



Familiarizing first year students with academic skills through a website: www.ugent.be/taaladvies

▣ Opleiding en studie

- Academische kalender
- Examens
- Facultaire studentenpagina's
- Honoursprogramma's
- Les- en examenroosters
- Masterproef
- Naar het buitenland
- Onderwijs- en examenreglement
- Stage
- Studiebegeleiding en advies
- Studiegids

▣ Taaladvies

- Universiteitsbibliotheek

▣ Administratie

▣ Meer dan studeren

▣ ICT en platformen

▣ Na je studies

Taalbegeleiding en -advies



De UGent biedt elke student een uitgebreid aanbod taalbegeleiding en -advies aan.

Wat?

- [Schrijf een paper, bachelor- of masterproef](#)
- [E-mail](#)
- [Maak een poster](#)
- [Geef een presentatie](#)

Hulp nodig?

- [Contacteer onze taaladviseurs](#)
- [Doe de taaltest](#)
- [Gebruik de Schrijfhelp](#)
- [Lees meer](#)

Eerstejaarsstudent?

Als eerstejaarsstudent zie je misschien op deze website het bos door de bomen niet meer. Hier vind je [een overzicht](#) van de webpagina's die je kunnen helpen.

Engels?

De webpagina taaladvies beperkt zich tot schrijven in het Nederlands. Voor [tips en tricks bij een paper](#) in het Engels verwijzen we je graag door.

Volg ons ook op



Deze website is een initiatief van het Universitair Centrum voor Talenonderwijs (UCT) en is het resultaat van een samenwerking tussen het [UCT](#), [Taalbeleid](#), [Leen Pollefliet](#) en [Taalonthaal](#).

Vertrouwen is een verwachting over het toekomstig gedrag van een persoon, gebaseerd op zijn vertrouwenswaardigheid en informatie uit het verleden. Er zijn 3 types vertrouwen: particulier vertrouwen (in een specifiek persoon of meerdere), vertrouwen in mensen in het algemeen en politiek vertrouwen (eerder in een systeem dan in mensen). Met een rationele benadering van vertrouwen bedoelt men de verwachting dat de vertrouwde (trustee) je belangen zal behartigen en niet opzettelijk zal schaden. Politiek vertrouwen vereist geen kennis van de vertrouwenswaardigheid van alle personen in het systeem, eerder is het het kennen van het basisidee van de institutie, en beoordelen of het logisch is en of het systeem volgens dit idee werkt. Affectieve benadering van vertrouwen is het meer emotionele aspect van vertrouwen zoals gevoelens van trots, hoop en angst. Politiek vertrouwen betekent een positief gevoel hebben tegenover het systeem. Geloven in de vertrouwenswaardigheid van een systeem, zonder de prestatie te beoordelen wordt blind vertrouwen genoemd. De 2 ideeën (rationele en affectieve benadering) gecombineerd: mensen verwachten dat het systeem doet wat goed is, zonder dat het constant moet worden onderzocht. 9: er is een onduidelijke samenhang tussen de zinnen in deze alinea

Opmerking [ML1]: 12: dit lijkt me een slechte vertaling. Vaag: wat bedoel je hier?

Opmerking [ML2]: 17: grammaticaal incorrect + 18: geen haakjes gebruiken

Opmerking [ML3]: 9: samenhang tussen zinnen + 8: begin hier een nieuwe alinea: is een nieuw thema

Opmerking [ML4]: 9: samenhang?

