of Education, Research and Innovation](#) (IATED)
- 17-21/11/2014 – Westminster (VS): [17th Annual Accessing Higher Ground. Accessible Media, Web and Technology Conference](#) (AHEAD)
- 17-18/11/2014 – Liverpool (Verenigd Koninkrijk): [Achieving equality: transforming the HE culture](#) (Equality Challenge Unit)
- 20-21/11/2014 – Brussel: [Media and Learning Conference](#) (Vlaams Ministerie van Onderwijs en Vorming, Directoraat Generaal Onderwijs en Cultuur)
- 27-28/11/2014 – Madrid (Spanje): [II International Congress of University and Disability – CIUD](#) (ONCE Foundation)
- 01-02/12/2014 – Berlijn (Duitsland): [Helping students succeed. Core elements of student support](#) (European Association for International Education)
- 08/12/2014 – (Nederland): Quality Time. Met aandacht meer mogelijk maken - Hoe houden we studeren met een beperking op de agenda? (Handicap+Studie)
- 09/02/2015 – Brussel: VLHORA-congres (VLHORA)
- 12/02/2015 – Antwerpen: [Studeren met ADHD en ASS in het secundair en hoger onderwijs](#) (CODE, Thomas More)
- 19-20/03/2015 – Dublin (Ierland): [UDL: The time is now](#) (AHEAD & The Link Network)
- 06-08/05/2015 – Bergen (Noorwegen): [NNDR 13th Research Conference](#) (Nordic Network on Disability Research)
- 20-22/05/2015 – Montreal (Quebec – Canada). [Universal Design for Learning: Canadian perspectives. Sowing the seeds, Facilitating the Change, Nurturing the Growth](#) (Mc Gill University)

- 15-17/06/2015 – Bergen (Noorwegen): [European First Year Conference](#) (EFYE, University of Bergen)
- 20-24/07/2015 – Manchester (Verenigd Koninkrijk). [Working for Disability Equality in HE - International Conference](#) (NADP -National Association of Disability Practitioners)
- 15-18/09/2015 – Glasgow (Schotland): [27th Annual EAIE Conference](#) (EAIE)

Organiseer jij binnenkort zelf een congres of studiedag over inclusief hoger onderwijs? Laat het weten via info@siho.be en dan kondigen wij het aan in deze nieuwsbrief.

Het SIHO – september 2014