**Doelgroepenstage**

**Beoordeling mentor**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| in te vullen door de **mentor**  onmiddellijk na het beëindigen van de stage **rechtstreeks** te bezorgen aan de **stagebegeleider** |  | Het doel van dit document is het geven van een gemotiveerde beoordeling van de attitudes en competenties van de stagiair tijdens het uitvoeren van de stageopdrachten. |

|  |
| --- |
| Naam stagiair: Onderwijsvakken:  Stageperiode: van tot Academiejaar: 2025-2026 |
| Stageplaats:  Naam mentor(en): |
| Datum:  Handtekening mentor(en): |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| - -  Ruim onvoldoende | -  Onvoldoende | +  Voldoende tot goed | + +  uitmuntend |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Beroepsattitudes** | | - - | - | + | ++ | nvt |
| Beslissingsvermogen, relationele gerichtheid, kritische ingesteldheid, leergierigheid, organisatievermogen, zin voor samenwerking, verantwoordelijkheidszin, flexibiliteit |  | | | | | |
| **OLR1 De stagiair als begeleider van leer- en ontwikkelingsprocessen** | | - - | - | + | ++ | nvt |
| Aandacht voor leerbehoeften, inzicht in beginsituatie, aansluiten bij de leefwereld en interesses van de leerlingen, verschillende leerwegen, differentiatie, aandacht voor specifieke onderwijsbehoeften, … |  | | | | | |
| **OLR2 De stagiair als opvoeder** | | - - | - | + | ++ | nvt |
| Diversiteit inzetten, aandacht voor problematieken, respectvolle omgang, aandacht voor welbevinden, verbondenheid en participatie, systeemdenken, … |  | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **OLR5 De stagiair als onderzoeker en innovator** | | - - | - | + | ++ | nvt |
| Omgaan met feedback, handelen bijsturen op basis van reflectie of onderzoek, … |  | | | | | |
| **OLR6 De stagiair als partner van ouders of verzorgers** | | - - | - | + | ++ | nvt |
| Discretie, respectvolle communicatie, … |  | | | | | |
| **OLR8 De stagiair als partner van externen** | | - - | - | + | ++ | nvt |
| Verantwoordelijkheid opnemen binnen samenwerkingen, contacten leggen, kansen grijpen om leeromgeving te verbreden, … |  | | | | | |
| **OLR 11 De stagiair als geëngageerde professional** | | - - | - | + | ++ | nvt |
| Authenticiteit, professioneel handelen, … |  | | | | | |
| **Opmerkingen** | | | | | | |
|  | | | | | | |