

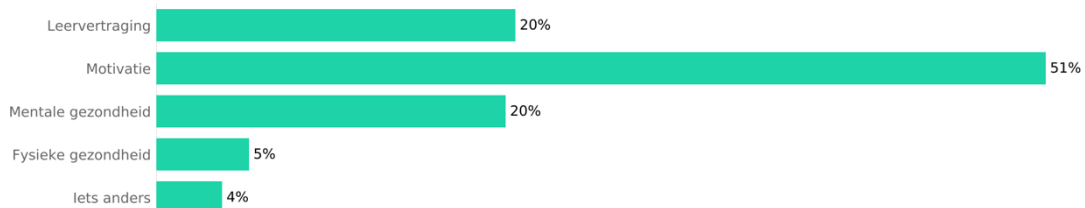
Teacher tapp

Vlaanderen

Hoe gaat het met de leerlingen nu alles weer relatief gewoon is?

In januari vroegen we aan de respondenten van Teacher Tapp Vlaanderen wat toen de grootste uitdaging was die ze momenteel ervaren in het onderwijs. Toen bleek al dat motivatie hoger scoorde dan leervertraging, mentale of fysieke gezondheid.

Wat is volgens jou momenteel de grootste uitdaging bij je leerlingen/studenten/cursisten?



Teacher Tapp VL - vraag beantwoord door 1.517 leraren op 25-01-2022

Op 14 maart stelden we deze vraag opnieuw en het aantal respondenten die motivatie aankruisten werd nog groter:

Wat is volgens jou momenteel de grootste uitdaging bij je leerlingen/studenten/cursisten?



Teacher Tapp VL - vraag beantwoord door 1.334 leraren op 14-03-2022

Maar dit resultaat verschilt heel erg naar functie en onderwijsniveau. Zo geeft slechts 18% van de respondenten uit het kleuteronderwijs aan dat de kleuters minder gemotiveerd zijn. De mindere motivatie lijkt effectief te stijgen met ouder worden, iets wat we ook los van corona of de huidige situatie vaak kunnen vaststellen in onderzoek. Toch is de 74% van de

respondenten uit het secundair onderwijs die motivatie als grootste uitdaging opvallend te noemen. In januari was dit bij deze groep van respondenten nog 65%.

Teacher tapp Vlaanderen		All	Directie	Begeleider	Ondersteunend	Kleuter	Lager	Secundair
Wat is volgens jou momenteel de grootste uitdaging bij je leerlingen/studenten/cursisten?	Leervertraging	14%	18%	16%	17%	29%	27%	6%
	Motivatie	60%	44%	47%	45%	18%	45%	74%
	Mentale gezondheid	15%	27%	24%	24%	16%	13%	15%
	Fysieke gezondheid	2%	0%	2%	2%	6%	2%	1%
	Iets anders	5%	3%	6%	6%	13%	7%	3%
	Niet van toepassing	4%	9%	5%	7%	19%	6%	2%

Als we de data nog dieper bekijken valt op dat wie vooral lesgeeft in de A-stroom van het secundair onderwijs zich zorgen maakt over de motivatie (88%), gevolgd door wie les geeft in het TSO (81%) en wie les geeft in het BSO (76%). Dat het vooral de jongste groep is die de motivatie lijkt te verliezen, is zeer opvallend.

We gaven de respondenten ook de kans om via een formulier aan te geven wat ze met 'iets anders' bedoelden. We kregen hier verschillende reacties op waar echter grote lijnen in te trekken waren:

- Taal.

Verskillende respondenten gaven aan te merken dat er vooral qua Nederlands een duidelijke achteruitgang te merken is.

- Attitude.

Een van de respondenten omschreef het als volgt: "Het lijkt alsof ouders hun kinderen zijn vergeten opvoeden. (Waarmee ik niet wil zeggen dat het effectief zo is.)"

Andere respondenten gaven dan als concrete voorbeelden: meer problemen met op tijd komen, taken maken, studeren, materiaal meebrengen, ruzies, vandalisme en storend gedrag in de les.

