DPSOV Begeleiding stagebegeleider

|  |  |
| --- | --- |
| In te vullen door de **stagebegeleider** Te bezorgen aan de **stagiair**, de stagiair voegt dit toe aan **het digitale stageportfolio** | |
| **Stagiair** | | | | |
| Naam: | | |  | |
| Onderwijsvakken: | Academiejaar: 2025-2026 | |
| **Lesonderwerp** | | | |  |
|  | | | Vak: | |
| **Stageschool** | | |  | |
| Naam: | | | Gemeente: | |
| **Stageles** | | |  | |
| Vakmentor: | | | Datum: | |
| Klas: | | | Leerjaar: | |
| Stagebegeleider: | | | | |

|  |
| --- |
| **Beroepsattitudes**  Beslissingsvermogen / Relationele gerichtheid / Kritische ingesteldheid / Leergierigheid / Organisatievermogen / Zin voor samenwerking / Verantwoordelijkheidszin / Flexibiliteit |
|  |
| **De stagiair als begeleider van leer-en ontwikkelingsprocessen**  Krachtige en stimulerende leeromgeving, beginsituatie, lesdoelen, aanschouwelijkheid, gestructureerde opbouw, passende werkvormen, preventief klasmanagement, kwalitatieve evaluatievormen, ICT en media, binnenklasdifferentiatie, breed observeren, leren leren, effectief didactisch materiaal, … |
|  |
| **De stagiair als opvoeder**  Zelfredzaamheid stimuleren, herkent met hulp problematieken, waarderend leefklimaat, enthousiast, functionele lichaamstaal (oogcontact, mimiek), stelt grenzen, … |
|  |
| **De stagiair als inhoudelijk expert**  Vakdidactisch expertise, gestructureerd vertalen van leerinhouden, hoofd- en bijzaken, correcte taal, taalontwikkelend lesgeven, … |
|  |
| **De stagiair als organisator**  Functionele organisatie, klasschikking, vlotte overgangen en timing, soepel en efficiënt les- en dagverloop, heldere instructies, veilige en praktische organisatie, degelijke voorbereiding, … |
|  |
| **De stagiair als onderzoeker/innovator**  Op basis van reflectie en feedback eigen functioneren bijsturen, in dialoog gaan met vakmentor, … |
|  |
| **De stagiair als partner van ouders en verzorgers**  Respectvol in de communicatie, discreet, informeert zich gericht, taalbewust in dialoog met ouders en verzorgers, ... |
|  |
| **De stagiair als lid van een schoolteam**  Komt afspraken na, respectvolle communicatie, … |
|  |
| **De stagiair als geëngageerde professional**  Zet eigen talenten in in de les- en schoolpraktijk |
|  |
| **Contextelementen, opmerkingen, tips… die relevant zijn voor deze les.** |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| Datum: | Datum: |
| Handtekening stagiair | Handtekening stagebegeleider |