

## AAN DE SLAG MET DE INHOUDSTAFEL

Het bestuderen en bewerken van de inhoudstafel is nodig om alles wat je verder leest of leert in die cursus te situeren. De titels vertellen je waarover het gaat. Het geheel van titels vormt de **kapstok** van je cursus. Als je de inhoudstafel goed bestudeert en memoriseert, heb je een duidelijke **houvast**. Bij het lezen van een examenvraag, kan je de inhoudstafel uit je geheugen oproepen en weet je waar je het antwoord kan vinden.

Je kan op verschillende manieren de **inhoudstafel** gaan **bewerken**. Aan de hand van onderstaande vragen kan je beslissen hoe je te werk gaat.

### 1. Is er een duidelijke **structuur** in de inhoudstafel?

- **Ja**, de verschillende niveaus zijn duidelijk zichtbaar → Lees de inhoudstafel en markeer enkel de kernwoorden, zo is de essentie duidelijk zichtbaar. Kleur niet elk titelniveau, laat minstens het laagste niveau ongekleurd. Gebruik telkens dezelfde aanduiding voor hetzelfde niveau.\*
- **Nee**, het is niet duidelijk wat de verschillende niveaus zijn → Lees de inhoudstafel en markeer enkel de kernwoorden. Breng extra structuur aan door nummering toe te voegen en/of de hoofdtitels te accentueren door ze te onderlijnen of met een kleur aan te duiden.\*

*\*Een voorbeeld van een gemarkeerde inhoudstafel vind je op de volgende pagina.*

### 2. Wat is de **lengte** van de inhoudstafel?

- **Te kort** (er zijn maar 1 of 2 niveaus opgenomen in de inhoudstafel) → Breid de inhoudstafel uit, dit kan je ook doen tijdens het studeren. Noteer de kernwoorden van tussentitels die niet in je inhoudstafel staan.
- **Te lang** (alle tussenniveaus zijn opgenomen in de inhoudstafel, de inhoudstafel is langer dan een pagina) → Maak een verkorte versie van de inhoudstafel zodat je een duidelijk overzicht creëert. Reduceer de inhoudstafel tot één pagina. Laat onbelangrijke (onder)titels weg en schrijf de belangrijkste hoofdstukken en tussentitels op een blad. Laat titels als 'oefeningen, literatuur, bijlagen, voorbeelden... weg, dit zegt niets over de inhoud van je leerstof. Beperk je tot kernwoorden (lidwoorden en woorden die herhaald worden kan je weglaten).
- **Net goed** (de inhoudstafel is ongeveer één pagina lang) → Een inhoudstafel die op één pagina past is een handig overzicht tijdens het studeren. Leg het naast je of hang het op terwijl je bezig bent met dit vak.

## Inhoudstafel cursus Onderwijs en Maatschappij

<b>1</b>	<b>Onderwijs in Vlaanderen</b>	<b>7</b>
1.1	De staatsstructuur	7
1.2	Gevolgen van de federalisering voor het onderwijs	8
1.3	Invloed van Europa op ons onderwijs	9
	1.3.1 Participeren in Europese programma's	10
1.4	De internationale invloed op onderwijsbeleid	11
	1.4.1 Internationale verdragen	11
	1.4.2 Internationale vergelijkingen	11
	1.4.3 Kritische bedenkingen bij internationale vergelijkingen	12
<b>2</b>	<b>Onderwijs in de grondwet</b>	<b>14</b>
2.1	Vrijheid van onderwijs	14
2.2	De verschillende onderwijsnetten	16
	2.2.1 Het Gemeenschapsonderwijs	17
	2.2.2 Het officieel gesubsidieerd onderwijs (OGO)	18
	2.2.3 Het vrij gesubsidieerd onderwijs	18
	2.2.4 Financiering/ subsidiëring van de netten	19
	2.2.5 Verdeling van de leerlingen over de drie netten	22
2.3	Leerplicht	22
	2.3.1 Wettelijke bepalingen	22
	2.3.2 Vrijstelling van de leerplicht	24
	2.3.3 Kinderen met een andere nationaliteit en zieke kinderen	24
	2.3.4 Huisonderwijs	24
<b>3</b>	<b>Onderwijsbeleid</b>	<b>26</b>
3.1	Beleidsvorming	27
	3.1.1 De Vlaamse minister van Onderwijs en Vorming en zijn kabinet	27
	3.1.2 De Vlaamse onderwijsadministratie	27
	3.1.3 De Vlaamse Onderwijsraad (VLOR)	28
3.2	Beleidsbewaking en ondersteuning	28
	3.2.1 Eindtermen en ontwikkelingsdoelen	28
	3.2.2 De beroepsprofielen en basiscompetenties	30
	3.2.3 De doorlichting en inspectie	31
	3.2.4 Pedagogische begeleidingsdiensten	33
3.3	De beleidscyclus	34
3.4	Gelijke Onderwijskansen (GOK)	34
	3.4.1 Inschrijvingsrecht	35
	3.4.2 Het Lokaal Overlegplatform en de Commissie Inzake leerlingenrechten	36
	3.4.3 Het geïntegreerd ondersteuningsaanbod	37
3.5	Gelijke onderwijskansen en de centra voor leerlingenbegeleiding (CLB)	40

Voorbeeld inhoudstafel (Onderwijs en Maatschappij, 2016)