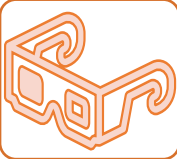



Overzicht 30 studiepunten PRAKTIJK in het LIO-traject Educatief graduaat.

	Herfstsemester	Lentesemester
Opleidingsjaar 1	Praktijk 1_atelier <i>Focus: starten als lesgever</i>	
	Praktijk 2_stage <i>Focus: lessen voorbereiden en geven</i>	
		Praktijk 3_atelier <i>Focus: samenwerken met collega's en ouders</i>
Opleidingsjaar 2	Praktijk 4_stage <i>focus: gedifferentieerd lesgeven en evalueren</i>	
		Praktijk 5_atelier <i>Focus: diversiteit en samenwerken met externen</i>



Praktijk 1_atelier (6SP)

- Analyse beginsituatie eigen klas
- Observatie eigen klas bij andere leerkracht
- Reflectie: eigen verbaal en non-verbaal gedrag
- Herwerken van een gegeven les tot een krachtige les
- Eindreflectie Praktijk 1




Praktijk 2_Stage (3SP - jaarvak)

- 4 aangekondigde klasbezoek door LIO-begeleider --> lesvoorbereiding
- Verslag van feedback na 1ste klasbezoek
- 2 klasbezoeken door vakmentor --> lesvoorbereiding
- Verslag van feedback na 1ste klasbezoek
- 2 mesoactiviteiten
- Reflectie op evolutie van de eigen lespraktijk



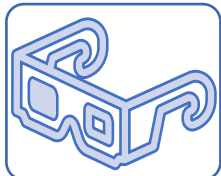
Praktijk 3_Atelier

- Verslag met reflectie op een vergadering
- Verslag met reflectie op een klassenraad
- Voorbereiding gesprek met ouders / leerling / cursist



Praktijk 4_Stage (12SP - jaarvak)

- Observatie met vakdidactische kijkwijzer
- Observatie van stagebegeleiding / duaal leren OF praktijkverruiming
- Observatie teamteachcollega
- Semesterplanning opstellen en bijhouden voor 1 vak
- 3 aangekondigde klasbezoek door LIO-begeleider --> lesvoorbereiding
- 1 klasbezoek door vakmentor --> lesvoorbereiding
- 1 klasbezoek door collega voor teamteaching
- 1 les teamteachen met een collega
- Analyse van een afgenomen evaluatie
- 3 mesoactiviteiten
- Eindreflectie - met feedback vakmentor
- Eindgesprek met LIO-begeleider



Praktijk 5_Atelier (6 SP)

- Interview omtrent externe partners van de school
- Betrekken van een externe partner door een extra-muros of gastspreker
- Analyse van de school en eigen klaswerking betreffende omgaan met diversiteit