Opmerking [ML5]: 12: letterlijk vertaling + 17: tikfout

Opmerking [ML6]: 17: leestekens

Opmerking [ML7]: 10: te complexe zin, te zwaar

Opmerking [ML8]: 17: geen volwaardige zin

Kijkwijzer voor schrijfo opdracht Politiek en Samenleving

Inhoud	Mogelijke fouten	
1. De tekst geeft volledige en correcte info.	Onderwerp onvoldoende afgebakend/genueanceerd Uiteenzetting onvoldoende diepgaand/genueanceerd Niet-relevante details	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>
2. De redenering in de tekst is duidelijk en geloofwaardig.	Overslaan van stappen in redenering Geen (goede) argumentatie Te weinig informatie	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Structuur	Mogelijke fouten	
3. De paper is volledig.	Ontbrekend deel: woord vooraf, abstract, inhoudsopgave, inleiding, corpus, conclusies, lijst met afkortingen, bijlagen, referentielijst, enz.	<input type="checkbox"/>
4. De tekst heeft een logische opbouw.	Warrige of onlogische structuur Onnodige herhalingen	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
5. De inleiding is goed opgebouwd.	Ontbrekend deel: context, wetenschappelijke motivatie/nood, (duidelijke) onderzoeksvraag, overzicht van wat volgt	<input type="checkbox"/>
6. Het middenstuk is goed opgebouwd	Hoofdstukken van een (te) ongelijke lengte	<input type="checkbox"/>
7. De conclusie is goed opgebouwd	Nieuwe informatie in de conclusie Onderzoeksvraag nog onbeantwoord	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
8. De tekst heeft een goede indeling in paragrafen en alinea's.	Geen, onduidelijke of onevenwichtige indeling in paragrafen en alinea's Geen of meerdere kerngedachtes per alinea Geen kernzin per alinea Geen structurerende alinea's aan het begin of het einde van een groter onderdeel/hoofdstuk	<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
9. De tekst is intern gestructureerd door structuuraanduiders (= signaalwoorden, verwijswaarden en overgangszinnen- en alinea's)	Weinig samenhang tussen zinnen/alinea's Fout of vaag gebruikte signaalwoorden en verwijswaarden	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

'Mcdonaldization'