- Verminderde zelfstandigheid

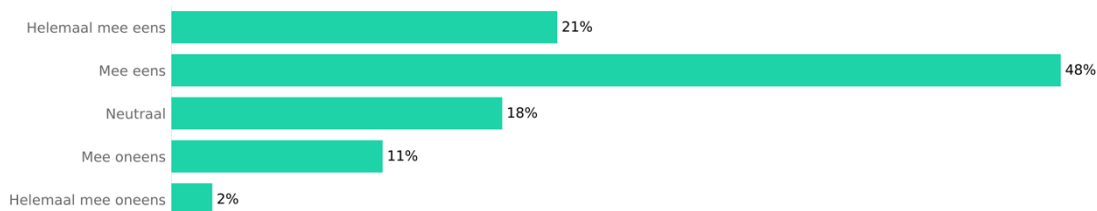
Respondenten gaven aan dat studenten en leerlingen de attitude om zelf oplossingen te willen vinden, steeds meer lijken te missen.

Dit inspireerde ons om precies rond deze thema's vervolgvragen te stellen.

Attitude

Deze vraag werd op 17 maart gesteld en 69% van de respondenten is er het over eens dat Corona een negatieve invloed gehad heeft op de attitudes op school.

Door corona merk ik vooral een attitude-achterstand bij mijn leerlingen/cursisten/studenten.



Teacher Tapp VL - vraag beantwoord door 1.320 leraren op 17-03-2022

Ook hier zijn er verschillen naar onderwijsniveaus en -functies, al is zowel bij lager onderwijs (55%) en secundair onderwijs (76%) het in meer of mindere mate eens met deze stelling. Dat ook bij begeleiders en ondersteunend personeel de meerderheid het eens is met deze stelling is niet onlogisch, net zij komen ook vaak met de gevolgen van dergelijke situaties in aanraking.

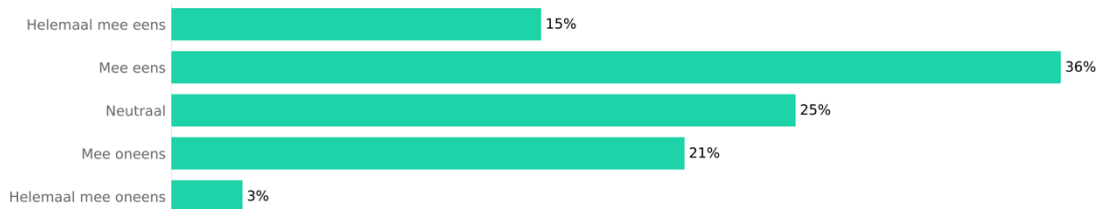
TeacherTapp Vlaanderen		All	Directie	Begeleider	Ondersteunend	Kleuter	Lager	Secundair
Door corona merk ik vooral een attitude-achterstand bij mijn leerlingen/cursisten/studenten.	Helemaal mee eens	20%	13%	18%	14%	8%	15%	25%
	Mee eens	46%	36%	46%	40%	29%	40%	51%
	Neutraal	17%	14%	18%	24%	22%	23%	12%
	Mee oneens	11%	13%	10%	9%	17%	14%	8%
	Helemaal mee oneens	2%	1%	3%	4%	5%	2%	2%
	Niet van toepassing	4%	23%	6%	10%	19%	6%	2%

In het secundair onderwijs zijn de verschillen minder uitgesproken. 86% van de lesgevers in het BSO gaan met de stelling akkoord met 41% die helemaal mee eens aankruist.

Zelfstandigheid

De meerderheid van onze respondenten herkennen wel dat hun leerlingen minder zelfstandig geworden zijn door de voorbije corona-periode, maar het is iets minder uitgesproken met 51%.

Stelling: Door de voorbije corona-periode zijn mijn leerlingen/studenten/cursisten minder zelfstandig geworden.



Teacher Tapp VL - vraag beantwoord door 1.321 leraren op 15-03-2022

Hier zijn de verschillen tussen de respondenten van de verschillende onderwijsniveaus minder uitgesproken en zit het basisonderwijs behoorlijk op 1 lijn.

