

PRAKTIJK 3 KEUZESTAGE: COMPETENTIEKADER

BESLISSINGSVERMOGEN

- Neemt zelfstandig beslissingen op basis van relevante informatie.
- Stemt zijn handelen af op de genomen beslissingen.

RELATIONELE GERICHTHEID

- Kan zich verplaatsen in anderen (empathie).
- Reageert open, vriendelijk, tactvol en hulpvaardig in contact met anderen.
- Respekteert normen, waarden en talenten van anderen (ongeacht politieke, etnische, religieuze, sociale,... achtergrond).

KRITISCHE INGESTELDHEID

- Schat de eigen sterke en zwakke punten realistisch in.
- Evalueert de eigen vooruitgang i.f.v. de te bereiken competenties/attitudes.
- Vraagt uit interesse feedback en suggesties aan anderen.
- Gebruikt de eigen reflecties en de feedback van anderen om het functioneren bij te sturen.

LEERGIERIGHEID

- Zet de nodige kennis en vaardigheden in om de opdrachten correct uit te voeren.
- Kan de stagesetting kaderen binnen de maatschappelijke context.
- Reageert constructief bij uitdagingen en moeilijkheden.
- Zoekt (pro)actief kansen voor professionele en/of persoonlijke groei.
- Brengt indien mogelijk vernieuwende inzichten of ideeën aan.

ORGANISATIEVERMOGEN

- Heeft overzicht over de eigen taken en opdrachten.
- Plant de tijd in functie van prioriteiten, deadlines en te behalen resultaten.
- Bewaakt de voortgang.

ZIN VOOR SAMENWERKING

- Stelt zichzelf open en toegankelijk op voor anderen.
- Grijpt kansen om samen te werken.
- Werkt constructief samen met anderen.

VERANTWOORDELIJKHEIDSZIN

- Leeft gemaakte afspraken na.
- Neemt verantwoordelijkheid op voor eigen handelen.
- Brengt de taken tot een goed einde en bereikt hierdoor de vooropgestelde doelstellingen.
- Neemt initiatief.
- Geeft niet op bij tegenslagen of mislukkingen.

FLEXIBILITEIT

- Stuurt bij veranderingen de voorziene aanpak bij.
- Relatieveert door zaken in perspectief te plaatsen.

COMMUNICATIEVERMOGEN

- Hanteert een gepaste lichaamstaal.
- Gebruikt een correcte schriftelijke taal.
- Gebruikt een correcte mondelinge taal.
- Communiceert goed/gepast in verschillende sociale en (multi)culturele omgevingen.