

TYPES OF SCHEDULES

- **Table of Contents**

A table of contents is in fact also a type of schedule. It reflects the structure of the text/syllabus. You can use the original table of contents or your own shortened/expanded version during the memorisation phase. Cover a piece of the table of contents and tell everything you know about it. Afterwards, check carefully.

Example:

Inleiding	3
Studiewijzer	4
1 Onderwijs in Vlaanderen	7
1.1 De staatsstructuur	7
1.2 Gevolgen van de federalisering voor het onderwijs	8
1.3 Invloed van Europa op ons onderwijs	9
1.3.1 Participeren in Europese programma's	10
1.4 De internationale invloed op onderwijsbeleid	11
1.4.1 Internationale verdragen	11
1.4.2 Internationale vergelijkingen	11
1.4.3 Kritische bedenkingen bij internationale vergelijkingen	12
2 Onderwijs in de grondwet	14
2.1 Vrijheid van onderwijs	14
2.2 De verschillende onderwijsnetten	16
2.2.1 Het Gemeenschapsonderwijs	17
2.2.2 Het officieel gesubsidieerd onderwijs (QGO)	18
2.2.3 Het vrij gesubsidieerd onderwijs	18
2.2.4 Financiering/ subsidiëring van de netten	19
2.2.5 Verdeling van de leerlingen over de drie netten	22
2.3 Leerplicht	22
2.3.1 Wettelijke bepalingen	22
2.3.2 Vrijstelling van de leerplicht	24
2.3.3 Kinderen met een andere nationaliteit en zieke kinderen	24
2.3.4 Huisonderwijs	24
3 Onderwijsbeleid	26
3.1 Beleidsvorming	27
3.1.1 De Vlaamse minister van Onderwijs en Vorming en zijn kabinet	27
3.1.2 De Vlaamse onderwijsadministratie	27
3.1.3 De Vlaamse Onderwijsraad (VLOR)	28
3.2 Beleidsbewaking en ondersteuning	28
3.2.1 Eindtermen en ontwikkelingsdoelen	28
3.2.2 De beroepsprofielen en basiscompetenties	30
3.2.3 De doorlichting en inspectie	31
3.2.4 Pedagogische begeleidingsdiensten	33
3.3 De beleidscyclus	34
3.4 Gelijke Onderwijskansen (GOK)	34
3.4.1 Inschrijvingsrecht	35
3.4.2 Het lokaal Overlegplatform en de Commissie Inzake leerlingenrechten	36
3.4.3 Het geïntegreerd ondersteuningsaanbod	37
3.5 Gelijke onderwijskansen en de centra voor leerlingenbegeleiding (CLB)	40

- **Mind map**

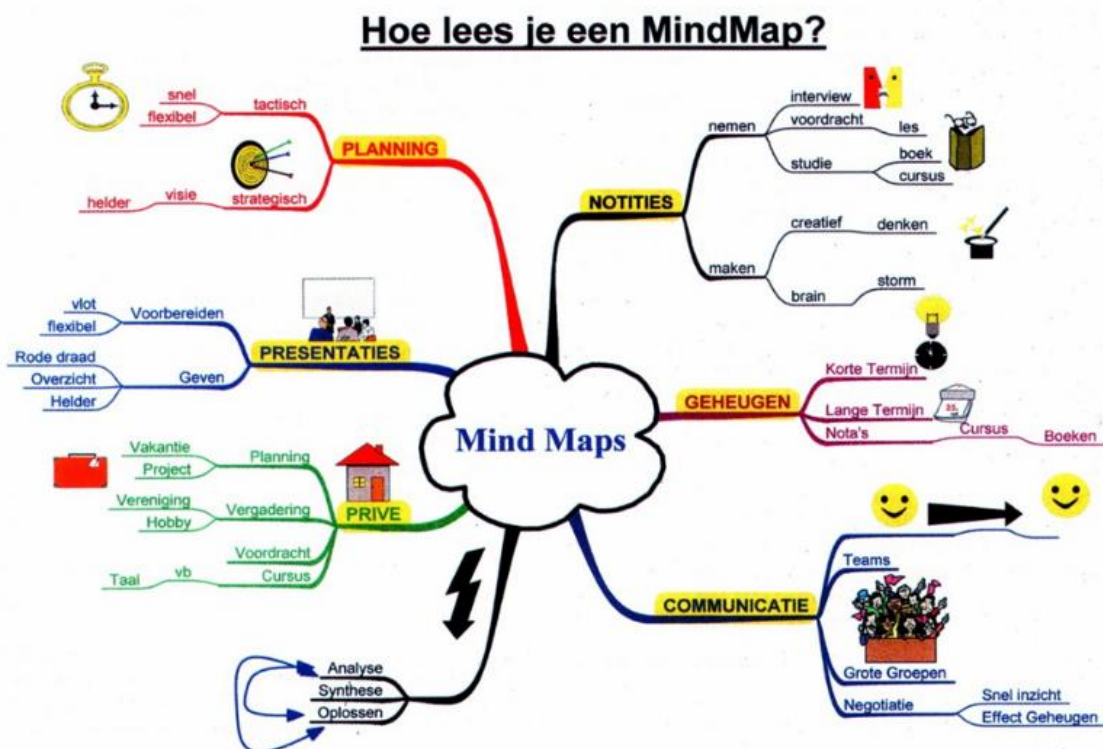
A Mind Map is a creative notation method that literally forms a map of your thoughts (mind). It is a network of colourful keywords and symbols based on one central theme. A Mind Map is always horizontally panoramic, because we look much more in width than in height.

