

**Woordje uitleg bij de klasopstellingen opgemaakt door Tom Dieltjens, leerkracht secundair onderwijs, godsdienst en wiskunde, in KSD Diest**

Tom is leerkracht godsdienst en wiskunde. Hij is al een aantal jaren zelf aan de slag met universeel ontwerp voor leren. Hij werkte ook twee verschillende klasopstellingen uit: één voor een groep tot 18 leerlingen en één tot 28 leerlingen. Hij heeft ondervonden dat deze manier van klasinrichten hem helpt om leerlingen in kleinere groepjes extra uitleg of oefenkansen te geven, terwijl de rest van de leerlingen zelfstandig verder werken.

Let op, die klasopstelling is maar een hulpje en vraagt dat je er flexibel mee omgaat. Zeker wanneer het aantal leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften relatief groot is in je klasgroep. Wanneer Tom zijn klasgroep in bv. vier deelgroepen onderverdeeld, kiest hij zelden voor evengrote groepen.

Enkele voorbeelden:

- 1) in één van zijn klassen met 22 leerlingen deelt hij 10 lln op in een eerste groep, 6 lln in een tweede groep, 4 lln in een derde groep en 2 leerlingen in groep 4.
- 2) In een klas met 19 leerlingen heeft hij 4 lln in groep 1, 2 lln in groep 2, 9 lln in groep 3 en 4 lln in groep 4.