


15. Stoptool: Feedback van collega's	
Ik wil weten of ik goed bezig ben.	
Ik wil weten hoe collega's naar mij als leerkracht kijken	
BC:	De leraar als innovator / onderzoeker De leraar als lid van het schoolteam. Andere afhankelijk van gekozen moment.
Wanneer?	Gun jezelf een verjaardags-, kerst- paas-, valentijns-cadeautje! Vraag je collega's om voor jou een feedbackkaartje in te vullen.
A-kant:	
Hoe?	<ol style="list-style-type: none"> 1. Selecteer een aantal collega's waarvan je graag feedback zou ontvangen. 2. Leg aan deze collega's waarom je van hen feedback wil. 3. Indien je de kaartjes afprint kan je ze uitdelen of in de leraarskamer op tafel leggen. Je kan de digitale versie ook doormailen, Whatsappen, ...
Inhoud	<div style="border: 1px solid #ccc; padding: 10px; background-color: #f0f0f0;"> <p>10 veelgestelde vragen tijdens een sollicitatiegesprek Bron: www.klasse.be</p> <hr/> <p>"Welke vragen stel jij tijdens een sollicitatiegesprek?" vroeg Klasse aan 20 directeurs. Dit is hun top 10.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wat weet je over onze school en onze visie? 2. Omschrijf je sterktes en zwaktes als leraar. 3. Je bent flexibel, zeg je. Geef eens een concreet voorbeeld. 4. Een leerling explodeert en loopt weg. Hoe reageer je? 5. Een leerling haalt veel tekorten voor jouw vak? Wat doe je? 6. Je krijgt carte blanche. Alleen het leerplan is je leidraad. Welk thema wil je graag uitwerken en hoe doe je dat? 7. Je geeft les aan een erg heterogene groep. Hoe pak je dat aan? 8. Samenwerken met de vakgroep, wat betekent dat voor jou? 9. Hoe pak je een oudergesprek aan? 10. Welk verschil kan jij maken in mijn school? <p><i>De goede antwoorden? Er bestaan geen modelantwoorden, maar de visie van de school en jouw eigen kijk op lesgeven helpen je op weg.</i></p> <div style="text-align: right;">  </div> </div>

B-kant		
	Blik terug	<p>Indien gewenst kan je de volgende vragen met een collega overlopen.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hoe voel ik me na het doorlezen van deze kaartjes? • Welke boodschappen raken me? • Blik (eventueel samen met de betrokken collega) terug op de situatie zoals beschreven in de feedback die je het meest raakte. • Hoe reageerden de personen (In, ouders, collega's,...) die bij deze situatie betrokken waren? • Hoe voelde jij je? • Hoe voelden de anderen zich?
	Vat-je talent	<ul style="list-style-type: none"> • Kan ik mijn talent inzetten in deze situatie? • Welk talent zette ik in in deze situatie? • Hoe kan ik mijn talenten inzetten om situaties waarin het niet goed verloopt bij te sturen of situaties waarin het goed verloopt te behouden?
	Formuleer je droom	<ul style="list-style-type: none"> • Hoe ziet mijn ideale situatie eruit?
	Bepaal je koers	<ul style="list-style-type: none"> • Welke stappen ga ik zetten om deze situatie te benaderen? • Wat is haalbaar voor mij? • Welke collega ga ik hierbij betrekken?
	Actie!	Voer uit.