Reading a Mind Map starts from the middle. You then go through the main keywords branch by branch. If there are no numbers on the branches, the order in which you read them does not matter. You can create a Mind Map via the computer (e.g. www.mindmeister.com) or on paper.

Creating mind maps in 5 steps:

1. Take an empty sheet/screen and put it horizontally/in landscape.
2. Write down the central theme (e.g. chapter title) in the middle. Make sure your Mind Map is clearly legible horizontally.
3. Create a number of branches (e.g. number of subheadings from the chapter) and use keywords, images, symbols or abbreviations to name your branches.
4. Expand the network of branches and lines, use colour, rewrite key words, symbols, drawings, abbreviations... Be careful what you write down: you don't have to write down everything you already know.
5. Sequence by using numbers if necessary. Connections can be indicated with arrows.

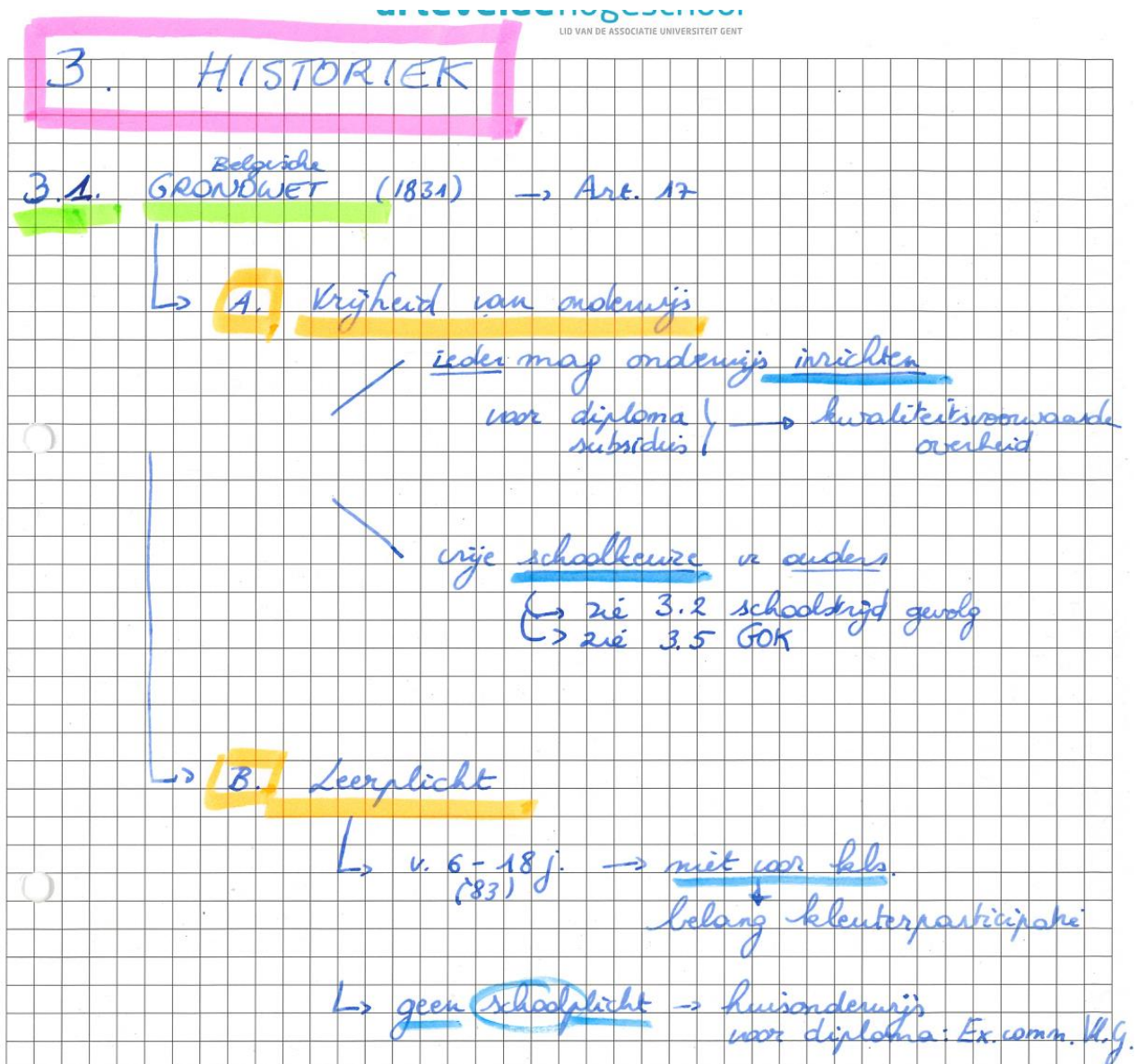
Example:



• Summary

A summary is an abridged representation of the content of your text. If you select only the key concepts and essentials, it represents a kind of linear scheme. Make sure you only write down the essentials. There is no point in literally copying from the syllabus; you are more likely to work passively on the subject matter and not learn actively.