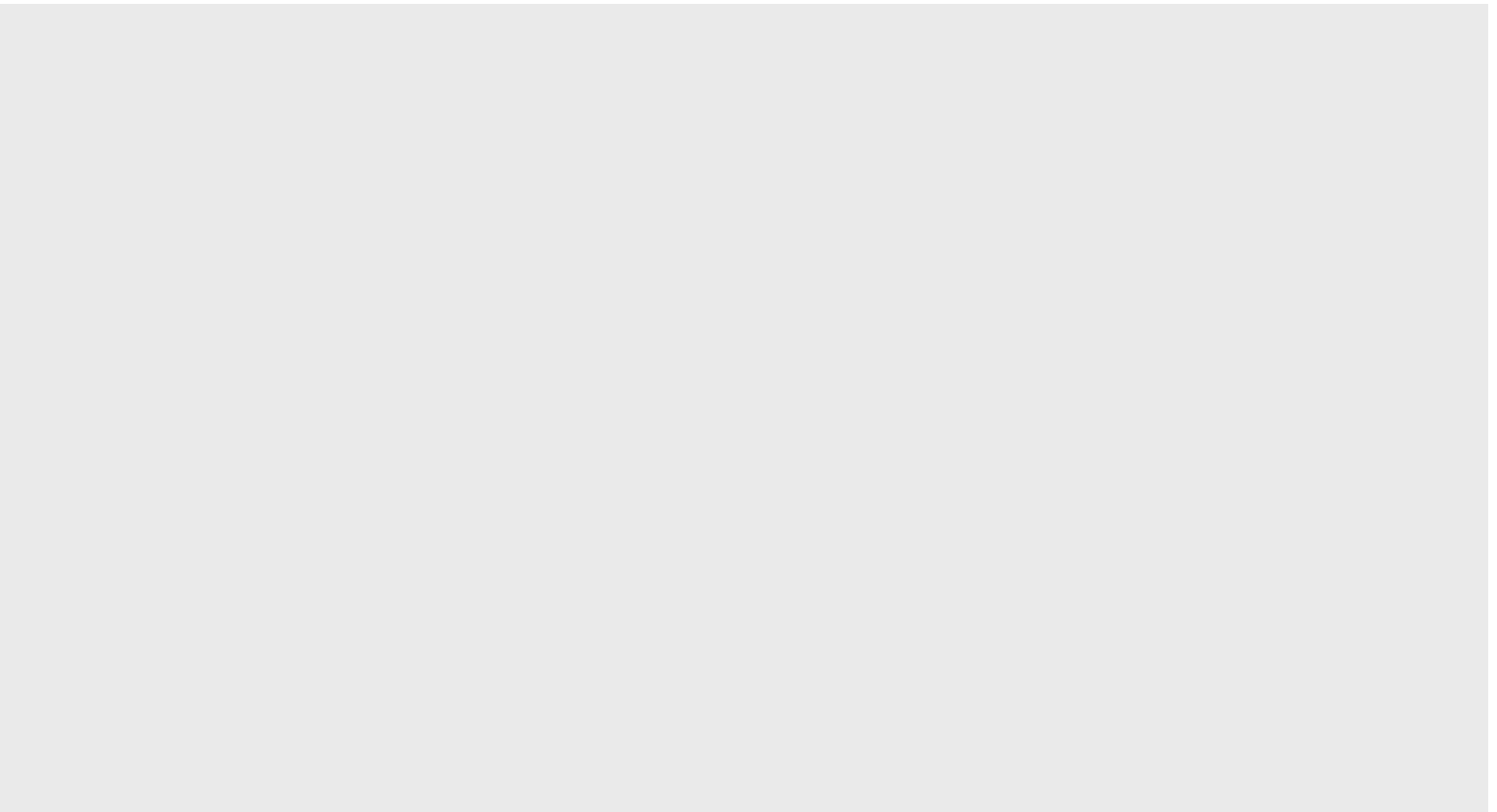
Spre

Fastfood valt niet meer weg te denken uit onze huidige samenleving. Op tal van plaatsen waar we komen zijn fastfoodzaken gevestigd en er komen steeds nieuwe ketens bij, alsof ze uit het niets verschijnen. Vrijwel ieder van ons heeft al eens dergelijke zaak bezocht, men kan er niet meer omheen. Eten en praten over eten is zeer aanwezig in onze samenleving, we zijn er graag mee bezig. 'Mcdonaldization', een begrip dat Ritzer (1993) de wereld instuurde, is dus nog steeds brandend actueel. Ritzer definieert het fenomeen zelf als: 'the process by which principles of fast food restaurants have come to dominate virtually every aspect of society.' Hij heeft het dus niet zozeer enkel over het fastfood aspect, en de manier waarop dit soort eten geproduceert wordt. Ritzer zegt dat heel wat productieprocessen in onze samenleving een 'Mcdonaldization' ondergaan.

Volgens Ritzer begon de 'Mcdonaldization' bij Henry Ford, en

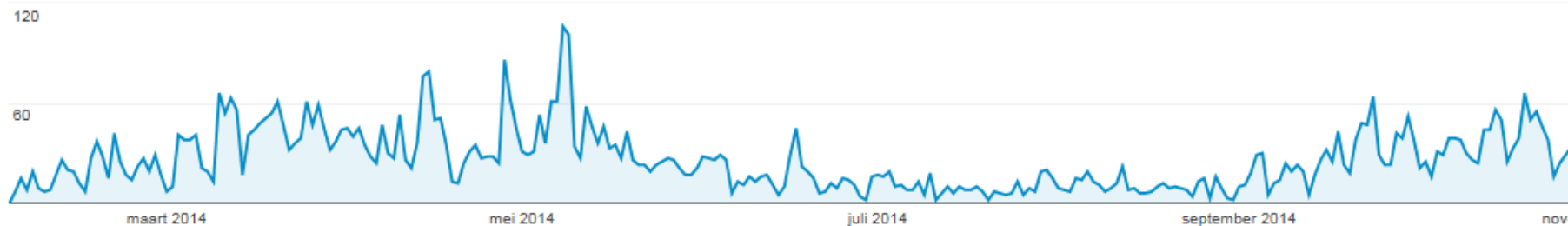
Effects

- Peer feedback
- Feedback by teachers



2014: 7691 sessions

● Sessies



2016: 37.813

