DPSOV Begeleiding stagebegeleider

|  |
| --- |
| In te vullen door de **stagebegeleider**Te bezorgen aan de **stagiair**, de stagiair voegt dit toe aan **het digitale stageportfolio** |
| **Stagiair** |
| Naam:  |  |
| Onderwijsvakken: | Academiejaar: 2025-2026 |
| **Lesonderwerp** |  |
|  | Vak: |
| **Stageschool** |  |
| Naam: | Gemeente:  |
| **Stageles** |  |
| Vakmentor:  | Datum: |
| Klas: | Leerjaar: |
| Stagebegeleider:  |

|  |
| --- |
| **Beroepsattitudes** Beslissingsvermogen / Relationele gerichtheid / Kritische ingesteldheid / Leergierigheid / Organisatievermogen / Zin voor samenwerking / Verantwoordelijkheidszin / Flexibiliteit |
|  |
| **De stagiair als begeleider van leer-en ontwikkelingsprocessen**Krachtige en stimulerende leeromgeving, beginsituatie, lesdoelen, aanschouwelijkheid, gestructureerde opbouw, passende werkvormen, preventief klasmanagement, kwalitatieve evaluatievormen, ICT en media, binnenklasdifferentiatie, breed observeren, leren leren, effectief didactisch materiaal, … |
|  |
| **De stagiair als opvoeder**Zelfredzaamheid stimuleren, herkent met hulp problematieken, waarderend leefklimaat, enthousiast, functionele lichaamstaal (oogcontact, mimiek), stelt grenzen, … |
|  |
| **De stagiair als inhoudelijk expert** Vakdidactisch expertise, gestructureerd vertalen van leerinhouden, hoofd- en bijzaken, correcte taal, taalontwikkelend lesgeven, … |
|  |
| **De stagiair als organisator**Functionele organisatie, klasschikking, vlotte overgangen en timing, soepel en efficiënt les- en dagverloop, heldere instructies, veilige en praktische organisatie, degelijke voorbereiding, … |
|  |
| **De stagiair als onderzoeker/innovator**Op basis van reflectie en feedback eigen functioneren bijsturen, in dialoog gaan met vakmentor, … |
|  |
| **De stagiair als partner van ouders en verzorgers**Respectvol in de communicatie, discreet, informeert zich gericht, taalbewust in dialoog met ouders en verzorgers, ... |
|  |
| **De stagiair als lid van een schoolteam** Komt afspraken na, respectvolle communicatie, … |
|  |
| **De stagiair als geëngageerde professional**Zet eigen talenten in in de les- en schoolpraktijk |
|  |
| **Contextelementen, opmerkingen, tips… die relevant zijn voor deze les.** |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| Datum: | Datum: |
| Handtekening stagiair | Handtekening stagebegeleider |