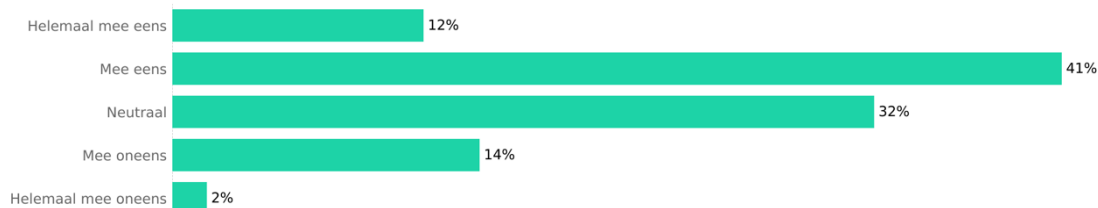
TeacherTapp Vlaanderen		All	Directie	Begeleider	Ondersteunend	Kleuter	Lager	Secundair
Stelling: Door de voorbije corona-periode zijn mijn leerlingen/studenten/cursisten minder zelfstandig geworden.	Helemaal mee eens	14%	8%	9%	8%	10%	9%	18%
	Mee eens	34%	25%	30%	25%	25%	29%	38%
	Neutraal	24%	14%	26%	26%	24%	28%	21%
	Mee oneens	20%	14%	22%	15%	19%	23%	16%
	Helemaal mee oneens	3%	2%	3%	5%	1%	2%	3%
Niet van toepassing		6%	38%	10%	20%	22%	9%	4%

Hier zijn het vooral de lesgevers die in de latere jaren lesgeven in het secundair onderwijs die het vaker eens zijn met de stelling, ongeacht of het nu in ASO, BSO of TSO is.

Taal

53% van onze respondenten van Teacher Tapp Vlaanderen herkennen een achteruitgang bij hun leerlingen door de voorbije Corona-periode.

Stelling: Door de voorbije corona-periode is de taal van mijn leerlingen/studenten/cursisten achteruitgegaan.



Teacher Tapp VL - vraag beantwoord door 1.373 leraren op 16-03-2022

Hier liggen de verschillende onderwijsniveaus het dichtst bij elkaar, met 44% van de respondenten uit het kleuteronderwijs die in min of meerdere mate het eens zijn met de stelling, 47% van de respondenten uit het lager onderwijs en 53% uit het secundair onderwijs. Ook in de verschillende vormen en graden van het secundair onderwijs lopen de resultaten minder ver uit elkaar, al zijn ook hier de lesgevers in het BSO het vaker eens.

TeacherTapp Vlaanderen			All	Directie	Begeleider	Ondersteunend	Kleuter	Lager	Secundair
Stelling: Door de voorbije corona-periode is de taal van mijn leerlingen/studenten/cursisten achteruitgegaan.	Helemaal mee eens		11%	6%	10%	6%	7%	9%	13%
	Mee eens		39%	35%	42%	42%	37%	38%	40%
	Neutraal		31%	27%	27%	27%	29%	29%	31%
	Mee oneens		13%	6%	12%	14%	13%	18%	11%
	Helemaal mee oneens		2%	1%	2%	2%	4%	2%	1%
	Niet van toepassing		5%	24%	7%	10%	10%	4%	5%

Voorzichtige conclusies

Met alle beperkingen die een online bevraging waar mensen vrijwillig kiezen om al dan niet mee te doen in het achterhoofd, valt het wel op dat volgens de respondenten van Teacher Tapp Vlaanderen er echt wel sporen te zien zijn van Corona bij hun leerlingen. Opvallend daarbij is dat de thema's die de voorbije maanden terecht aandacht kregen in de media, leervertraging en mentale gezondheid, momenteel overschaduwd worden door uitdagingen op het vlak van motivatie, zeker in het secundair onderwijs.

Over Teacher Tapp Vlaanderen

Teacher Tapp is een gratis app die actief is in **Engeland, Nederland** en **Vlaanderen**.

Onderwijspersoneel beantwoorden dagelijks vragen over scholen en hun dagelijkse leven via de app op hun telefoon. Hiermee willen we de leraren en de rest van het onderwijspersoneel een stem geven. Vragen die in de app gesteld worden komen van de onderwijsmensen zelf en van onderzoekers.