

ACTIEVE HOUDING TIJDENS DE LES

Je leerproces start in, en eigenlijk al **vóór de les**. Bekijk vooraf de slides en/of het lesonderwerp en situeer dit in het vak. Neem je notities van de vorige les diagonaal door en lees de inleiding van het hoofdstuk dat aan bod zal komen al eens door. Op die manier ben je optimaal voorbereid op de les en fris je je voorkennis op.

Hieronder vind je een aantal tips over wat je best (niet) doet **tijdens de les**.

1. Neem **goede notities** tijdens de lessen.

- Noteer je **op papier**? Dit heeft veel voordelen. Je kan door eenvoudige markeringen en symbolen structuur brengen in je nota's. Probeer de [Cornell Note Taking Method](#). Je vindt ook heel wat tips in de notitiewijzer op de website www.stopmetblokken.be.
- Noteer je **op je laptop**? Houd er rekening mee dat sociale media, mails... afleidend werken. Een bijkomende valkuil is dat je snel vervalt in het letterlijk overtypen van wat er verteld wordt. Als je op je laptop noteert, zet dan alle andere programma's uit (of gebruik een website blocker zoals 'Cold Turkey' of 'Focal Filter') en breng structuur aan in je nota's. Bewijs dat je nadenkt over wat je noteert!

Is er een verschil tussen noteren met pen en papier en noteren op je laptop?

In februari 2014 heeft onderzoek uitgewezen dat bij het letterlijk optikken van wat de spreker zegt geen selectie en verwerking van de informatie plaatsvindt. Verder bleek dat vooral studenten die met de laptop noteren, letterlijk opschreven wat gezegd werd terwijl zij die met de hand schrijven aangeven dit niet te doen omdat ze de spreker niet kunnen bijhouden. Zij moeten gaan selecteren wat ze neerschrijven: parafraseren, samenvatten, informatie in schema's zetten met pijltjes ertussen. Net die actieve verwerking tijdens het noteren, zorgt ervoor dat je de leerstof beter blijft onthouden.

Natuurlijk is het aan jou de keuze om te noteren op papier of op de laptop. Wat je ook verkiest, probeer om niet letterlijk vast te leggen wat de docent zegt. Maar verwerk reeds op een actieve manier de leerstof. Studeren begint tijdens de lessen zelf!

2. Stel vragen

- Wanneer je de leerstof niet goed **begrijpt**.
- Wanneer het niet duidelijk is **hoe** de leerstof gekend moet zijn
- Als je wil weten **wat** de docent precies verwacht (doelstellingen)
- ...

Eventueel stel je je vragen na afloop van de les of via een forum, e-mail...