

Visie op kwaliteitsvolle werkplekken

De studenten van de educatieve graduaatsopleiding en de verkorte educatieve bachelor secundair onderwijs hebben reeds een diploma op zak en bezitten vakkennis. De context van de werkplek fungeert als middel om de competenties van de lerarenopleiding te behalen. Afhankelijk van het traject spreken we van 'werkpleklerin' of 'stage'. Deze visie op kwaliteitsvolle werkplekken is van toepassing op de beide vormen van 'praktijk'. Verder gebruiken we het begrip 'werkplek'.

Samen sterk opleiden

Het opleiden van de student is een gedeelde verantwoordelijkheid tussen de opleiding, de werkplek en de student. Dit vereist een open communicatie en betrokken samenwerking tussen deze 3 partijen en vertrekt vanuit een gedeelde visie:

- alle partners zijn gelijkwaardig in de gesprekken. Ieders inbreng en visie is waardevol;
- er wordt uitgegaan van groeimogelijkheden (verkennen, uitproberen, reflecteren ...);
- positief en actief aan de slag gaan met de aanwezige diversiteit;
- verwachtingen en aanpak op elkaar afstemmen door voortdurend met elkaar uit te wisselen en te verbinden;
- vertrouwen hebben in elkaars expertise;
- leren met en van elkaar: scholen leveren input over succesfactoren en groeipunten binnen de opleiding, anderzijds levert de opleiding inhoudelijke inspiratie aan de scholen.

Dit impliceert dat een werkplek:

- de student waarderend ondersteunt in zijn opdracht i.f.v. het groei- en leerproces via gerichte feedback, begeleiding en coaching;
- een actieve bijdrage levert aan de realisatie van opleidingsdoelen;
- bijdraagt aan de vakdidactische begeleiding van een student;
- kansen creëert zodat de student de brug kan slaan tussen theorie en praktijk;
- open staat voor zelfreflectie en collegiale uitwisseling;
- de visie van de opleiding ondersteunt inzake constructief inspelen op specifieke onderwijsbehoeftes;
- de student meeneemt in het professioneel netwerk waardoor die de professionele identiteit kan verdiepen en verbreden;
- bijdraagt tot een constructieve communicatie met de hogeschool én de student in het belang van het leerproces van de student;
- een toegankelijk aanspreekpunt heeft;
- zicht heeft op de verwachtingen van de hogeschool t.a.v. de student;
- openstaat voor (nieuwe) inzichten en (nieuwe) aanpakken uitprobeert naar aanleiding van de samenwerking en hierover samen reflecteert;
- kritisch constructief samenwerkt om de student maximaal op te leiden.

Doel van de samenwerking is een reële en realistische leercontext te creëren voor studenten om hen op die manier kwaliteitsvol op te leiden tot leraar.

Als opleiding worden we krachtiger door een sterke voeling en verbinding met de praktijk.