Example:

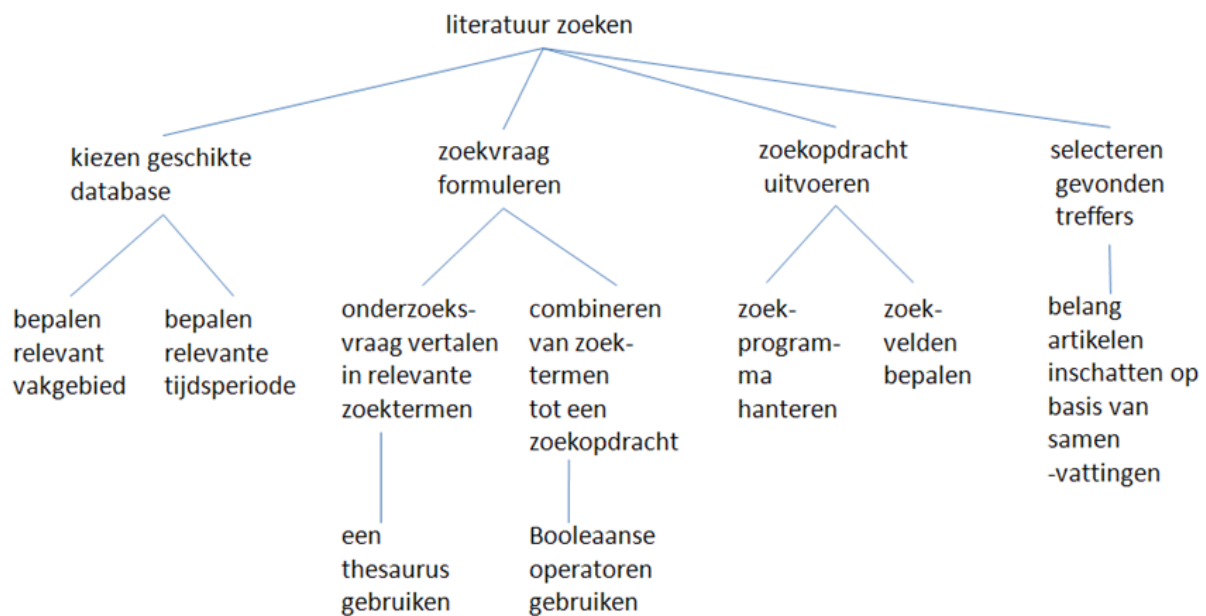


- **Tree structure**

In a tree structure, the central theme is either at the top or on the left. You can make several branches to go deeper into the subject. The more down (or to the right), the more detailed the information.

Example:

boomstructuur voor complexe vaardigheden



- **Table**

A table is an ordered list of data. It is convenient to present a lot of data in an orderly manner.

Examples:

Marktvormen	Volkomen concurrentie	Monopolistische concurrentie	Oligopolie	Monopolie
Voorbeelden	Valutamarkten, Grondstoffen markt	Slagers, kledingwinkels, boekwinkels	Brandstofmarkt, banken, bierbrouwerijen	NS
Homogeen of heterogeen product	Homogeen	Heterogeen	Heterogeen en homogeen	Homogeen
Aanbieders	Veel	Veel	Weinig, enkele	Eén
Vragers	Veel	Veel	Veel	Veel
Transparantie	Ja, men is perfect geïnformeerd	Nee	Nee	Nee
Toegankelijkheid	Makkelijk	Makkelijk	Moelijk	Moelijk

naam	pigmentsysteem		samenstelling celwand	aard van reserve	aantal flagellen	structuur
	chlorofyl	ander				
Groene algen afdeling: Chlorophyta	a + b	-	cellulose	zetmeel	twee identieke	eencellig
Eugleniden afdeling: Euglenophyta	a + b	-	vaak geen wand aanwezig	paramylum en vetten	één, twee of drie	eencellig
Dinoflagellaten en verwanten afdeling: Pyrrophyta	a + c	carotenoiden	cellulose	zetmeel en olie	twee ongelijke	meestal eencellig; draadvormig
Chrysophyten en diatomeeën afdeling: Chrysophyta	a ± c	carotenoiden	twee overlappende delen met kiezelzuur	leucosine en olie	twee	eencellig; draadvormig
Bruine algen afdeling: Phaeophyta	a + c	carotenoiden	cellulose en algine	laminarine en olie	twee ongelijke	meercellig; plantachtig
Rode algen afdeling: Rhodophyta	a	phycobiline	cellulose	zetmeel	geen	eencellig; meercellig; plantachtig